

## पर्यावरण अध्ययन - 1

### पाठ -1

#### हमारे शरीर के अंग

- (अ) 1. सिर में            2. जीभ में  
3. पैर में                4. नाक से
- (ख) 1. असत्य            2. असत्य  
3. सत्य                    4. सत्य
- (ग) 1. सिर  
2. कान, ध्वनियों  
3. जीभ, भोजन  
4. दो, दो
- (घ) 1. (द) टाँग        2. (स) भुजा  
3. (ब) सिर            4. (क) जीभ

#### क्रियाकलाप/गतिविधि

1. टाँग, हाथ, आँख, कान।
2. छात्र स्वयं करें।

### पाठ -2

#### स्वास्थ्य-रक्षा के नियम

- (क) 1. स्वास्थ्य संसार का सबसे उत्तम धन है।  
2. नहीं, एक रोगी व्यक्ति भगवान का भजन नहीं कर सकता।  
3. स्वस्थ व्यक्ति।  
4. हमें रात को जल्दी सोना चाहिए और सूर्योदय से पहले जागना चाहिए।
- (ख) 1. असत्य            2. असत्य  
3. सत्य                    4. सत्य
- (ग) 1. स्वस्थ            2. गलत  
3. धन                      4. जल्दी
- (घ) 1. (ग) सर्वोत्तम धन  
2. (घ) रोगकारक खाद्य पदार्थ  
3. (ख) पौष्टिक आहार  
4. (क) अच्छी आदत

#### क्रियाकलाप/गतिविधि

अच्छी आदतें	हानिकारक आदतें
1. रात को जल्दी सोना।	1. बासी खाना खाना तथा बाजार का खुला भोजन।
2. सुबह जल्दी उठना।	2. सुबह देर तक सोना।
3. व्यायाम करना।	
4. साफ एवं स्वच्छ कपड़े पहनना।	
5. पौष्टिक आहार लेना।	

### पाठ -3

#### स्वच्छता का महत्व

- (क) 1. स्वच्छता रखना।  
2. हमारे शरीर से दुर्गन्ध आएगी तथा जीवाणु फैलेंगे और हम बीमार पड़ जाएँगे।  
3. कीड़े-मकोड़े, मक्खी, मच्छर, चूहे, छिपकली आदि अपना घर बना लेंगे और गंदगी फैलाएँगे तथा अनेक प्रकार की बीमारियाँ फैलेंगी।  
4. (i) “स्वच्छ रहें-मस्त रहें।”  
(ii) “हर घर में शौचालय बनवाएँ, बीमारियों से देश बचाएँ।”
- (ख) 1. असत्य            2. असत्य  
3. सत्य                    4. सत्य
- (ग) 1. स्नान                2. छिलके  
3. छींटे                    4. कूड़ेदान
- (घ) 1. (घ) कूड़ेदान  
2. (ग) दाँत  
3. (ख) स्वस्थ भारत  
4. (क) आँख

#### क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

**पाठ -4****हमारे घर**

- (क) 1. वह स्थान जिसे हम दीवार आदि से घेरकर बनाते हैं तथा जिसमें एक व्यक्ति या परिवार अपनी निजी सम्पत्ति के साथ रहता है, उसे घर या मकान कहते हैं।
2. सर्दी, गर्मी, वर्षा, चोर, डाकू एवं जंगली जानवरों से रक्षा के लिए हमें घर की आवश्यकता होती है।
3. यह अमीरों के घर होते हैं, जिनमें एक बहुमंजिला घर तथा पर्याप्त खुली जगह होती है।
4. छत्ता।

- (ख) 1. सत्य 2. असत्य  
3. सत्य 4. असत्य
- (ग) 1. शेर 2. बिल  
3. घर 4. पक्के

- (घ) 1. (ख) अमीर आदमी,  
2. (ग) गरीब आदमी,  
3. (घ) चूहा,  
4. (क) कबूतर।

**क्रियाकलाप/गतिविधि**

घोंसला, गुफा, मकान, कोटर।

**पाठ -5****हमारा परिवार**

- (क) 1. परिवार मानव-समाज की एक छोटी इकाई है जिसमें बच्चे उनके माता-पिता, दादा-दादी सम्मिलित होते हैं।
2. परिवार दो प्रकार के होते हैं—1. छोटा परिवार या एकल परिवार। 2. बड़ा परिवार या संयुक्त परिवार।
3. छोटा परिवार को जिसमें माता-पिता और उनके दो या तीन बच्चे होते हैं।
4. दादा-दादी का प्यार, नैतिक मार्गदर्शन तथा बड़ों का आशीर्वाद मिलता है।

- (ख) 1. असत्य 2. असत्य  
3. सत्य 4. सत्य
- (ग) 1. छोटा 2. संयुक्त  
3. चाचा-चाची 4. एकल, संयुक्त
- (घ) 1. (ग) छः से दस सदस्य  
2. (घ) चार-पाँच सदस्य  
3. (ख) बड़े परिवार में  
4. (क) छोटे परिवार में

**पाठ -6****हमारा भोजन**

- (क) 1. भोजन से हमें ऊर्जा या शक्ति मिलती है।  
2. हाथ धोने चाहिए।  
3. हम बीमार पड़ जाते हैं।  
4. खीर।
- (ख) 1. असत्य 2. सत्य  
3. सत्य 4. असत्य
- (ग) 1. पोषण 2. तीन  
3. भोजन को 4. गन्दी।
- (घ) 1. (ग) दूध और चावल से बनती है  
2. (क) भोजन करना चाहिए  
3. (घ) ऊर्जा और पोषण मिलता है  
4. (ख) भूख लगती है

**क्रियाकलाप/गतिविधि**

1. सब्जी, रायता, दाल, खीर, चावल, पूड़ी, सलाद, रोटी, कचौड़ी, पापड़ आदि।  
2. आम, अमरूद, केला, अंगूर।

**पाठ -7****हमारे परिधान (कपड़े)**

- (क) 1. शरीर को ढकने तथा आकर्षक दिखने के लिए कपड़े पहनते हैं।  
2. सर्दी में।  
3. हल्के रंग के सूती कपड़े।  
4. रेनकोट, रेनसूट।
- (ख) 1. असत्य 2. सत्य  
3. सत्य 4. सत्य
- (ग) 1. सर्दी 2. सूती  
3. बरसात 4. नए

4 पर्यावरण अध्ययन (उत्तरमाला) 1 से 5

- (घ) 1. (घ) सर्दी का मौसम  
2. (ग) गर्मी का मौसम  
3. (ख) बरसात का मौसम  
4. (क) त्योहार, विवाह आदि

क्रियाकलाप/गतिविधि

गर्मी के कपड़े	सूती, रियॉन आदि।
सर्दी के कपड़े	ऊनी कपड़े, स्वेटर, जर्सी, टोपा।
बरसात के कपड़े	रेनकोट, रेन सूट, रेन जैकेट

पाठ -8

हमारे खेल और मनोरंजन के साधन

- (अ) 1. एक ऐसी शारीरिक, मानसिक क्रिया जिसे हम साथियों के साथ प्रतियोगिता के रूप में मनोरंजन के लिए करते हैं, उसे खेल कहते हैं।  
2. खेलों के अनेक लाभ हैं— (i) खेलों से शरीर का व्यायाम हो जाता है जिससे हमारा शरीर स्वस्थ और बलवान होता है।  
(ii) खेल हमें ऊर्जा और स्फूर्ति प्रदान करते हैं। इससे मानसिक तनाव कम होता है।  
(iii) खेल हमें अनुशासन, नियम-पालन एवं दल-भावना सिखाते हैं।  
3. क्रिकेट, हॉकी, फुटबॉल, वालीबॉल।  
4. टेलीविजन, पार्क, सर्कस।

- (ख) 1. सत्य 2. सत्य  
3. असत्य 4. सत्य  
(ग) 1. खेल 2. मनोरंजन  
3. दो 4. अन्दर

- (घ) 1. (घ) मैदान का खेल  
2. (ग) घर का खेल  
3. (ख) मनोरंजन का साधन  
4. (क) स्वास्थ्य के लिए लाभप्रद

क्रियाकलाप/गतिविधि

खेल	मनोरंजन के साधन
क्रिकेट	टेलीविजन
हाकी,	पार्क,

वालीबॉल,	सर्कस,
बैडमिंटन,	मेला,
चैस, लूडो, कैरम।	मोबाइल फोन।

मूल्यांकन—1

- (क) 1. (ब) धड़। 2. (द) नाक से।  
3. (द) ये सभी। 4. (द) ये सभी।  
5. (द) घर।  
6. (अ) छोटा परिवार।  
7. (द) ये सभी। 8. (द) ये सभी।  
9. (द) ऊनी-गर्म कपड़े।  
10. (ब) टेलीविजन मनोरंजन का साधन है।
- (ख) 1. 16 ऊँगलियाँ, 4 अँगूठे होते हैं।  
2. जल्दी सोना और सूर्योदय से पहले जागना चाहिए।  
3. बिल।  
4. दादा-दादी, चाचा-चाची माता-पिता और उनके बच्चे।  
5. सूती।  
6. क्रिकेट, हॉकी, फुटबॉल, वालीबॉल आदि।  
7. अनाज, सब्जी, दूध, दही, फल आदि खाते हैं।  
8. हमें स्वस्थ रहने तथा बीमारियों से बचने के लिए एवं अपने पर्यावरण को सुंदर बनाने के लिए साफ-सफाई रखनी चाहिए।
- (ग) 1. सत्य 2. सत्य  
3. असत्य 4. सत्य  
5. असत्य 6. सत्य  
7. सत्य 8. सत्य
- (घ) 1. मस्तिष्क 2. उठना  
3. नहाने 4. अस्तबल  
5. संयुक्त परिवार  
6. भोजन 7. सर्दी  
8. मैदान
- (ङ) 1. (ङ) बड़ा परिवार  
2. (ग) कबूतर, मुर्गी  
3. (घ) रोगकारक  
4. (ख) मनोरंजन  
5. (क) गर्मी का मौसम

**पाठ -9****हमारा विद्यालय**

- (क) 1. विद्यालय भवन में निम्नलिखित कक्ष एवं सुविधाएँ होती हैं—
- (i) विद्यालय में बच्चों को पढ़ाने के लिए कई कमरे होते हैं जिन्हें कक्षा-कक्ष या क्लास रूम कहते हैं।
- (ii) विद्यालय में एक प्रधानाचार्य-कक्ष तथा एक कार्यालय-कक्ष होता है।
- (iii) विद्यालय में एक कमरा अध्यापकों के लिए भी होता है जिसमें वे अवकाश के समय बैठते हैं। इसे शिक्षक-कक्ष या स्टाफ रूम कहते हैं।
- (iv) विद्यालय में एक खेल का मैदान, पानी पाने की सुविधा एवं बच्चों तथा अध्यापकों के लिए अलग-अलग टॉयलेट या शौचालय होते हैं।
- (v) कुछ विद्यालयों में एक सभाकक्ष तथा एक संगीत कक्ष भी होता है।
- (vi) विद्यालय में प्रातः कालीन प्रार्थना के लिए एक प्रांगण होता है।
2. विद्यालय की सम्पूर्ण व्यवस्था को नियन्त्रित करना।
3. विद्यालय का माली।
4. छात्रों की शिक्षा-प्रगति के बारे में सूचना एकत्रित करना, शिक्षण शुल्क एकत्रित करना, अध्यापकों के वेतन का हिसाब रखना, विद्यालय सम्बन्धी अन्य कार्य।

- (ख) 1. असत्य 2. सत्य  
3. असत्य 4. सत्य

- (ग) 1. विद्यालय  
2. विद्यालय  
3. लिपिक  
4. आदर-सम्मान

- (घ) 1. (घ) कक्षा-कक्ष  
2. (ग) कार्यालय  
3. (ख) अध्यापक-कक्ष  
4. (क) पेड़-पौधे एवं फुलवारी

**क्रियाकलाप/गतिविधि**

- छात्र स्वयं करें।

**पाठ -10****हमारे सहयोगी**

- (क) 1. राजमिस्त्री। 2. किसान।  
3. डॉक्टर के।  
4. सैनिक हमारे देश की सीमाओं, हमारे समाज और राष्ट्र की सुरक्षा करता है।
- (ख) 1. असत्य 2. सत्य  
3. असत्य 4. सत्य
- (ग) 1. दर्जी 2. सैनिक  
3. पुलिस-मैन 4. शिक्षक
- (घ) 1. (घ) घर की मरम्मत  
2. (ग) बीमार की देखभाल  
3. (क) नल की मरम्मत  
4. (ख) बालों की कटिंग

**क्रियाकलाप/गतिविधि**

1. वकील। 2. कुली।  
3. अभियन्ता। 4. दूधवाला।  
5. मोची।

**पाठ -11****हमारे पर्व या त्योहार**

- (क) 1. दीपावली, होली, रक्षाबन्धन, दशहरा।  
2. कार्तिक मास की अमावस्या को।  
3. सिख धर्म के अनुयायी मनाते हैं।  
4. गुडफ्राइडे के दिन यीशु को सूली पर चढ़ाया गया उसके दो दिन बाद रविवार को यीशु पुनः जीवित हुए। यीशु के पुनः जीवित होने की खुशी में ईस्टर-डे मनाया जाता है।

- (ख) 1. असत्य 2. सत्य  
3. सत्य 4. सत्य

- (ग) 1. अमावस्या 2. रंगों  
3. रक्षाबन्धन 4. दशहरा

- (घ) 1. (घ) सिख 2. (ग) हिन्दू  
3. (क) ईसाई 4. (ख) मुसलमान

**क्रियाकलाप/गतिविधि**

1. गाँधी जयन्ती। 2. मकर संक्रान्ति।  
3. जन्माष्टमी। 4. रामनवमी।  
5. गणगौर।

**पाठ -12****हमारी पृथ्वी**

- (क) 1. गोल।  
2. चार महासागर।

6 पर्यावरण अध्ययन (उत्तरमाला) 1 से 5

3. सात महाद्वीप।
4. पृथ्वी अपनी धुरी पर घूमती है तथा 24 घण्टे में एक चक्कर पूरा करती है। इससे पृथ्वी पर दिन और रात होते हैं।

- (ख) 1. असत्य 2. सत्य  
3. सत्य 4. असत्य
- (ग) 1. एशिया 2. ऑस्ट्रेलिया  
3. मौसम 4. 29 %
- (घ) 1. (घ) महासागर  
2. (ग) महाद्वीप  
3. (क) ग्रह 4. (ख) तारा

**क्रियाकलाप/गतिविधि**

- पृथ्वी पर कुल 195 देश हैं। संयुक्त राष्ट्र के अनुसार दुनिया का सबसे बड़ा देश क्षेत्रफल के दृष्टि से रूस है, जबकि सबसे छोटा देश वेटिकन सिटी है।

**पाठ -13**

**हमारा आकाश**

- (क) 1. सूरज के तेज प्रकाश के कारण दिन में चाँद और तारे दिखाई नहीं देते हैं।  
2. सूरज लगभग पन्द्रह करोड़ और चन्द्रमा चार लाख किलोमीटर दूर है।  
3. कृष्ण-पक्ष में चंद्रमा का आकार घटता हुआ प्रतीत होता है।  
4. शुक्ल पक्ष की पूर्णिमा को चंद्रमा का आकार सबसे बड़ा होता है तथा कृष्ण-पक्ष की अमावस्या को चन्द्रमा दिखाई नहीं देता है।

- (ख) 1. असत्य 2. असत्य  
3. सत्य 4. असत्य
- (ग) 1. सूरज 2. दिन  
3. घटता 4. तारे
- (घ) 1. (ग) उपग्रह 2. (घ) तारा  
3. (ख) नीले रंग का आवरण  
4. (क) शुक्ल-पक्ष की अन्तिम रात

**क्रियाकलाप/गतिविधि**

- छात्र स्वयं करें।

**पाठ -14**

**जल ही जीवन है**

- (क) 1. पृथ्वी पर जल दो रूपों में पाया जाता है—  
(i) मीठा जल। (ii) खारा जल।  
2. जल को जीवन इसलिए कहते हैं क्योंकि जहाँ जल है वहीं जीवन है। मनुष्य, पेड़, पौधे, पक्षी सभी जल पर निर्भर हैं। प्रमुख जलस्रोत हैं जिनसे हमें जल प्राप्त होता है—  
3. नदी, तालाब, कुआँ, नलकूप, वर्षा।  
4. (i) कपड़े धोने के बाद बचे हुए पानी को फर्श आदि धोने के लिए प्रयोग में लें।  
(ii) बर्तन पर कपड़े धोते समय लगातार नल खुला न छोड़ें।  
(iii) आर.ओ. के वेस्ट पाइप के पानी को पेड़-पौधों के लिए प्रयोग करें।  
(iv) गाड़ी धोने के लिए पाइप की जगह बाल्टी और मग का प्रयोग करें।

- (ख) 1. असत्य 2. असत्य  
3. असत्य 4. सत्य
- (ग) 1. जलवाष्प 2. 71  
3. 3 4. बर्फ
- (घ) 1. (ग) सागर, महासागर में  
2. (घ) नदी, बर्फ के पहाड़, जमीन के नीचे  
3. (क) पानी 4. (ख) भाप

**क्रियाकलाप/गतिविधि**

1. कपड़े धोने। 2. खाना बनाने।
3. नहाने के लिए।
4. शौच के लिए।
5. घर फर्श धोने के लिए।
6. पीने के लिए आदि।

**पाठ -15**

**संगठन में शक्ति है**

- (क) 1. चावल के दानों।  
2. मुखिया ने कहा—“घबराओ नहीं। विपत्ति में धैर्य धारण करना चाहिए। तुम सब एक साथ जोर लगाकर जाल के साथ ही उड़ चलो”

3. जंगल के उस स्थान पर जहाँ कबूतरों के मुखिया का मित्र चूहों का मुखिया रहता था।
4. इस कहानी से हमें शिक्षा मिलती है कि संगठन में शक्ति होती है। यदि बहुत सारे लोग मिल-जुलकर कोई काम करें तो वह अवश्य पूरा होगा।

- (ख) 1. सत्य                      2. असत्य  
3. सत्य                      4. असत्य

- (ग) 1. कबूतरों के मुखिया  
2. चावल                      3. घबरा  
4. धैर्य

- (घ) 1. (घ) जाल                      2. (ग) धैर्य  
3. (ख) सरदार                      4. (क) शक्ति

#### क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

### पाठ -16

#### शिष्टाचार की बातें

- (अ) 1. 'शिष्टाचार' का अर्थ है—सभ्य, विनम्र, शालीन तथा शांत व्यवहार।  
2. 'कृपया' शब्द का प्रयोग करता है।  
3. ध्यानपूर्वक सुनता।  
4. शान्तचित्त होकर शिक्षक की बातें ध्यान से सुनता है।

- (ख) 1. असत्य                      2. असत्य  
3. सत्य                      4. सत्य

- (ग) 1. आदर                      2. सत्य  
3. स्कूल                      4. अशिष्ट

- (घ) 1. (ग) सभ्य  
2. (घ) व्यवहार  
3. (ख) उद्दण्ड या असभ्य  
4. (क) पीछे से दूसरों की बुराई करना

#### क्रियाकलाप/गतिविधि

1. दूसरों के विचारों, और भावनाओं को समझना और आदर करना।
2. दूसरों के प्रति दया भाव रखना।
3. स्वयं पर कभी अभिमान न करना।

4. दूसरों की मदद करना और उनकी देखभाल करना।

#### मूल्यांकन—2

- (क) 1. सम्पूर्ण व्यवस्था को सँभालना तथा सभी स्टाफ को अनुमति व परामर्श देना।

2. किसान।
3. दीवाली हिन्दू धर्म का त्योहार है। यह कार्तिक मास की अमावस्या को मनाया जाता है।

4. सात।
5. सूरज हमारी पृथ्वी से पन्द्रह करोड़ किलोमीटर तथा चन्द्रमा चार लाख किलोमीटर दूर है।

6. जल को जीवन इसलिए कहते हैं क्योंकि जहाँ जल होता है वहीं जीवन होता है। अतः मनुष्य, पक्षी, पेड़-पौधे सभी जल पर निर्भर हैं।

7. कबूतरों के मुखिया ने कहा, "घबराओ नहीं। विपत्ति में धैर्य धारण करना चाहिए। तुम सब एक साथ जोर लगाकर जाल के साथ ही उड़ चलो।"

8. (i) शिष्ट व्यक्ति दूसरों की बातें ध्यान से सुनता है।  
(ii) शिष्ट व्यक्ति सबको सम्मान और स्नेह देता है।

- (ख) 1. सत्य।                      2. असत्य।  
3. असत्य।                      4. असत्य।

5. असत्य।                      6. असत्य।  
7. सत्य।                      8. सत्य।

- (ग) 1. पाठशाला                      2. डॉक्टर  
3. दशहरा                      4. एक  
5. घटता                      6. गैस अवस्था  
7. चावल                      8. शिष्ट

- (घ) 1. (च) पेड़-पौधों की देखभाल  
2. (छ) शिक्षा देना                      3. (ङ) भाई-बहन  
4. (ज) महाद्वीप  
5. (क) सबसे बड़ा चन्द्रमा  
6. (ख) 97 प्रतिशत  
7. (ग) सरदार                      8. (घ) विनम्र



## पर्यावरण अध्ययन - 2

### पाठ -1

#### हमारा शरीर

- (क) 1. हृदय, यकृत, आमाशय तथा फेफड़े।  
 2. यह छाती में बायीं ओर स्थित होता है। यह हमारे सम्पूर्ण शरीर में फैली हुई रक्त की नलियों में रक्त को पम्प करता रहता है।  
 3. वृक्क को किडनी या गुर्दा भी कहते हैं। वृक्क का मुख्य कार्य रक्त को साफ करना तथा अनावश्यक जल को मूत्र के रूप में बाहर निकालना है।  
 4. सोचने-विचारने का कार्य मस्तिष्क करता है। यह हमारे सिर में खोपड़ी के अंदर स्थित है।  
 5. भोजन के पाचन और शरीर की प्रतिरक्षा में सहयोग करना। पित्त रस उत्पन्न करना।

- (ख) 1. सत्य                      2. सत्य  
 3. सत्य                      4. असत्य  
 5. सत्य

- (ग) 1. बाह्य                      2. आन्तरिक  
 3. साफ                      4. विचारने  
 5. श्वसन

- (घ) 1. (घ) पित्त रस का उत्पादन  
 2. (ग) रक्त को पम्प करना  
 3. (क) रक्त को साफ करना  
 4. (ङ) ऑक्सीजन का अवशोषण  
 5. (ख) भोजन का पाचन

#### क्रियाकलाप/गतिविधि

1.

बाह्य अंग	कार्य
आँख	देखना
कान	सुनना
नाक	सुँघना
पैर	चलना
जीभ	चखना

### 2. आन्तरिक अंग

आन्तरिक अंग	कार्य
हृदय	रक्त को पम्प करना
मस्तिष्क	सोचना, विचारना
वृक्क	रक्त को साफ करना
फेफड़े	ऑक्सीजन का अवशोषण
आमाशय	भोजन का पाचन

### पाठ -2

#### हमारा स्वास्थ्य

- (क) 1. सूर्योदय से पहले जागना चाहिए।  
 2. खाज, खुजली, दाद, फोड़े-फुन्सी।  
 3. क्योंकि तीली डालने पर पर्दा या झिल्ली फट जा सकती है।  
 4. क्योंकि वे इनको दूषित करके हमें बीमार कर सकती हैं।  
 5. नाखूनों के अन्दर मैल जमा हो जाता है जिसमें अनेक रोगों के सूक्ष्म जीवाणु होते हैं। जब आप भोजन करते हैं तो भोजन के संपर्क में आकर जीवाणु आपके मुँह में चले जाते हैं।

- (ख) 1. सत्य                      2. सत्य  
 3. सत्य                      4. असत्य  
 5. असत्य

- (ग) 1. अच्छा नहीं              2. सूर्योदय  
 3. न डालें                      4. न करें  
 5. स्वस्थ

- (घ) 1. (ङ) स्वास्थ्यदायक  
 2. (घ) रोगकारक  
 3. (क) जाग जाँएँ  
 4. (ख) कभी न करें  
 5. (ग) कमरे में सोएँ

#### क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

### पाठ -3

#### हमारा भोजन

- (क) 1. एक ऐसा आहार जिसमें शरीर की आवश्यकता के अनुसार सभी पोषक तत्व उचित मात्रा में मौजूद हों, संतुलित आहार कहलाता है।
2. 60 - 70 %।
3. कार्बोहाइड्रेट, प्रोटीन, वसा, खनिज पदार्थ, विटामिन और पानी।
4. विटामिन हमें हरी सब्जी, दूध, फल, अंकुरित अनाज आदि से मिलता है।
5. हमें शरीर के रख-रखाव और विकास के लिए भोजन की आवश्यकता होती है।
- (ख) 1. सत्य                      2. असत्य  
3. सत्य                        4. सत्य  
5. असत्य
- (ग) 1. लाभकारी            2. प्राप्त होती  
3. कार्बोहाइड्रेट        4. संतुलित  
5. उचित
- (घ) 1. (ड) 60 - 70 % कैलोरी  
2. (घ) 10 - 12 % कैलोरी  
3. (ख) 20 - 25 % कैलोरी  
4. (ग) पत्तेदार सब्जी, फल  
5. (क) उचित अनुपात में खाद्य-पदार्थ

#### क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

### पाठ -4

#### हमारा घर

- (क) 1. एक परिवार के रहने का स्थान घर कहलाता है।
2. कच्चे घर सामान्यतया एक मंजिला होते हैं।
3. एक विशाल बहुमंजिला इमारत जिसमें अनेक घर होते हैं, फ्लैट या अपार्टमेंट कहलाते हैं।

4. बंगला आमतौर पर बड़े भूखण्ड पर बना एकमंजिला मकान होता है।
5. एक आदर्श घर में निम्न सुविधाएँ होती हैं—
- (i) पूजा-उपासना कक्ष  
(ii) रसोईघर                      (iii) स्नानघर  
(iv) अतिथि कक्ष                (v) भोजन-कक्ष  
(vi) अध्ययन कक्ष  
(vii) दो या तीन विश्राम कक्ष  
(viii) फुलवारी आदि के लिए पर्याप्त खुला स्थान  
(ix) बरामदा                      (x) शौचालय

- (ख) 1. असत्य                      2. सत्य  
3. असत्य                      4. सत्य  
5. सत्य
- (ग) 1. पक्का                        2. कच्चे  
3. अमीर                         4. फार्म  
5. आदर्श

- (घ) 1. (ग) खेतों के बीच बना हुआ घर  
2. (घ) एक डिजाइन में बने पंक्तिबद्ध घर  
3. (ख) धनी व्यक्तियों का घर  
4. (ड) बहु-मंजिला भवन का एक भाग  
5. (क) मिट्टी, बाँस, घास का बना घर

#### क्रियाकलाप/गतिविधि

1. पाठ से अलग चार अन्य घर हैं—हिमकुटी, चल घर, नाव घर, झोंपड़ी।

### पाठ -5

#### हमारा विद्यालय

- (क) 1. प्रधानाचार्य।
2. कक्षाओं के स्तर के आधार पर विद्यालय अनेक प्रकार के होते हैं; जैसे-पूर्व प्राथमिक विद्यालय, प्राथमिक विद्यालय, उच्च प्राथमिक विद्यालय, उच्च माध्यमिक विद्यालय।
3. प्राथमिक विद्यालय में कक्षा 1 से 5 तक के विद्यार्थी पढ़ते हैं।
4. हम कक्षा 6 में प्रवेश लेने के लिए उच्च प्राथमिक विद्यालय में जाएँगे।

10 पर्यावरण अध्ययन (उत्तरमाला) 1 से 5

5. माध्यमिक विद्यालय कक्षा-9 तथा 10 के विद्यार्थियों के लिए होता है।

- (ख) 1. असत्य 2. सत्य  
3. सत्य 4. असत्य  
5. सत्य
- (ग) 1. प्रधानाचार्य 2. प्राथमिक  
3. बारहवीं  
4. जूनियर हाईस्कूल  
5. सीनियर सेकण्डरी
- (घ) 1. (ग) प्राइमरी स्कूल  
2. (घ) जूनियर हाईस्कूल  
3. (ङ) हाईस्कूल  
4. (ख) इण्टरमीडिएट स्कूल  
5. (क) किंडरगार्टन

क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

पाठ -6

हमारे कपड़े

- (क) 1. सर्दी, गर्मी तथा वर्षा से बचने एवं स्वयं को आकर्षक दिखाने के लिए जो कपड़े हम शरीर पर पहनते हैं वही वस्त्र या परिधान कहलाते हैं।  
2. सर्दी के मौसम में हम मोटे ऊनी कपड़े पहनते हैं।  
3. धोती, कुर्ता, पायजामा, मैक्सी, पोलो शर्ट।  
4. गुजरात में पुरुष अँगरखा तथा महिलाएँ घाघरा और चोली पहनती हैं जो कि इनकी पारंपरिक पोशाक है।  
5. हल्के रंग के ढीले-ढाले कपड़े हम गर्मी के मौसम में पहनते हैं।
- (ख) 1. सत्य 2. सत्य  
3. असत्य 4. असत्य  
5. सत्य
- (ग) 1. सुंदर 2. सर्दी  
3. रेनकोट 4. गर्मी  
5. महाराष्ट्र

- (घ) 1. (ग) ऊनी कपड़े  
2. (घ) सूती कपड़े  
3. (ङ) रेनकोट  
4. (क) कुर्ता-धोती  
5. (ख) अँगरखा-धोती

क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

पाठ -7

हमारे व्यवसाय

- (क) 1. कृषि। 2. न्याय।  
3. वाहन-चालक।  
4. पशुपालक। 5. चिकित्सक।
- (ख) 1. सत्य 2. असत्य  
3. असत्य 4. सत्य  
5. असत्य
- (ग) 1. धन 2. कृषि  
3. दूध 4. वाहन-चालक  
5. चिकित्सक
- (घ) 1. (घ) झगड़ों का समाधान  
2. (ग) अनाज का उत्पादन  
3. (ङ) वाहन-चालन  
4. (ख) दूध का उत्पादन  
5. (क) रोगों से सुरक्षा

क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

पाठ -8

हमारे यातायात के साधन

- (क) 1. व्यक्ति या वस्तुओं का एक स्थान से दूसरे स्थान को आना-जाना यातायात कहलाता है।  
2. प्राचीन समय में लोग पैदल चलते थे तथा अपना सामान अपने सिर या पीठ पर लादते थे।  
3. पहिए के आविष्कार के बाद यातायात के साधनों में क्रांतिकारी प्रगति हुई।  
4. समुद्री जहाज।  
5. हवाई जहाज, हेलीकॉप्टर आदि।

- (ख) 1. असत्य 2. सत्य  
3. असत्य 4. सत्य  
5. असत्य
- (ग) 1. जमीन 2. कूलर  
3. रेल 4. सड़क  
5. जलमार्ग
- (घ) 1. (ङ) समुद्री जहाज  
2. (घ) वायुयान  
3. (ग) कार  
4. (ख) ऊँट  
5. (क) ट्रक

**क्रियाकलाप/गतिविधि**

- छात्र स्वयं करें।

**पाठ -9**

**हमारे संचार के साधन**

- (क) 1. अपनी बात या विचार दूसरों तक पहुँचाना संचार कहलाता है।  
2. पत्र, पार्सल, मनीऑर्डर आदि भेजते हैं।  
3. इंटरनेट व्यापक नेटवर्क है जो अरबों कम्प्यूटरों और इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों को आपस में जोड़ता है।  
4. कबूतर, धुआँ, ढोल संदेशवाहक आदि।  
5. टेलीविजन, रेडियो, कम्प्यूटर, ई-मेल, सेटेलाइट फोन।
- (ख) 1. सत्य 2. सत्य  
3. असत्य 4. सत्य  
5. सत्य
- (ग) 1. डाक 2. इण्टरनेट  
3. फैंक्स 4. मोबाइल  
5. संचार
- (घ) 1. (ग) संचार 2. (ङ) कबूतर  
3. (क) डाक संचार  
4. (ख) फैंक्स  
5. (घ) ई-मेल

**क्रियाकलाप/गतिविधि**

- छात्र स्वयं करें।

**पाठ -10**

**हमारे घरेलू उपकरण**

- (क) 1. घर के कार्यों को करने में सहायता प्रदान करने वाले उपकरणों को घरेलू उपकरण कहते हैं।  
2. पंखा, कूलर, फ्रिज।  
3. वाटर पम्प का।  
4. मधानी।  
5. बर्तन धोने के लिए।
- (ख) 1. असत्य 2. असत्य  
3. असत्य 4. सत्य  
5. सत्य
- (ग) 1. कम 2. गर्मी  
3. बाथरूम 4. बर्तन  
5. मधानी
- (घ) 1. (घ) हवा ठण्डी करने के लिए  
2. (क) कपड़े धोने के लिए  
3. (ख) पानी छत की टंकी में चढ़ाने के लिए  
4. (ङ) खाना गर्म करने के लिए  
5. (ग) पानी गर्म करने के लिए

**क्रियाकलाप/गतिविधि**

- छात्र स्वयं करें।

**मूल्यांकन—1**

- (क) 1. मस्तिष्क, हृदय, आमाशय, यकृत, वृक्क।  
2. स्वस्थ रहने के लिए हमें जल्दी सोना तथा सूर्योदय से पूर्व जागना चाहिए।  
3. कार्बोहाइड्रेट, वसा, प्रोटीन, खनिज पदार्थ, विटामिन और पानी।  
4. एक विशाल बहुमंजिला इमारत में अनेक घर होते हैं जोकि फ्लैट या अपार्टमेंट कहलाते हैं।  
5. उच्च प्राथमिक विद्यालयों में कक्षा 6 से 8 तक के विद्यार्थी पढ़ते हैं।  
6. राजस्थानी पुरुष— अँगरखा और धोती तथा सिर पर पगड़ी बाँधते हैं।  
स्त्रियाँ— घाघरा, चोली और ओढ़नी पहनती हैं।

12 पर्यावरण अध्ययन (उत्तरमाला) 1 से 5

7. कृषि व्यवसाय।
8. व्यक्तियों या वस्तुओं का एक स्थान से दूसरे स्थान तक जाना यातायात कहलाता है।
9. इंटरनेट एक व्यापक नेटवर्क है जो अरबों कम्प्यूटरों और इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों को आपस में जोड़ता है।
10. गीजर का प्रयोग पानी गर्म करने के लिए होता है।

- (ख) 1. असत्य 2. सत्य  
3. सत्य 4. असत्य  
5. सत्य 6. असत्य  
7. सत्य 8. असत्य  
9. सत्य 10. असत्य

- (ग) 1. आन्तरिक 2. पानी  
3. 10-12 4. टाउन हाउस  
5. उच्च माध्यमिक  
6. चोरनो 7. चिकित्सक  
8. जलमार्ग 9. इण्टरनेट  
10. बर्तन

- (घ) 1. (ग) शरीर का आन्तरिक अंग  
2. (घ) संचार का उपकरण  
3. (ङ) यातायात का साधन  
4. (क) गर्मी में पहनने के लिए  
5. (ख) पानी की टंकी भरने के लिए

पाठ -11

आस-पास का समाज (पड़ोस)

- (क) 1. हमारे घर के आस-पास अन्य घरों में रहने वाले लोग हमारे पड़ोसी कहलाते हैं।  
2. पड़ोसी की मदद करनी चाहिए।  
3. दरवाजे पर अनुमति लेकर ही पड़ोसी के घर के अन्दर प्रवेश करें।  
4. ताकि आपके आस-पड़ोस वालों को परेशानी न हो।  
5. कुत्ते पालने वालों को पड़ोसियों के प्रति यह सावधानी रखनी चाहिए कि वे कुत्ते को दूसरों के दरवाजे पर गंदगी न करने दें।

- (ख) 1. सत्य 2. असत्य  
3. असत्य 4. सत्य  
5. सत्य

- (ग) 1. पड़ोसी 2. करनी  
3. नहीं बजाना 4. साफ-सफाई  
5. सम्मान

- (घ) 1. (घ) न फैलाएँ।  
2. (ग) टी.वी. न चलाएँ।  
3. (क) सुरक्षा करें।  
4. (ङ) सम्मान करें।  
5. (ख) पड़ोसी की मदद करें।

क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

पाठ -12

आस-पास की सुविधाएँ

- (क) 1. विद्यालय में।  
2. बाजार में।  
3. पुलिस-थाना।  
4. डाकघर हमें पत्र, पार्सल प्राप्त होते हैं तथा छोटे स्तर पर (कम मात्रा में) लोगों के पैसे जमा होते हैं।  
5. बैंक में लोग अपने रुपये तथा आभूषण जमा करते हैं तथा जरूरत पड़ने पर पैसा भी उधार लेते हैं।

- (ख) 1. असत्य 2. सत्य  
3. असत्य 4. असत्य  
5. सत्य

- (ग) 1. सरकारी और निजी  
2. पुलिस थाने 3. छोटा  
4. अनेक 5. बाजार

- (घ) 1. (घ) स्कूल  
2. (ङ) अस्पताल  
3. (क) डाकघर  
4. (ख) पुलिस थाना  
5. (ग) बैंक

क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

**पाठ -13****आस-पास के पेड़-पौधे**

- (क) 1. शाकीय पौधे छोटे आकार के व अत्यंत नाजुक होते हैं। ये एक या दो मौसम तक जीवित रहते हैं।
2. पेड़ बड़े और ऊँचे आकार के मजबूत पौधे होते हैं। ये अनेक वर्षों तक सीधे खड़े रहते हैं और वृद्धि करते रहते हैं।
3. मेहँदी, नींबू, करौंदा, तुलसी।
4. बेलें अत्यन्त नाजुक तने वाले तथा जमीन पर पड़े हुए पौधे हैं। ये स्वयं सीधे खड़े नहीं हो सकते हैं। ये किसी दीवार पर, लकड़ी या किसी अन्य पेड़ के सहारे काफी ऊँचाई तक बढ़ जाती हैं।
5. पौधे लगाएँ तथा उनमें समय-समय पर खाद और पानी दें। पेड़-पौधे न काटें तथा जागरूकता फैलाएँ।

- (ख) 1. सत्य 2. सत्य  
3. असत्य 4. असत्य

- (ग) 1. झाड़ी 2. उत्पन्न  
3. पेड़ 4. झाड़ी  
5. सत्य

- (घ) 1. (घ) पेड़ 2. (ग) शाक  
3. (क) बेल 4. (ङ) झाड़ी

**क्रियाकलाप/गतिविधि**

- छात्र स्वयं करें।

**पाठ -14****आस-पास के पशु**

- (अ) 1. पशु दो प्रकार के होते हैं— पालतू पशु तथा जंगली पशु।
2. गाय, भैंस, बकरी, भेड़।
3. शेर, चीता, बाघ, भालू।
4. घर की रखवाली करने के लिए।
5. घोड़ा सवारी करने एवं ताँगा खींचने के काम आता है।

- (ख) 1. असत्य 2. सत्य

3. सत्य 4. सत्य

5. असत्य

- (ग) 1. चार 2. पालतू  
3. ऊन 4. खाद  
5. मांसाहारी

- (घ) 1. (ग) दूध के लिए  
2. (घ) बोझा ढोने और खेत जोतने के लिए  
3. (क) घर की रखवाली के लिए  
4. (ङ) दूध और ऊन के लिए  
5. (ख) जंगली जानवर

**क्रियाकलाप/गतिविधि**

- छात्र स्वयं करें।

**पाठ -15****ग्रह, उपग्रह और तारे**

- (क) 1. तारे गर्म गैसों से बने विशाल गेंद जैसे आकार के होते हैं। इनमें अपना प्रकाश और ताप होता है। हाँ, सूरज एक तारा है।
2. बुध, शुक्र, पृथ्वी, मंगल, बृहस्पति, शनि, अरुण, वरुण।
3. आकाश में ऐसे भी पिण्ड हैं जो ग्रहों के चक्कर लगाते हैं। इन्हें उपग्रह कहते हैं। चन्द्रमा हमारी पृथ्वी का उपग्रह है।
4. उल्का पिण्ड।
5. रात को आसमान में दूध जैसे रंग की एक सड़क-सी दिखाई देती है जिसे आकाश गंगा कहते हैं। हमारी आकाश गंगा का नाम 'मिल्की वे' है।

- (ख) 1. सत्य 2. सत्य  
3. सत्य 4. असत्य  
5. सत्य

- (ग) 1. गैसों 2. ग्रह  
3. उपग्रह 4. सूरज  
5. शूटिंग स्टार

- (घ) 1. (ङ) अपना प्रकाश और ताप  
2. (ग) तारे की परिच्छा  
3. (घ) ग्रह की परिच्छा

14 पर्यावरण अध्ययन (उत्तरमाला) 1 से 5

4. (ख) चट्टानों, जमी गैसों और धूल से बने
5. (क) अनियमित आकार की चट्टानों से बने

क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

पाठ -16

हमारे प्रार्थनास्थल

- (अ) 1. हमारे देश में हिन्दू, सिक्ख, जैन, बौद्ध, इस्लाम, ईसाई तथा पारसी धर्म के लोग रहते हैं।
2. गुरुद्वारा।
3. गिरिजाघर या चर्च।
4. अग्नि मन्दिर।
5. मन्दिर।

- (ख) 1. सत्य 2. सत्य  
3. असत्य 4. असत्य

- (ग) 1. मन्दिर 2. सिक्ख  
3. जैन 4. पारसी  
5. आस्तिक

- (घ) 1. (ङ) पारसी 2. (घ) हिन्दू  
3. (ख) ईसाई 4. (ग) मुसलमान  
5. (क) सिक्ख

क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

पाठ -17

सड़क सुरक्षा के नियम

- (अ) 1. हमें सड़क पर बाईं ओर चलना चाहिए।
2. पैदल यात्रियों को फुटपाथ पर चलना चाहिए।
3. सड़क पार करने के लिए करें।
4. आगे चल रहे वाहनों को दाईं ओर से ओवरटेक करें।
5. सीटबेल्ट ब्रेक लगाने पर हमारी सुरक्षा करती है तथा झटके से सिर आगे नहीं

लगता।

- (ख) 1. असत्य 2. सत्य  
3. असत्य 4. सत्य  
5. असत्य

- (ग) 1. न करें 2. हेलमेट  
3. न चलाएँ 4. जेब्रा-क्रॉसिंग  
5. सिर

- (घ) 1. (ग) पैदल यात्रियों के लिए  
2. (घ) सड़क पार करने के लिए  
3. (ङ) स्कूटी या बाइक पर चलने के लिए  
4. (क) कार में यात्रा करने के लिए  
5. (ख) चलना प्रारम्भ करने के लिए

क्रियाकलाप/गतिविधि

- 1. छात्र स्वयं करें।

पाठ -18

शिष्टाचार की बातें

- (क) 1. सभ्य और विनम्र आचरण को शिष्टाचार कहते हैं।
2. बड़ों का अभिवादन करने से हमारी आयु, विद्या, यश और बल स्वयं बढ़ते हैं।
3. जो व्यक्ति पीठ पीछे किसी व्यक्ति के अवगुणों की चर्चा करता है वह चुगलखोर कहलाता है।
4. किसी व्यक्ति के परिवार या कुल का पता उसके आचरण और व्यवहार से लगता है।
5. किसी व्यक्ति के अवगुणों को एकान्त में उस व्यक्ति को ही बताना चाहिए जिसमें अवगुण हैं।

- (ख) 1. सत्य 2. सत्य  
3. असत्य 4. सत्य  
5. सत्य

- (ग) 1. चुगली 2. सम्मान  
3. होना 4. प्रेम  
5. अपशब्द

- (घ) 1. (घ) नहीं देनी चाहिए  
 2. (ङ) नहीं करनी चाहिए  
 3. (ख) करना चाहिए  
 4. (क) देना चाहिए  
 5. (ग) सम्मान नहीं प्राप्त करता

**क्रियाकलाप/गतिविधि**

- छात्र स्वयं करें।

**मूल्यांकन—2**

- (क) 1. हमारे घर के आस-पास घरों में रहने वाले लोग पड़ोसी कहलाते हैं।  
 2. बाजार में।  
 3. गुलाब, करौदा, तुलसी, मेहँदी।  
 4. गाय, बैल, भेड़, बकरी।  
 5. बुध, शुक्र, पृथ्वी, मंगल, ब्रहस्पति, शनि, अरुण, वरुण।  
 6. गुरुद्वारा।  
 7. हमें सड़क पर बाईं ओर चलना चाहिए।  
 8. जो व्यक्ति पीठ पीछे किसी व्यक्ति के अवगुणों की चर्चा करता है वह चुगलखोर कहलाता है।

9. टेलीफोन, रेडियो, कम्प्यूटर, इंटरनेट।

**10. वांशिंग मशीन**

- (ख) 1. असत्य      2. सत्य  
 3. असत्य      4. सत्य  
 5. असत्य      6. असत्य  
 7. सत्य      8. सत्य  
 9. सत्य      10. सत्य

- (ग) 1. साफ-सफाई    2. छोटा  
 3. झाड़ी      4. पालतू  
 5. सूरज      6. पारसी  
 7. जेब्रा-क्रॉसिंग    8. सम्मान  
 9. आन्तरिक    10. वाटर पम्प

- (घ) 1. (घ) न फैलाएँ  
 2. (च) स्कूल जाते हैं  
 3. (छ) झाड़ी वाला पौधा है  
 4. (ख) जंगली पशु है  
 5. (क) पृथ्वी का उपग्रह है  
 6. (ग) में ईसाई प्रार्थना करते हैं  
 7. (ङ) फुटपाथ पर चलें



## पर्यावरण अध्ययन - 3

### पाठ -1

#### हमारे रिश्ते-नाते

- (क) 1. पिता जी के माता-पिता।  
2. मामा जी और मामी जी।  
3. चाचा जी और चाची जी।  
4. मौसी जी और मौसा जी।  
5. बुआ और फूफा जी।

- (ख) 1. असत्य 2. सत्य  
3. सत्य 4. सत्य  
5. सत्य

- (ग) 1. जीजा 2. फूफा  
3. जेठ जी 4. साली  
5. मौसी

- (घ) 1. (घ) पिता का पिता  
2. (क) माँ का भाई  
3. (ङ) माता का पिता  
4. (ग) बुआ का पति  
5. (ख) माँ की बहन का पति

#### क्रियाकलाप/गतिविधि

1. पौत्र-पौत्री: बेटे के बेटा-बेटी
2. ननद: पति की बहन
3. सास-ससुर: पति के माँ-बाप
4. दौहित्र-दौहित्री: बेटे के बेटा-बेटी
5. दामाद: बेटे का पति

### पाठ -2

#### खेलों का संसार

- (क) 1. कुश्ती।  
2. कबड्डी, शतरंज, खो-खो, तीरंदाजी।  
3. फुटबॉल, क्रिकेट, टेनिस, हॉकी।  
4. फुटबॉल से।  
5. भारत।

- (ख) 1. असत्य 2. सत्य  
3. असत्य 4. असत्य  
5. सत्य

- (ग) 1. शतरंज 2. फुटबॉल

3. आठ 4. एक-एक  
5. कुश्ती

- (घ) 1. (ङ) दूसरा सबसे लोकप्रिय खेल  
2. (ग) भारत का राष्ट्रीय खेल  
3. (घ) एकल या युगल मुकाबला  
4. (ख) सबसे लोकप्रिय खेल  
5. (क) सबसे प्राचीन खेल

#### क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

### पाठ -3

#### हमारे व्यंजन

- (क) 1. रोटी-सब्जी या दाल-रोटी-चावल।  
2. दूध और चावल से।  
3. दाल-बाटी-चूरमा।  
4. दिल्ली, पंजाब, हरियाणा और उत्तर प्रदेश में।  
5. मसाला-डोसा तथा इडली सांभर।

- (ख) 1. असत्य 2. असत्य  
3. सत्य 4. सत्य  
5. सत्य

- (ग) 1. चावल 2. दक्षिण भारत  
3. दाल 4. राजस्थानी  
5. भारत

- (घ) 1. (घ) चावल का केक  
2. (ङ) चटनी से भरी चावल की रोटी  
3. (क) दूध और चावल से बने  
4. (ख) चना-मटर से बने  
5. (ग) गेहूँ के आटे से बनी

#### क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

### पाठ -4

#### पक्षियों का संसार

- (अ) 1. भारत में पाए जाने वाले सबसे छोटे पक्षी का नाम है—फ्लावर पेकर (फुल सुँघानों)  
2. शतुरमुर्ग विश्व का सबसे बड़ा पक्षी है।

यह अफ्रीका महाद्वीप में पाया जाता है।

3. मोर।
  4. ग्रिफफोन वल्चर या बड़े गिद्ध (रुपेल वल्चर)।
  5. शूतुरमुर्ग
- (ख) 1. असत्य      2. सत्य  
3. सत्य      4. असत्य  
5. सत्य
- (ग) 1. बड़ा      2. गुंजन  
3. हुकना      4. घुमन्तू  
5. गुराइन
- (घ) 1. (घ) सबसे छोटा पक्षी (विश्व)  
2. (क) सबसे बड़ा पक्षी (विश्व)  
3. (ख) राष्ट्रीय पक्षी (भारत)  
4. (ङ) सबसे बड़ा पक्षी (विश्व)  
5. (ग) सबसे छोटा पक्षी (भारत)

**क्रियाकलाप/गतिविधि**

- छात्र स्वयं करें।

### पाठ -5

#### फलों का संसार

- (क) 1. आम भारत का तथा संतरा नेपाल का राष्ट्रीय फल है।  
2. मैंगोस्टीन।  
3. कटहल।  
4. अंजीर।  
5. कीवी।
- (ख) 1. सत्य      2. सत्य  
3. असत्य      4. सत्य  
5. सत्य
- (ग) 1. रानी      2. कीवी  
3. स्पेन      4. कटहल  
5. केला
- (घ) 1. (घ) भारत      2. (क) स्पेन  
3. (ख) रूस      4. (ङ) नेपाल  
5. (ग) न्यूजीलैण्ड

**क्रियाकलाप/गतिविधि**

- छात्र स्वयं करें।

### पाठ -7

#### हमारे धार्मिक स्थल

- (क) 1. हरिद्वार।      2. मथुरा।  
3. जैन धर्म का।      4. कुशीनगर में।  
5. जामा मस्जिद (दिल्ली में)।
- (ख) 1. सत्य      2. असत्य  
3. सत्य      4. सत्य  
5. सत्य
- (ग) 1. हरिद्वार      2. हिन्दुओं  
3. ज्ञान नगरी      4. दरबार साहिब  
5. उत्तर प्रदेश
- (घ) 1. (घ) हरिद्वार, उत्तराखण्ड  
2. (ग) कुशीनगर, उत्तर प्रदेश  
3. (ङ) अमृतसर, पंजाब  
4. (क) पाली, राजस्थान  
5. (ख) दिल्ली

**क्रियाकलाप/गतिविधि**

- छात्र स्वयं करें।

### पाठ -7

#### आओ, पर्यावरण को समझें!

- (क) 1. हमारे चारों ओर का वातावरण (वस्तु, पदार्थ, हवा, धूलकण) पर्यावरण कहलाता है।  
2. पर्यावरण के चार घटक हैं—  
1. वायुमण्डल, 2. स्थलमण्डल,  
3. जलमण्डल, 4. जीवमण्डल।  
3. पृथ्वी की सतह पर महासागरों, झीलों, नदियों एवं तालाबों के रूप में उपस्थित समस्त जल 'जलमण्डल' कहलाता है।  
4. पृथ्वी की सतह पर हवा में और जल में जितने भी जीवधारी हैं। उन सबको मिलाकर 'जीवमण्डल' कहते हैं।  
5. 1. उद्योगों एवं बिजलीघरों में जलने वाला कोयला।  
2. पेड़ों को काटने और नए पौधे न लगाने के कारण वृक्षों में कमी हो जाती है जिससे ऑक्सीजन की कमी होने लगती है तथा वर्षा भी नहीं होती।

18 पर्यावरण अध्ययन (उत्तरमाला) 1 से 5

- (ख) 1. सत्य 2. सत्य  
3. सत्य 4. सत्य  
5. असत्य
- (ग) 1. घेरा 2. चार  
3. जीव 4. सब-कुछ  
5. बढ़
- (घ) 1. (घ) चारों ओर का घेरा  
2. (ङ) पृथ्वी की सतह, मैदान, पहाड़ आदि  
3. (क) पृथ्वी पर उपस्थित सागर, नदी आदि  
4. (ख) पृथ्वी के चारों ओर गैसों का मिश्रण  
5. (ग) समस्त जन्तु, पशु-पक्षी, पेड़-पौधे आदि

क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

पाठ -8

वर्षा कैसे होती है?

- (क) 1. पृथ्वी पर जल तीन रूपों में पाया जाता है— 1. ठोस अवस्था, 2. द्रव अवस्था, 3. गैसीय अवस्था।  
2. वाष्पीकरण।  
3. संघनन।  
4. वर्षा का कुछ पानी जमीन सोख लेती है। शेष बहकर नदियों द्वारा पुनः समुद्र में पहुँच जाता है।  
5. वाष्प के संघनन से पानी की छोटी-छोटी बूँदें बनती हैं और यहीं बूँदें बादल के रूप में दिखाई पड़ती हैं। जब ये छोटी-छोटी बूँदें आपस में मिलकर बड़ी बूँदें बन जाती हैं तो पानी बरसने लगता है। इसी को वर्षण कहते हैं।
- (ख) 1. असत्य 2. सत्य  
3. सत्य 4. सत्य  
5. सत्य
- (ग) 1. तरल 2. ठोस  
3. वाष्प 4. तरल रूप  
5. संघनन

- (घ) 1. (घ) पानी का वाष्प में बदलना  
2. (ङ) वाष्प का पानी में बदलना  
3. (क) बादलों से पानी बरसना  
4. (ख) वर्षा में बर्फ के टुकड़े  
5. (ग) बादलों का आवाज करना

क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

पाठ -9

आयात-निर्यात और यातायात

- (अ) 1. जब कोई देश अपनी आवश्यकतानुसार कुछ चीजें किसी दूसरे देश से मँगाता है, तो उसे आयात कहते हैं।  
2. किसी वस्तु का देश से बाहर भेजना निर्यात कहलाता है।  
3. देश के अन्दर या बाहर वस्तुओं या व्यक्तियों को एक स्थान से दूसरे स्थान तक लाना या ले जाना यातायात कहलाता है।  
4. यातायात के चार प्रकार के माध्यम या मार्ग हैं— 1. सड़क मार्ग, 2. रेल मार्ग, 3. जल मार्ग, 4. वायु मार्ग।  
5. यात्री विमान, हेलीकॉप्टर, मालवाहक विमान, फाइटर जेट।

- (ख) 1. असत्य 2. असत्य  
3. सत्य 4. असत्य  
5. सत्य

- (ग) 1. आयात 2. चार  
3. जल मार्ग 4. मार्ग  
5. निर्यात

- (घ) 1. (ङ) पनडुब्बी 2. (घ) ट्रक  
3. (क) मैट्रो 4. (ख) फाइटर जेट  
5. (ग) वस्तुओं का मँगाना

क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

## पाठ -10

### प्राचीन भारत के वैज्ञानिक

- (क) 1. महर्षि कणाद ने परमाणु संरचना पर सर्वप्रथम प्रकाश डाला था। इनके द्वारा रचित "वैशेषिक दर्शन" एक प्रसिद्ध ग्रन्थ है।  
 2. वाग्भट ने।  
 3. आर्यभट प्राचीन भारत में एक महान खगोल-विद् और गणितज्ञ थे। इन्होंने (पाई) के बारे में बताया है।  
 4. भास्कराचार्य।  
 5. बोधायन प्राचीन भारत के प्रसिद्ध गणितज्ञ थे। इन्होंने 'शुल्ब सूत्र' एवं 'श्रौत-सूत्र' नामक ग्रन्थों की रचना की थी। ये रेखागणित या ज्यामितीय के प्रसिद्ध विद्वान थे।
- (ख) 1. सत्य 2. असत्य  
 3. असत्य 4. सत्य  
 5. सत्य
- (ग) 1. शल्य-चिकित्सा  
 2. आयुर्वेदाचार्य 3.  $\pi$  (पाई)  
 4. गणितज्ञ 5. श्रौतसूत्र
- (घ) 1. (ड) वैशेषिक दर्शन के रचयिता  
 2. (क) शल्य-चिकित्सक  
 3. (घ) औषधि विज्ञान के प्रवर्तक  
 4. (ख) गणितज्ञ  
 5. (ग) अष्टांग श्वदय के रचयिता

### क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

### मूल्यांकन-1

- (क) 1. दादी-दादा।  
 2. फुटबॉल से।  
 3. दाल-बाटी-चूरमा।  
 4. हमिंग बर्ड या गुंजन पक्षी।  
 5. कटहल।  
 6. उक्राराखण्ड राज्य में।  
 7. (i) वायुमंडल, (ii) जलमण्डल,  
 (iii) स्थलमण्डल, (iv) जीवमण्डल,

8. पानी का भाप में बदलना वाष्पीकरण कहलाता है।  
 9. कोई देश जब दूसरे देश से कोई वस्तु मँगाता है तो उसे आयात कहते हैं।  
 10. परमाणु संरचना पर सर्वप्रथम प्रकाश डालने वाले महापुरुष आचार्य कणाद का नाम भी आधुनिक वैज्ञानिक डाल्टन के साथ जोड़ा जाता है। इन्होंने बहुत पहले बताया था कि पदार्थ का सूक्ष्म कण परमाणु है। इनके द्वारा रचित "वैशेषिक दर्शन" एक प्रसिद्ध ग्रन्थ है।

- (ख) 1. असत्य 2. सत्य  
 3. असत्य 4. सत्य  
 5. सत्य 6. सत्य  
 7. सत्य 8. सत्य  
 9. असत्य 10. असत्य
- (ग) 1. चाचा 2. खीर  
 3. फुटबॉल 4. रुपेल वल्चर  
 5. आम 6. केरल  
 7. जलमण्डल 8. ओले  
 9. जलमार्ग 10. अष्टांग संग्रह
- (घ) 1. (झ) रिश्ता 2. (ज) खेल  
 3. (क) व्यंजन 4. (ख) पक्षी  
 5. (ग) फल  
 6. (घ) धार्मिक स्थल  
 7. (ड) पर्यावरण का घटक  
 8. (च) वाष्प का जल में बदलना  
 9. (छ) यातायात का साधन  
 10. (ज) भारतीय गणितज्ञ

## पाठ -11

### हमारे व्यवसाय

- (क) 1. चालक वाहनों को चलाता है।  
 2. लेखकों द्वारा लिखी पुस्तकों को छपना एवं बाजार में उपलब्ध कराना प्रकाशक का कार्य है।  
 3. शिक्षक का कार्य शिक्षा प्रदान करना है।  
 4. बढ़ई का कार्य है लकड़ी के फर्नीचर बेड, दरवाजे आदि बनाना।

20 पर्यावरण अध्ययन (उत्तरमाला) 1 से 5

5. (i) शिक्षा प्रदान करना, (ii) कृषि करना, (iii) कपड़े धोना, (iv) बाल काटना, (v) इलाज करना।

- (ख) 1. असत्य 2. असत्य  
3. सत्य 4. असत्य  
5. सत्य

- (ग) 1. स्वस्थ 2. छापता  
3. सींचता 4. चलाता  
5. उत्पन्न

- (घ) 1. (ग) देश की सीमाओं की रक्षा करना  
2. (घ) सामान की बिक्री करना  
3. (ख) मिठाई तैयार करना  
4. (ङ) बालों की कटिंग करना  
5. (क) कमीज-पैट की सिलाई

क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

पाठ -12

धरती का धरातल

- (क) 1. धरती की आकृति नीले रंग की गेंद जैसी दिखाई पड़ती है, अतः यह गोलाकार है। इसका विशाल आकार है। इसकी कुल मोटाई लगभग 12742 किमी है।  
2. सात महाद्वीप हैं—1. एशिया, 2. अफ्रीका, 3. यूरोप, 4. उत्तरी अमेरिका, 5. दक्षिणी अमेरिका, 6. ऑस्ट्रेलिया, 7. अंटार्कटिका महाद्वीप।  
3. 1. हिन्दमहासागर, 2. प्रशान्त महासागर, 3. अटलांटिक महासागर, 4. आर्कटिक महासागर, 5. अंटार्कटिक महासागर।  
4. 1. हिमालय पर्वत-शृंखला, 2. एटलस पर्वत-शृंखला, 3. रॉकी पर्वत-शृंखला, 4. एंडीज पर्वत-शृंखला।  
5. 1. नीलनदी, 2. अमेजन नदी, 3. बोल्गा नदी, 4. गंगा नदी।

- (ख) 1. असत्य 2. सत्य  
3. असत्य 4. असत्य  
5. असत्य

- (ग) 1. एशिया 2. ऑस्ट्रेलिया  
3. एशिया 4. सात  
5. गोल

- (घ) 1. (ग) उत्तरी अमेरिका  
2. (घ) दक्षिणी अमेरिका  
3. (ख) अफ्रीका  
4. (ङ) यूरोप  
5. (क) एशिया

क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

पाठ -13

पौधों का भोजन और पोषण

- (क) 1. प्रकाश-संश्लेषण 2. क्लोरोफिल  
3. जड़ों से  
4. पौधे सूर्य के प्रकाश में कार्बनडाइ-आक्साइड और जल की अभिक्रिया द्वारा ग्लूकोज और ऑक्सीजन बनाते हैं।  
5. हवा से।

- (ख) 1. सत्य 2. सत्य  
3. सत्य 4. असत्य  
5. असत्य

- (ग) 1. जड़ों 2. पत्तियों  
3. ग्लूकोज 4. रसोईघर  
5. ऑक्सीजन

- (घ) 1. (ग) जड़ों से खींचते हैं  
2. (घ) पत्तियों के रन्ध्रों से अवशोषण  
3. (ख) हरे रंग का पदार्थ  
4. (ङ) वायुमण्डल में छोड़ते हैं  
5. (क) पौधों का रसोईघर

क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

पाठ -14

जानिए अपने देश को

- (क) 1. भारत का राष्ट्रीय वृक्ष—बरगद तथा राष्ट्रीय गीत—वन्दे मातरम्।  
2. भारत में कुल 28 राज्य और 8 केन्द्रशासित प्रदेश हैं।  
3. भारत का कुल क्षेत्रफल 32,87,263 वर्ग किलोमीटर है।  
4. भारत के नौ पड़ोसी देश हैं— नेपाल, भूटान, चीन, अफगानिस्तान, पाकिस्तान,

बांग्लादेश, म्यांमार, श्रीलंका और मालदीव।

5. भारत के तीन राष्ट्रीय त्योहार हैं— स्वतंत्रता दिवस, गणतन्त्र दिवस, गांधी जयन्ती।

- (ख) 1. हॉकी 2. अट्ठाईस  
3. चीन 4. वन्दे मातरम्  
5. रुपया

- (ग) 1. (ग) राष्ट्रीय गीत  
2. (घ) राष्ट्रीय त्योहार  
3. (ङ) राज्य  
4. (ख) नदी  
5. (क) पड़ोसी देश

**क्रियाकलाप/गतिविधि**

- छात्र स्वयं करें।

### पाठ -15

#### एक विश्वव्यापी खतरा : ग्लोबल वार्मिंग

- (क) 1. वायुमंडल में, नाइट्रोजन = 78 %, ऑक्सीजन = 21 % है।  
2. कार्बन डाइ-ऑक्साइड, नाइट्रस ऑक्साइड, मीथेन और ओजोन।  
3.

क्लोरोफ्लोरो कार्बन	(CFC)
परफ्लोरोकार्बन	PFC
हाइड्रोफ्लोरोकार्बन	HFC
सल्फर हैक्सालोराइड	SF <sub>6</sub>
नाइट्रोजन ट्राइ-फ्लोराइड	NF <sub>3</sub>

4. ग्लोबल वार्मिंग से होने वाले दुष्परिणाम निम्नवत् हैं—
- गर्मी बहुत बढ़ेगी जो असहनीय हो जाएगी।
  - कहीं बहुत वर्षा होगी, कहीं बिल्कुल नहीं तथा मौसम का चक्र बिगड़ जाएगा।

- बीमारी पैदा करने वाले कीटों के आक्रमण होंगे।
  - तीव्र और शक्तिशाली हवाओं का तूफान के रूप में बहाव होगा जिससे जान-माल के नुकसान होंगे।
  - जंगलों में आग की घटनाएँ बढ़ जाएँगी।
  - पहाड़ों पर जमी बर्फ बहुत अधिक मात्रा में पिघलेगी जिससे वहाँ महासागरों के जलस्तर ऊपर उठेंगे और महासागरों के किनारे बसे महानगर डूबने लगेंगे।
5. ग्लोबल वार्मिंग के प्रमुख कारण निम्नवत् हैं—
- बिजली पैदा करने के लिए अत्यधिक मात्रा में कोयला, गैस या डीजल का जलाया जाना।
  - वनों की कटाई
  - बहुत अधिक संख्या में वाहनों का प्रयोग जिनमें पेट्रोल, डीजल आदि का प्रयोग होता है।
  - उद्योगों में बनने वाले अनेक उत्पाद जिनमें ग्रीन हाउस गैस उत्पन्न करने वाले कारक होते हैं।
  - अत्यधिक शहरीकरण जिसके लिए बहुत अधिक विलासितापूर्ण संसाधनों का उपयोग होता है। AC में ग्रीन हाउस गैसों का प्रयोग होता है।

- (ख) 1. असत्य 2. सत्य  
3. सत्य 4. असत्य  
5. सत्य
- (ग) 1. रोक लेती 2. -18°C  
3. मानव-निर्मित 4. बढ़ती  
5. बढ़ेगी

- (घ) 1. (घ) ग्रीन हाउस गैस नहीं  
2. (क) प्राकृतिक ग्रीन हाउस गैस  
3. (ङ) मानव निर्मित ग्रीन हाउस गैस  
4. (ख) ग्लोबल वार्मिंग का परिणाम  
5. (ग) ग्लोबल वार्मिंग का कारण

**क्रियाकलाप/गतिविधि**

- छात्र स्वयं करें।

### पाठ -16

#### आस-पास के जीव-जन्तु

- (क) 1. गाय, बकरी, कुत्ता, भेड़।  
 2. बन्दर, लोमड़ी, शेर, चीता, भालू।  
 3. कोयल, कौआ, तोता, कबूतर, मैना, उल्लू, मोर, बाज, चील, सारस।  
 4. मक्खी, चींटी, मकड़ी, भौरा, तितली, मच्छर, काकरोच, टिड्डा।  
 5. गाय और भैंस को मनुष्य इसलिए पालता है क्योंकि वे हमें दूध देती हैं।
- (ख) 1. सत्य 2. सत्य  
 3. असत्य 4. असत्य  
 5. सत्य
- (ग) 1. पालतू 2. पक्षी  
 3. नालियों 4. कीड़े  
 5. जंगली
- (घ) 1. (घ) पालतू जानवर  
 2. (ङ) जंगली जानवर  
 3. (ख) पक्षी  
 4. (क) घरों की दीवारों पर रहने वाली  
 5. (ग) कीड़ा

#### क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

### पाठ -17

#### दिनचर्या एक आदर्श बालक की!

- (क) 1. रजत प्रातःकाल सूर्य निकलने से पहले जागता है।  
 2. स्नान से निवृत्त होकर रजत स्वच्छ कपड़े पहनकर 15-20 मिनट प्राणायाम करता है और भगवान की प्रार्थना करता है।  
 3. रजत का कक्षा से बहुत अच्छा व्यवहार है। वह अध्यापक की बातें ध्यान से सुनता है और उस पर अमल करता है तथा नियमों का पालन करता है।  
 4. रजत के सहपाठी रजत की प्रशंसा इसलिए कहते हैं क्योंकि किसी का मजाक नहीं उड़ाता। वह सदैव सबके

सम्मान का ध्यान रखता है तथा आवश्यकता पड़ने पर दूसरों की मदद करता है।

5. बैडमिण्टन।

- (ख) 1. असत्य 2. असत्य  
 3. सत्य 4. सत्य  
 5. असत्य

- (ग) 1. पानी 2. ब्रश  
 3. खुश 4. प्रशंसा  
 5. करता

- (घ) 1. (घ) शौच जाता है।  
 2. (ग) भगवान का ध्यान करता है।  
 3. (ङ) 10-15 मिनट आराम करता है।  
 4. (ख) खेलने चला जाता है।  
 5. (क) 15-20 मिनट टहलता है।

#### क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

### पाठ -18

#### संचार के साधन

- (क) 1. अपने विचार या सन्देशों को दूसरों तक पहुँचाना संचार कहलाता है।  
 2. संचार चार प्रकार के होते हैं— मौखिक, गैर मौखिक, लिखित, दृश्य।  
 3. हर प्रकार का ज्ञान एक स्थान से दूसरे स्थान तक तथा एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक संचार के माध्यम से ही पहुँचता है। सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक, तकनीकी एवं आध्यात्मिक उन्नति संचार की क्षमता पर निहित है।  
 4. ऑनलाइन संचार के पाँच साधन हैं—ई-मेल, फेसबुक, व्हाट्सएप, इंस्टाग्राम, तथा बेवसाइट।  
 5. ऑफलाइन संचार के पाँच साधन हैं—रेडियो, टीवी, किताबें, पत्र-पत्रिकाएँ तथा, डाक-पार्सल।

- (ख) 1. सत्य 2. असत्य  
 3. असत्य 4. सत्य  
 5. सत्य

- (ग) 1. मौखिक 2. गैर-मौखिक  
3. लिखित 4. ऑफलाइन  
5. ऑनलाइन

- (घ) 1. (घ) ऑनलाइन संचार  
2. (ङ) मौखिक संचार  
3. (क) दृश्य संचार  
4. (ख) लिखित संचार  
5. (ग) गैर-मौखिक संचार

#### क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

#### मूल्यांकन—2

- (क) 1. माली पेड़-पौधों, बाग-बगीचों की देखभाल का कार्य करता है।  
2. धरती पर सात महाद्वीप हैं— एशिया महाद्वीप, अफ्रीका महाद्वीप, उत्तरी अमेरिका महाद्वीप, दक्षिणी अमेरिका महाद्वीप, अंटार्कटिका महाद्वीप, यूरोप महाद्वीप और ऑस्ट्रेलिया महाद्वीप।  
3. पौधे जड़ों से जल प्राप्त करते हैं।  
4. भारत का कुल क्षेत्रफल है—32,87,263 वर्ग कि.मी.।

5. वायुमंडल में नाइट्रोजन 78%, तथा ऑक्सीजन 21% है।  
6. शेर, चीता, लोमड़ी, भालू, बन्दर।  
7. बैडमिण्टन।  
8. ऑफलाइन संचार हैं— टी.वी., रेडियो, डाक पार्सल, फिल्म आदि।

- (ख) 1. सत्य 2. सत्य  
3. सत्य 4. असत्य  
5. सत्य 6. असत्य  
7. सत्य 8. सत्य।

- (ग) 1. देश 2. एशिया  
3. ऑक्सीजन 4. आठ  
5. नहीं है 6. पालतू  
7. पसन्द 8. ऑनलाइन

- (घ) 1. (ङ) वाहन चलाना  
2. (च) एशिया महाद्वीप  
3. (क) पौधों में हरे रंग का पदार्थ  
4. (ख) राष्ट्रीय त्योहार  
5. (छ) ग्लोबल वार्मिंग का बढ़ना  
6. (ज) जंगली जानवर  
7. (ग) एक आदर्श बालक  
8. (घ) ऑफलाइन संचार साधन



## पर्यावरण अध्ययन - 4

### पाठ -1

#### स्वच्छता सर्वोपरि

- (क) 1. मन को स्वच्छ रखने के लिए प्रतिदिन सुबह-शाम ध्यान (मेडिटेशन) करना चाहिए।  
2. पेट को साफ रखने के लिए प्रातःकाल एक-दो गिलास पानी पीकर शौच के लिए जाएँ।  
3. बेकार प्लास्टिक पॉलीथीन आदि को एकट्ठा करके रिसाइकल के लिए दें।  
4. दाँतों को साफ रखने के लिए प्रतिदिन सुबह और शाम ब्रश करना चाहिए।  
5. ताकि कीड़े-मच्छर पैदा न हों क्योंकि इनसे रोग फैलते हैं।

- (ख) 1. असत्य 2. सत्य  
3. सत्य 4. सत्य  
5. सत्य

- (ग) 1. ध्यान 2. ढककर  
3. न जलाएँ 4. अवश्य  
5. पानी

- (घ) 1. (ग) न बढ़ाएँ  
2. (ङ) नियत स्थान पर डालें  
3. (क) दो बार ब्रश करें  
4. (ख) रिसाइकल के लिए दें  
5. (घ) साफ रखें

#### क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

### पाठ -2

#### पेड़-पौधों का संसार

- (क) 1. आयु के आधार पर पौधे तीन प्रकार के होते हैं— 1. एक वर्षीय, 2. द्विवर्षीय, तथा 3. बारहमासी।  
2. आकार के आधार पर पौधे तीन प्रकार के होते हैं—1. शाक, 2. झाड़ी, तथा 3. पेड़।

3. निवास स्थान के आधार पर पौधे दो प्रकार के होते हैं— 1. स्थलीय पौधे— आम, जामुन। 2. जलीय पौधे—कमल, सिंघाड़ा।  
4. बीज धारण करने वाले पौधे—आम, नीम। बीज न धारण करने वाले पौधे—फर्न, मॉस।  
5. आम, नीम, नींबू, करौंदा, पीपल।

- (ख) 1. असत्य 2. असत्य  
3. सत्य 4. सत्य  
5. सत्य

- (ग) 1. शाक 2. बहुवर्षीय  
3. स्थलीय 4. बीज उत्पन्न  
5. पेड़

- (घ) 1. (घ) शाक 2. (ङ) झाड़ी  
3. (क) पेड़ 4. (ख) द्विवर्षीय  
5. (ग) जलीय पौधा

#### क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

### पाठ -3

#### पर्यावरण प्रदूषण

- (क) 1. पर्यावरण के चार घटक हैं—  
(i) स्थलमण्डल, (ii) जलमण्डल, (iii) वायुमण्डल, (iv) जीवमण्डल।  
2. स्थल, जल, वायु और जीवमण्डल में असुन्तलन तथा गुणवत्ता का खराब होना ही पर्यावरण प्रदूषण कहलाता है।  
3. (i) वायु प्रदूषण, (ii) जल प्रदूषण, (iii) मृदा प्रदूषण, (iv) ध्वनि प्रदूषण, (v) प्लास्टिक प्रदूषण।  
4. (i) वाहनों का धुआँ, (ii) ए.सी. से निकलने वाली गर्मी और उसमें प्रयोग होने वाली गैस, (iii) जंगलों में लगने वाली आग का धुआँ, (iv) बिजली उत्पादन के लिए तेल, कोयले को जलाना।

5. (i) वृक्षारोपण करना, (ii) वाहनों का सीमित प्रयोग, (iii) प्लास्टिक का प्रयोग कम करना।

- (ख) 1. असत्य 2. सत्य  
3. सत्य 4. सत्य  
5. असत्य

- (ग) 1. स्थल 2. बढ़ता  
3. क्षति 4. वायु  
5. बढ़

- (घ) 1. (ग) जलमण्डल के अन्तर्गत आते हैं  
2. (घ) स्थलमण्डल के अन्तर्गत आते हैं  
3. (ङ) वायु प्रदूषण को बढ़ाता है  
4. (ख) जल प्रदूषण को बढ़ाता है  
5. (क) से प्रदूषण कम होता है।

**क्रियाकलाप/गतिविधि**

- छात्र स्वयं करें।

**पाठ -4**

**हमारा ब्रह्माण्ड**

- (क) 1. सूर्य और इसके चारों ओर परिक्रमा कर रहे ग्रह, उपग्रह आदि सबको मिलाकर सौर-मण्डल कहते हैं।  
2. ऐस्ट्रोनॉमिकल यूनिट (AU) एक विशेष प्रकार की खगोलीय इकाई होती है जिसका प्रयोग सौरमण्डल के विस्तार को मापने के लिए किया जाता है।  
1 खगोलीय इकाई = 15 करोड़ किमी।  
3. और्ट बादल का घेरा सूरज से 50 हजार खगोलीय इकाई दूर है।  
4. मिल्की वे।  
5. इस ब्रह्मांड में 20 खरब आकाशगंगाएँ हैं।

- (ख) 1. सत्य 2. सत्य  
3. सत्य 4. असत्य  
5. असत्य

- (ग) 1. सूर्य 2. पृथ्वी  
3. मिल्की वे 4. तीन लाख  
5. तारा

- (घ) 1. (घ) मिल्की-वे  
2. (ग) 15 करोड़ किलोमीटर  
3. (ङ) सौरमण्डल का अन्तिम किनारा  
4. (ख) तीन लाख किलोमीटर प्रति सेकण्ड  
5. (क) 20 खरब

**क्रियाकलाप/गतिविधि**

- छात्र स्वयं करें।

**पाठ -5**

**हमारा पाचन-तंत्र**

- (क) 1. पाचन का मुख्य अंग आहारनाल या आहारनली है।  
2. पाचन के मुख्य सहायक अंग हैं—दाँत, जीभ, लार ग्रन्थियाँ, यकृत, अग्न्याशय, पित्ताशय।  
3. जठर रस में हाइड्रोक्लोरिक अम्ल, पेप्सीन एंजाइम तथा म्युकस होता है।  
4. अग्न्याशय रस में तीन एंजाइम होते हैं—अग्न्याशय एमाइलेज, ट्रिप्सिन, लाइपेज।  
5. बड़ी आँत में।

- (ख) 1. असत्य 2. असत्य  
3. सत्य 4. असत्य  
5. सत्य

- (ग) 1. छोटी आँत 2. एमाइलेज  
3. क्षारीय 4. स्टार्च  
5. पेप्सीन

- (घ) 1. (ग) पेट की दीवारों की रक्षा करता है।  
2. (ङ) प्रोटीन का पाचन करता है।  
3. (क) में पानी का अवशोषण होता है।  
4. (ख) में पचे भोजन के पदार्थों का अवशोषण होता है।  
5. (घ) जठर रस में होता है।

**क्रियाकलाप/गतिविधि**

- छात्र स्वयं करें।

**पाठ -6**

**अन्तर सजीव और निर्जीव का**

- (क) 1. सजीव वस्तुएँ स्वतः गति करती हैं, जबकि निर्जीव वस्तुओं की गति किसी

26 पर्यावरण अध्ययन (उत्तरमाला) 1 से 5

अन्य वस्तु या प्राकृतिक बलों द्वारा होती है।

- सजीव वस्तुएँ अपने जैसी अन्य सजीव वस्तुएँ उत्पन्न करती हैं जिसे हम प्रजनन कहते हैं लेकिन निर्जीव वस्तुओं में ऐसी क्षमता नहीं होती है।
- सजीव वस्तुओं में उनके अन्दर से ही वृद्धि होती है जिससे उनका आकार अदृश्य प्रकार से धीरे-धीरे बढ़ता जाता है तथा एक सीमा पर जाकर यह वृद्धि रुक जाती है, जबकि निर्जीव वस्तुओं का आकार नहीं बढ़ता क्योंकि उनमें वृद्धि नहीं होती है अगर बढ़ता भी है तो वह किसी बाह्य व्यक्ति या क्रिया द्वारा बढ़ता है, स्वतः नहीं।
- सजीव वस्तुएँ अपनी चेतना तथा तंत्रिका तंत्र के कारण वातावरण में होने वाले परिवर्तन को महसूस करती है, जबकि निर्जीव वस्तुओं में ऐसा कोई तंत्र नहीं होता है।
- सजीव वस्तुओं में श्वसन के फलस्वरूप ऊर्जा, कार्बन डाइ-ऑक्साइड और पानी उत्पन्न होता है।

- (ख) 1. असत्य 2. असत्य  
3. सत्य 4. सत्य  
5. सत्य

- (ग) 1. नहीं करती 2. गति  
3. नहीं रह 4. नहीं करती  
5. अनुभव

- (घ) 1. (ग) वृद्धि 2. (ङ) गति  
3. (घ) प्रजनन 4. (ख) श्वसन  
5. (क) चेतना

क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

पाठ -7

कहानी पानी की

- (क) 1. जल, नीर, सलिल, तोय, वारि।

- पानी का रासायनिक सूत्र-  $H_2O$  तथा रासायनिक नाम 'डाई हाइड्रोजन मोनो ऑक्साइड।'।
- पानी के तीन भौतिक गुण हैं—रंगहीनता, स्वादहीनता, गंधहीनता।
- पृथ्वी की सतह का लगभग 71% भाग पानी से घिरा है लेकिन इस पानी का लगभग 97.5% भाग खारा पानी है जो महासागरों एवं झीलों में भरा है। इस प्रकार, मात्र 2.5% पानी ही मीठा है जिसका बहुत थोड़ा सा भाग हम प्रयोग कर सकते हैं क्योंकि अधिकांश मीठा पानी बर्फ के रूप में हिमनदों, पहाड़ों पर जमा है तथा जमीन के नीचे है। 1 प्रतिशत भाग ही मीठा पानी नदी, तालाबों तथा झरनों में उपलब्ध है। अतः हमें पानी का उपयोग सावधानीपूर्वक करना चाहिए।
- (i) जीवधारियों के शरीर में लगभग 70 % जल होता है।  
(ii) जल से फसलें बढ़ती है।  
(iii) जल से वाष्पीकरण द्वारा बादल बनते हैं और वर्षा होती है।  
(iv) पानी के बिना जीवन संभव नहीं है।  
(v) जल की सहायता से हमारा भोजन बनता है।

- (ख) 1. असत्य 2. सत्य  
3. सत्य 4. असत्य  
5. सत्य

- (ग) 1. जल 2. स्वादहीन  
3. 97.5 4. 30  
5. विलायक

- (घ) 1. (घ)  $100^{\circ}C$  2. (ङ)  $0^{\circ}C$   
3. (क) बर्फ 4. (ख) 97.5%  
5. (ग) भाप

क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

## पाठ -8

### वस्त्र कैसे-कैसे

- (क) 1. ऋतु के अनुसार वस्त्र तीन प्रकार के होते हैं— 1. सर्दी के कपड़े, 2. गर्मी के कपड़े, 3. बरसात के कपड़े।
2. प्राकृतिक रेशे से बने वस्त्र तीन प्रकार के होते हैं— 1. सूती वस्त्र, 2. ऊनी वस्त्र, 3. रेशमी वस्त्र।
3. प्राकृतिक रेशे से बने वस्त्र चार प्रकार के होते हैं— 1. रेशम, 2. नायलॉन, 3. पॉलिस्टर, 4. एक्रिलिक।
4. उपयोग के आधार पर वस्त्र चार प्रकार के होते हैं— 1. स्कूल जाने के वस्त्र, 2. खेलने के वस्त्र, 3. पार्टी-उत्सव के वस्त्र, 4. शयन-कक्ष के वस्त्र।
5. एक्रिलिक धागे से स्वेटर, कम्बल, शॉल यह आदि आकर्षक कृत्रिम ऊनी वस्त्र बनते हैं।

- (ख) 1. सत्य 2. सत्य  
3. असत्य 4. सत्य  
5. सत्य

- (ग) 1. प्राकृतिक 2. गर्मी  
3. कृत्रिम 4. शर्ट  
5. से भिन्न

- (घ) 1. (ख) अत्यन्त मुलायम और चिकने होते हैं।  
2. (ङ) कृत्रिम ऊन का कार्य करता है।  
3. (क) में सलवटें नहीं पड़तीं।  
4. (घ) कृत्रिम रेशम का कार्य करता है।  
5. (ग) सर्दी से बचाते हैं।

### क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

## पाठ -9

### खेल-खिलाड़ी और मैदान

- (अ) 1. कबड्डी, शतरंज, खो-खो, कुश्ती।  
2. क्रिकेट।  
3. कबड्डी, के खेल का मैदान आठ मीटर चौड़ा तथा तेरह मीटर लम्बा होता है।

4. खो-खो की टीम में 12 खिलाड़ी होते हैं। (9 मैदान में 3 अतिरिक्त)  
5. खो-खो— 28 (9 मिनट × 2 टीमों + 10 मिनट अवकाश) मिनट  
कबड्डी— 45 (20 × 2 टीमों + 5 मिनट अवकाश) मिनट।

- (ख) 1. सत्य 2. असत्य  
3. असत्य 4. सत्य  
5. असत्य

- (ग) 1. आधुनिक 2. 30 सेकण्ड  
3. कबड्डी 4. दो  
5. कबड्डी

- (घ) 1. (घ) खो-खो की टीम  
2. (ग) कबड्डी की टीम  
3. (ङ) कबड्डी की एक पारी  
4. (ख) खो-खो की एक पारी  
5. (क) खो-खो की दो पारियों के बीच मध्यावकाश

### क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

## पाठ -10

### पादप और पर्यावरण

- (क) 1. जलीय पौधे वे होते हैं जो जलीय पर्यावरण में उगते और विकसित होते हैं। इन्हें जलोद्भिद भी कहते हैं।  
उदाहरण- कमल, जलकुंभी आदि।
2. मरुद्भिद पौधे वे होते हैं जो शुष्क या पानी की कमी वाले वातावरण में जीवित रहने के लिए उगते हैं अर्थात् मरुस्थलीय पर्यावरण में मरुद्भिद पौधे उगते हैं।  
उदाहरण- नागफनी, एकासिया (बबूल) यूफोर्बिया, देशी पाइन आदि।
3. दूसरे पौधों पर उगने वाले पौधों को “अधिपादप” कहते हैं।  
उदाहरण- माँस, फर्न आदि।
4. जो पौधे मृत या सड़े हुए वनस्पति पदार्थों पर उगते हैं उन्हें मृतोपजीवी पौधे कहते हैं।  
उदाहरण- मशरूम, कवक आदि।

28 पर्यावरण अध्ययन (उत्तरमाला) 1 से 5

5. समुद्रतटीय क्षेत्रों पर उगने वाले पौधे 'लवण मृदोद्भिद् पौधे' कहलाते हैं।  
उदाहरण- मैंग्रोव, सैलिकोर्नियाँ आदि।

- (ख) 1. असत्य 2. सत्य  
3. सत्य 4. असत्य  
5. सत्य

- (ग) 1. कमल  
2. समोद्भिद्  
3. कवक  
4. अधिपादप  
5. लवणमृदोद्भिद्

- (घ) 1. (घ) समोद्भिद्  
2. (ग) मरुद्भिद्  
3. (ङ) लवणमृदोद्भिद्  
4. (ख) अधिपादप  
5. (क) जलोद्भिद्

क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

मूल्यांकन-1

- (क) 1. मन को स्वच्छ रखने के लिए प्रतिदिन सुबह-शाम ध्यान करना चाहिए (मेडिटेशन)।  
2. आयु के आधार पर पौधे तीन प्रकार के होते हैं- 1. एकवर्षीय, 2. द्विवर्षीय, 3. बारहवर्षीय।  
3. 1. वायुप्रदूषण, 2. जलप्रदूषण, 3. मृदाप्रदूषण, 4. ध्वनि प्रदूषण।  
4. मिल्की वे।  
5. पाचन में सहायक अंगों के नाम हैं- दाँत, जीभ, लार ग्रन्थियाँ, यकृत, अग्नाशय, पित्ताशय।  
6. सजीव वस्तुओं में उनके अंदर से ही वृद्धि होती है जिससे उनका आकार अदृश्य प्रकार से धीरे-धीरे बढ़ता जाता है तथा एक सीमा पर जाकर यह वृद्धि रुक जाती है; जबकि निर्जीव वस्तुओं का आकार नहीं बढ़ता क्योंकि उनमें वृद्धि नहीं है, अगर बढ़ता भी है तो

वह किसी बाह्य व्यक्ति या क्रिया द्वारा बढ़ता है, स्वतः नहीं।

7. पानी के तीन भौतिक गुण हैं-रंगहीनता, स्वादहीनता, गंधहीनता।

8. रेयान, नायलॉन, पॉलिस्टर तथा एक्रिलिक को कृत्रिम रेशम कहते हैं।

9. कबड्डी खेल का मैदान आठ मीटर चौड़ा तथा तेरह मीटर लम्बा होता है।

10. लवणमृदोद्भिद् पौधे

- (ख) 1. सत्य 2. सत्य  
3. सत्य 4. सत्य  
5. सत्य 6. असत्य  
7. असत्य 8. सत्य  
9. सत्य 10. सत्य

- (ग) 1. होता  
2. पेड़  
3. प्रदूषित  
4. तारा  
5. पेप्सीन  
6. गति  
7. 0°C  
8. 12  
9. कृत्रिम  
10. अधिपादप

- (घ) 1. (ज) साफ रखें।  
2. (च) एक जलीय पौधा है।  
3. (झ) चार घटक होते हैं।  
4. (छ) जल प्रदूषण होता है।  
5. (ञ) खरबों तारे हैं।  
6. (ङ) प्रजनन कहते हैं।  
7. (घ) बर्फ कहलाता है।  
8. (ख) गर्मी के मौसम में अच्छा रहता है।  
9. (ग) 40 मिनट का होता है।  
10. (क) दूसरे पौधों पर उगते हैं।

पाठ -11

आधुनिक भारत के वैज्ञानिक

- (क) 1. श्री चन्द्रशेखर वेंकट रमन

2. श्री जगदीशचन्द्र बसु ने।
3. श्री बीरबल साहनी।
4. श्री होमी जहाँगीर भाभा।
5. श्री ए.पी.जे. अब्दुल कलाम को।

- (ख) 1. सत्य                      2. सत्य  
3. असत्य                      4. सत्य  
5. सत्य

- (ग) 1. 1888  
2. कोलकाता  
3. वनस्पति  
4. मुंबई  
5. अंतरिक्ष

- (घ) 1. (ड) 1930 में भौतिक का नोबेल पुरस्कार प्राप्त किया  
2. (ग) बेतार के संकेत भेजने में सफलता  
3. (घ) भारतीय पुरावनस्पति वैज्ञानिक  
4. (क) परमाणु ऊर्जा आयोग के प्रथम अध्यक्ष  
5. (ख) SLV-3 के निर्माण में योगदान

**क्रियाकलाप/गतिविधि**

- छात्र स्वयं करें।

**पाठ -12**

**विटामिन का वार्तालाप**

- (क) 1. विटामिन को पौलेण्ड के जीवरसायनज्ञ कैसीमीर फंक ने सन् 1912 में नाम दिया।  
2. विटामिन A का।  
3. विटामिन- B<sub>1</sub> की कमी से।  
4. कैल्सिफेरॉल।  
5. विटामिन C की कमी के कारण।

- (ख) 1. असत्य  
2. सत्य  
3. असत्य  
4. असत्य  
5. सत्य

- (ग) 1. है  
2. K

3. कैल्सिफेरॉल
4. B<sub>7</sub>
5. तेल

- (घ) 1. (घ) रेटिनॉल  
2. (ड) कैल्सिफेरॉल  
3. (क) फाइटोनाडियोन  
4. (ख) एस्कॉर्बिक एसिड  
5. (ग) टोकोफेरॉल

**क्रियाकलाप/गतिविधि**

- छात्र स्वयं करें।

**पाठ -13**

**खेती की बातें**

- (क) 1. मौसम के अनुसार फसलें तीन प्रकार की होती हैं—1. रबी की फसलें, 2. खरीफ की फसलें, 3. जायद की फसलें।  
2. उपयोगिता के आधार पर फसलें छः प्रकार की होती हैं— 1. खाद्य फसलें, 2. चारा फसलें, 3. नकदी फसलें, 4. तिलहन फसलें, 5. बागानी फसलें, 6. बागवानी फसलें।  
3. पाँच खाद्य फसलें हैं—चावल, मक्का, चना, मटर, अरहर।  
4. रबी की फसलें अक्टूबर-नवम्बर के महीने के बोई जाती हैं—गेहूँ, जौ, चना, सरसों, मटर आदि।  
5. जायद की फसलों की बुवाई का समय मार्च-अप्रैल का महीना है तथा जून के महीने में इनकी कटाई हो जाती है। जायद की चार फसलें हैं खरबूजा, तरबूज, खीरा, ककड़ी।

- (ख) 1. सत्य                      2. असत्य  
3. असत्य                      4. असत्य  
5. सत्य

- (ग) 1. मार्च                      2. जायद  
3. खाद्य                      4. बागानी  
5. मार्च-अप्रैल

30 पर्यावरण अध्ययन (उत्तरमाला) 1 से 5

- (घ) 1. (घ) गेहूँ  
2. (ग) बाजरा  
3. (ङ) खरबूजा  
4. (ख) जूट  
5. (क) चाय

क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

पाठ -14

नाम और निराले काम

- (क) 1. माइक्रोवेव का कार्य है—खाद्य पदार्थों को पुनः गर्म करना एवं पकाना।  
2. एयरक्राफ्ट कैरियर का उपयोग है—युद्ध विमानों के लिए समुद्र में हवाई अड्डे जैसा स्थान प्रदान करना।  
3. लेमिनेटर का।  
4. थर्मामीटर से।  
5. पियानो का कार्य है—संगीत प्रदान करना।
- (ख) 1. असत्य 2. सत्य  
3. असत्य 4. सत्य  
5. सत्य
- (ग) 1. प्लास 2. साहुल  
3. दूर 4. अनुकूल  
5. मक्खन
- (घ) 1. (ङ) संगीत 2. (घ) सेना  
3. (ख) हूषि 4. (क) चिकित्सा  
5. (ग) रसोई

क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

पाठ -15

भारत की वन-सम्पदा

- (क) 1. वनों का महत्व—वन हमारे लिए अत्यन्त महत्वपूर्ण हैं। ये वायुमण्डल को ऑक्सीजन प्रदान करते हैं, कार्बन डाइऑक्साइड को अवशोषित करते हैं, जलवायु को नियंत्रित करते हैं और

अनेक जीव-जंतुओं के लिए आवास प्रदान करते हैं। वनों में अनेक औषधीय जड़ी-बूटियाँ पाई जाती हैं। वन वर्षा में सहायक होते हैं। ये मिट्टी के कटाव को रोकते हैं। इनसे ईंधन, इमारती लकड़ी फर्नीचर तथा कागज निर्माण के लिए लकड़ी प्राप्त होती हैं। इनसे गोंद, लाख, पेंट आदि पदार्थ प्राप्त होते हैं।

2. भारत में पाँच प्रकार के वन पाए जाते हैं—  
(i) शंकुधारी वन  
(ii) सदाबहार वन  
(iii) पर्णपाती वन  
(iv) काँटेदार वन  
(v) मैंग्रोव वन
3. बंगाल की खाड़ी में गंगा, ब्रह्मपुत्र और मेघना नदियों के डेल्टा में एक विशाल मैंग्रोव वनों का क्षेत्र पाया जाता है जिसे सुंदरवन कहा जाता है यहाँ सुंदरी नामक मैंग्रोव वृक्षों की अधिकता के कारण इन्हें सुंदरवन कहा जाता है।
4. कँटीले वन, जिन्हें उष्ण कटिबंधीय काँटेदार वन भी कहा जाता है, उन क्षेत्रों में पाए जाते हैं जहाँ कम वर्षा होती है, जैसे कि—राजस्थान, गुजरात, मध्य प्रदेश, छत्तीसगढ़ आदि। इन क्षेत्रों में पाए जाने वाले प्रमुख वृक्षों में बबूल, बेर, खजूर, खैर, नीम, खेजड़ी और पलास आदि हैं।
5. पर्णपाती वनों को पतझड़ वन अथवा मानसूनी वन भी कहते हैं। इन वनों के वृक्ष विशेष मौसम में प्रतिवर्ष अपनी पलियाँ गिरा देते हैं तथा फिर से नई पत्तियाँ धारण करते हैं। ये वन हिमालय पर्वत की निचली पहाड़ियों, दक्षिण के पठारों, उड़ीसा, आंध्र प्रदेश, छत्तीसगढ़, झारखंड, पश्चिमी घाट आदि में पाए जाते हैं।

उदाहरण— सागौन, साल, शीशम, चन्दन, अर्जुन, शहतूत, पीपल, महुआ आदि के वृक्ष।

- (ख) 1. असत्य      2. असत्य  
3. सत्य          4. सत्य  
5. सत्य

- (ग) 1. सदाबहार  
2. मैंग्रोव  
3. पतझड़  
4. 24.62  
5. ज्वारीय

- (घ) 1. (घ) शंकुधारी वन  
2. (ङ) सदाबहार वन  
3. (क) पर्णपाती वन  
4. (ख) काँटिदार वन  
5. (ग) ज्वारीय वन

क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

### पाठ -16

#### हमारे राष्ट्रीय प्रतीक

- (क) 1. राष्ट्रध्वज की सफेद पट्टी सत्य तथा शांति को व्यक्त करती है।  
2. राष्ट्रगान के रचयिता रवीन्द्रनाथ टैगोर हैं। राष्ट्रगान की गायन अवधि लगभग 52 सेकंड निर्धारित है।  
3. राष्ट्रगीत को पहली बार सन् 1896 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के सत्र में गाया गया था।  
4. सारनाथ स्थित अशोक के सिंह स्तम्भ की अनुकृति को राजचिह्न माना गया है। इसे 26 जनवरी, 1950 को स्वीकार किया गया।  
5. राष्ट्रीय खेल- हॉकी।  
राष्ट्रीय पक्षी- मोर।  
राष्ट्रीय वृक्ष- बरगद।

- (ख) 1. सत्य      2. असत्य  
3. असत्य      4. सत्य

5. सत्य  
(ग) 1. भारतीय रुपया  
2. 1950  
3. बाघ  
4. 52  
5. 1947

- (घ) 1. (घ) 22 जुलाई सन् 1947  
2. (क) 24 जनवरी सन् 1950  
3. (ग) 24 जनवरी सन् 1950  
4. (ङ) 26 जनवरी सन् 1950  
5. (ख) 26 जनवरी सन् 1963

क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

### पाठ -17

#### गाथा संविधान निर्माण की

- (क) 1. संविधान सभा की प्रथम बैठक 9 दिसम्बर, सन् 1946 को हुई। इसकी अध्यक्षता डॉ. सच्चिदानंद सिंहा ने की।  
2. 389.  
3. भारतीय संविधान के निर्माण में 2 वर्ष 11 महीने 18 दिन का समय लगा।  
4. 29 अगस्त, 1947 को भारत की संविधान सभा द्वारा 7 सदस्यों की प्रारूप समिति की नियुक्ति की गई। इसके अध्यक्ष के रूप में डॉ. भीमराव अम्बेडकर को नियुक्त किया गया।  
5. 24 जनवरी, 1950 को संविधान सभा की अंतिम बैठक हुई। इसमें 284 सदस्य उपस्थित थे।

- (ख) 1. असत्य      2. सत्य  
3. असत्य      4. सत्य  
5. असत्य

- (ग) 1. 24      2. 211  
3. स्थाई      4. 299  
5. 3

- (घ) 1. (ग) संविधान सभा की प्रथम बैठक  
2. (क) भारत की स्वतंत्रता की घोषणा

32 पर्यावरण अध्ययन (उत्तरमाला) 1 से 5

3. (ख) प्रारूप समित की नियुक्ति
4. (ङ) संविधान सभा ने संविधान स्वीकार किया
5. (घ) भारत में संविधान लागू हुआ

क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

## पाठ -18

### हमारे देश के महत्वपूर्ण तथ्य

- (क) 1. भारत का उत्तर से दक्षिण तक अधिकतम विस्तार लम्बाई 3214 किमी. तथा पूर्व से पश्चिम तक अधिकतम चौड़ाई 2933 किमी है।
2. भारत संसार के एशिया महाद्वीप के दक्षिणी भाग में स्थित है।
3. भारत में अधिकतम वर्षा मेघालय राज्य में मासिनराम नामक स्थान पर होती है।
4. 1. विधामिका, 2. कार्यपालिका, 3. न्यायपालिका।
5. कार्यपालिक के अंतर्गत राष्ट्रपति, उपराष्ट्रपति एवं राष्ट्रपति को सलाह एवं सहायता देने हेतु प्रधानमंत्री सहित मन्त्रिपरिषद् आते हैं।

- (ख) 1. असत्य 2. असत्य  
3. असत्य 4. सत्य  
5. असत्य

- (ग) 1. 2933  
2. पहला  
3. छः  
4. राज्यसभा  
5. केन्द्रीय

- (घ) 1. (ग) 7 2. (क) 28  
3. (घ) 6 4. (ङ) 2  
5. (ख) 3

क्रियाकलाप/गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

## मूल्यांकन—2

- (क) 1. श्री होमी जहाँगीर भाभा।  
2. विटामिन B<sub>1</sub>।  
3. रबी की फसल की बुवाई अक्टूबर से नवम्बर के महीने में होती है। रबी की पाँच फसलें हैं— गेहूँ, जौ, चना, सरसों, मसूर।  
4. थर्मामीटर से।  
5. भारत में पाँच प्रकार के वन पाए जाते हैं—  
1. शंकुधारी वन, 2. सदाबहार वन, 3. पर्णपाती वन, 4. काँटेदार वन, 5. मैंग्रोव वन।  
6. राष्ट्रीय गीत को पहली बार सन् 1896 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के सत्र में गाया गया।  
7. भारत के संविधान निर्माण में 2 वर्ष 11 महीने 18 दिन का समय लगा  
8. एशिया
- (ख) 1. सत्य 2. सत्य  
3. असत्य 4. सत्य  
5. सत्य 6. असत्य  
7. सत्य 8. असत्य
- (ग) 1. 1888 2. तेल  
3. रबी 4. अनुकूल करता  
5. ज्वारीय 6. 52  
7. 3 8. राज्यसभा
- (घ) 1. (छ) मिसाइलमैन  
2. (च) रेटिनॉल  
3. (ज) खरीफ की फसल  
4. (ख) कृषि उपकरण  
5. (ग) काँटेदार वनों के वृक्ष  
6. (क) राष्ट्रीय पक्षी  
7. (घ) 26 जनवरी  
8. (ङ) उत्तरी गोलाद्ध।

