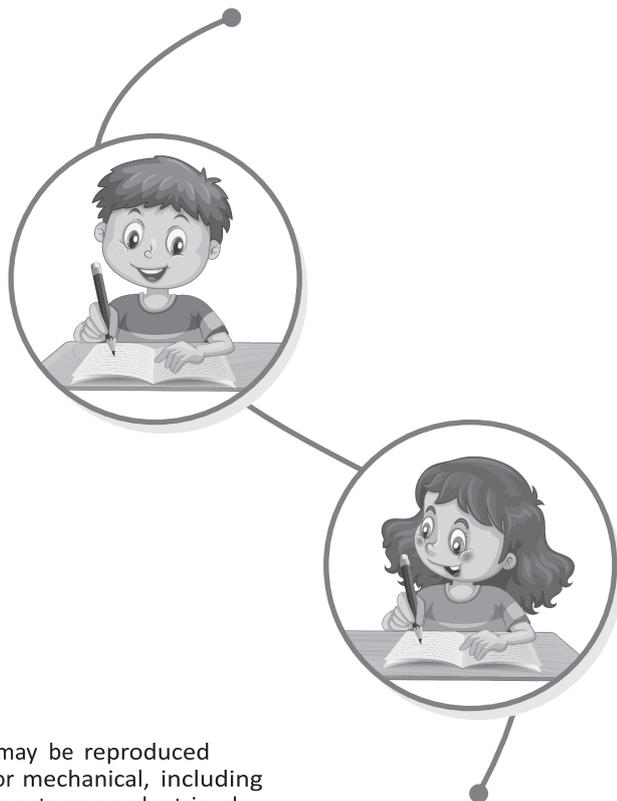


Teachers' Manual

हिन्दी स्तुति

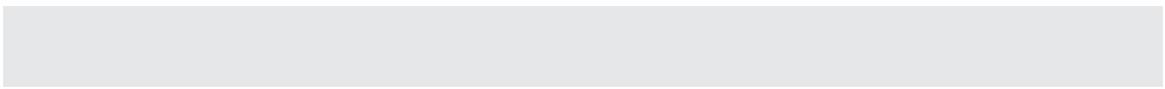
1 to 5



© *Publishers*

All Rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form by any means, electronic or mechanical, including photocopying and recording, or by any information storage and retrieval system, except as may be expressly permitted in writing by the publisher.

Every care has been taken to minimize the mistakes regarding printing and other aspects of the book. However, there is always a scope of improvement. Any suggestion for further improvement of this book would be greatly acknowledged. Published and a product of Student Advisor Publications Pvt. Ltd. E-38, Industrial Area, Mathura (UP)



हिन्दी-1

पाठ — 7 भिखारी और हीरा

मौखिक अभिव्यक्ति

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दें:

1. एक छोटे से नगर में।
2. सुबह-सवेरे।
3. दिन ढल जाने पर।
4. एक चमकदार चीज
5. एक कीमती हीरा।
6. एक जौहरी के पास।
7. तीन लाख रुपये।

लिखित अभिव्यक्ति

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों के लिखित उत्तर दें:

1. भिखारी ने हीरा उठाकर अपने झोले में डाला।
2. भिखारी की घरवाली बहुत चतुर थी।
3. धन पाकर भिखारी दंपती सुख से रहने लगा।

(ग) नीचे दिए शब्दों से खाली स्थान भरकर वाक्य पूरे करें:

1. नगर
2. जौहरी
3. भीख
4. हीरा

(घ) अशुद्ध कथन पर गलत (×) तथा शुद्ध कथन पर सही (✓) का निशान लगाएँ:

1. (×)
2. (✓)

3. (×)

4. (✓)

(ङ) शुद्ध विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाएँ:

1. (i) सुबह
2. (iii) सड़क के किनारे
3. (ii) चकित

भाषा बोध

(क) विलोम (उल्टे अर्थ वाले) शब्द—

बड़ा, शाम, नाराज, दुख, बेचना, बाहर

(ख) मिलान—

शब्द		अर्थ
भिखारी	—	भीख माँगने वाला
चतुर	—	समझदार
पहचान	—	जानकारी
जौहरी	—	रत्न बेचने और परखने वाला
शब्द		अर्थ
चकित	—	हैरान
घरवाली	—	पत्नी
झोला	—	थैला
भीतर	—	अंदर

पाठ — 8 काँफी तथा चाय

मौखिक अभिव्यक्ति

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दें:

1. जॉन तथा गौतम।
2. जनवरी महीने की।
3. दुकान में।
4. काँफी के कप में से।
5. काँफी और चाय के कप में।
6. एक सिपाही।

लिखित अभिव्यक्ति

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों के लिखित उत्तर दें:

1. जनवरी का महीना ठंड के मौसम में आता है।

2. दोनों मित्र दुकान में चाय पीने गए।

3. काँफी तथा चाय के झगड़े पर दोनों मित्र चकित थे।

4. दुकान के आगे से एक सिपाही गुज़र रहा था।

5. काँफी तथा चाय को थाने ले जाया गया।

(ग) नीचे दिए शब्दों से खाली स्थान भरकर वाक्य पूरे करें:

1. कोलाहल
2. चकित
3. बहस
4. पेय
5. यौवन

(घ) अशुद्ध कथन पर गलत (×) तथा शुद्ध कथन पर सही (✓) का निशान लगाएँ:

1. (×)
2. (×)

4 हिन्दी स्तुति Class 1 to 5

3. (✓) 4. (✗)

5. (✗)

(ड) शुद्ध विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाएँ:

1. (ii) ठंड
2. (i) गरम पेय
3. (ii) कॉफी
4. (ii) दुख-भरा
5. (iii) कोलाहल

भाषा बोध

(क) नीचे दिए शब्दों के विलोम (उलटे अर्थ वाले) शब्द लिखें:

भला, ठंडा, शत्रु, दुख, पीछे, नीचा, अवगुण, ज्यादा उधर

(ख) प्रत्येक शब्द को उसके अर्थ से मिलाएँ:

शब्द	अर्थ
यौवन	— जवानी

पेय	— पीने की चीज़
चकित	— हैरान
बुत	— मूरत
शब्द	— अर्थ
भड़कना	— चीखना
लॉक-अप	— जेल
भीतर	— अंदर
कोलाहल	— शोर

(ग) नीचे दिए मुहावरों के अर्थ लिखें:

1. बड़ी-बड़ी बातें करना
2. ऊँची-ऊँची आवाज में बोलना
3. शांत रहना

पाठ — 9 खरगोश और कछुआ

अभ्यास

मौखिक अभिव्यक्ति

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दें:

1. सरोवर पर
2. धीमी चाल पर
3. दौड़ के लिए
4. नदी के तट तक
5. एक पेड़ के नीचे
6. कछुआ
7. शरम के कारण
8. खरगोश ने कछुए से

लिखित अभिव्यक्ति

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों के लिखित उत्तर दें:

1. कछुआ सरोवर पर टहल रहा था।
2. खरगोश ने कुछ समय आराम करने की सोची।
3. दौड़ नदी के तट तक हुई।
4. खरगोश ने कछुए से क्षमा माँगी।

(ग) नीचे दिए शब्दों से खाली स्थान भरकर वाक्य पूरे करें:

1. सहमत
2. छाया
3. बुरी
4. गति
5. क्षमा

(घ) अशुद्ध कथन पर गलत (✗) तथा शुद्ध कथन पर सही (✓) का निशान लगाएँ:

1. (✓)
2. (✗)
3. (✗)
4. (✓)

(ड) शुद्ध विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाएँ:

1. (iii) सरोवर पर
2. (ii) धीमी
3. (i) खरगोश
4. (ii) अनुचित

भाषा बोध

(क) नीचे दिए शब्दों के विलोम (उलटे अर्थ वाले) शब्द लिखें:

तेज, पीछे, पास, रोना, अनुचित, ऊपर

(ख) प्रत्येक शब्द को उसके अर्थ से मिलाएँ:

शब्द	अर्थ
खरगोश	— शशक

सरोवर	—	तालाब	गति	—	चाल
धीमी	—	मंद	उचित	—	ठीक
सहमत	—	राजी	क्षमा	—	माफ़ी
सुदूर	—	काफ़ी दूर			

पाठ — 10

अज्ञ बना दक्ष

मौखिक अभिव्यक्ति

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दें:

1. केशव
2. धीमी
3. गुरुकुल
4. हाँ
5. जगत पर
6. गुरुदेव के पास गुरुकुल में

लिखित अभिव्यक्ति

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों के लिखित उत्तर दें:

1. हारकर गुरु ने वोपदेव को घर भेजा।
2. जब वोपदेव कुएँ की जगत पर बैठकर भोजन करने लगा तब उसने वहाँ पड़ी हुई धारियाँ देखीं।
3. दो साल के समय में वोपदेव दक्ष बन गया।
4. वोपदेव को शिक्षा हेतु ज्ञान कुएँ की जगत पर पड़ी धारियों से मिला।

(ग) नीचे दिए शब्दों से खाली स्थान भरकर वाक्य पूरे करें:

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. दक्ष | 2. जी-जान |
| 3. झटका | 4. एड़ी-चोटी |
| 5. इकलौता | |

(घ) अशुद्ध कथन पर गलत (×) तथा शुद्ध कथन पर सही (✓) का निशान लगाएँ:

- | | |
|--------|--------|
| 1. (×) | 2. (✓) |
| 3. (×) | 4. (✓) |
| 5. (✓) | |

(ङ) शुद्ध विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाएँ:

1. (ii) शिक्षित
2. (iii) अज्ञ
3. (i) बढ़ गया
4. (ii) ऊँचा पद

भाषा बोध

(क) नीचे दिए शब्दों के विलोम (उलटे अर्थ वाले) शब्द लिखें:

तेज, पीछे, असमान, कठोर, घटना, अज्ञान

(ख) नीचे दिए मुहावरों के अर्थ लिखें:

कड़ी मेहनत करना
दूर हो जाना
भरपूर प्रयास करना

(ख) प्रत्येक शब्द को उसके अर्थ से मिलाएँ:

शब्द	अर्थ
शिक्षित	— पढ़ा-लिखा
जगत	— कुएँ का चबूतरा
कोमल	— नरम
मंद	— धीमा
शब्द	अर्थ
अज्ञ	— अज्ञानी
हेतु	— के लिए
कठोर	— कड़ा
दक्ष	— चतुर

पाठ — 11

स्वर्गोश के लंबे कान

मौखिक अभिव्यक्ति

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दें:

1. उल्लू को

2. उल्लू

3. एक-एक पशु का

6 हिन्दी स्तुति Class 1 to 5

4. गधे के कानों के समान
5. खर तथा गोश

लिखित अभिव्यक्ति

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों के लिखित उत्तर दें:

1. खरगोश एक छायादार झाड़ी के नीचे बैठे झपकी ले रहा था।
2. खरगोश सभा की ओर तेज गति से भागा।
3. 'खर' शब्द का अर्थ है— गधा।
4. 'गोश' शब्द का अर्थ है— कान।

(ग) नीचे दिए शब्दों से खाली स्थान भरकर वाक्य पूरे करें:

1. सभा
2. पैनी
3. आदेश
4. उल्लू
5. चतुर

(घ) अशुद्ध कथन पर गलत (×) तथा शुद्ध कथन पर सही (✓) का निशान लगाएँ:

1. (✓)
2. (✓)
3. (✓)
4. (×)
5. (✓)

(ङ) शुद्ध विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाएँ:

1. (iii) उल्लू को
2. (ii) शशक
3. (iii) कान
4. (i) गधे जैसे

भाषा बोध

(क) नीचे दिए शब्दों के विलोम (उलटे अर्थ वाले) शब्द लिखें:

मूर्ख, घटना, धीमा, छोटा, असमान, आना

(ख) प्रत्येक शब्द को उसके अर्थ से मिलाएँ:

शब्द	अर्थ
सभापति	— सभा का मुखिया
आदेश	— आज्ञा
झपकी	— नींद
चतुर	— चालाक
पैनी	— तीखी
खर	— गधा
गति	— चाल
गोश	— कान

पाठ — 12

हिंदी भाषा

मौखिक अभिव्यक्ति

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दें:

1. हिंदी
2. खुश
3. सरल
4. हिंद देश की

लिखित अभिव्यक्ति

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों के लिखित उत्तर दें:

1. हिंदी भाषा के अक्षर मन को ऐसे भाते हैं कि पढ़ने वाला उन्हें खुशी से पढ़ता है।
2. अक्षरों के मेल से शब्द बनते हैं।
3. अक्षरों के मेल से बनते हैं— शब्द।
4. हिंदी की लिपि का नाम है— देवनागरी।

(ग) नीचे दिए शब्दों से खाली स्थान भरकर वाक्य पूरे करें:

1. सुगम
2. अक्षरों

3. लिपि
4. राजभाषा

(घ) अशुद्ध कथन पर गलत (×) तथा शुद्ध कथन पर सही (✓) का निशान लगाएँ:

1. (✓)
2. (×)
3. (✓)
4. (✓)

(ङ) शुद्ध विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाएँ:

1. (i) खुश
2. (i) झटपट
3. (iii) देवों ने

भाषा बोध

(क) अर्थ लिखें:

अच्छे लगते, आसान, देवता, एकदम, खुशी, भारत

(ख) नीचे दिए शब्दों के विलोम (उलटे अर्थ वाले) शब्द लिखें:

नाराज, कठिन, थोड़ा, विदेश, दुख, आना

(ग) प्रत्येक शब्द को उसके अर्थ से मिलाएँ:

शब्द	—	अर्थ
भाते	—	अच्छे लगते
देव	—	देवता
अक्षर	—	वर्ण
सरल	—	आसान
हर्ष	—	खुशी
लिपि	—	लिखने का ढंग
रचाया	—	बनाया
झटपट	—	एकदम

क्रियात्मक गतिविधि

नीचे दिए गए शब्दों को ढूँढ़कर उन पर गोले लगाएँ:

- | | |
|---------|----------|
| 1. भाषा | 2. झटपट |
| 3. समझ | 4. अक्षर |
| 5. लिपि | 6. सुगम |

वर्ग-पहेली

चित्र देखें और नाम पूरे करें—

कबूतर	लालटेन
तराजू	गमला
अजगर	नल
अनार	तरबूज

पाठ — 13

पेड़-पौधे और हम

मौखिक अभिव्यक्ति

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दें:

1. अपने भाई आयुष का
2. पार्क में
3. पेड़ को
4. जमीन के अंदर

लिखित अभिव्यक्ति

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों के लिखित उत्तर दें:

1. अनजाने में नेहा कभी पेड़ की झुकी डाल से पत्तियाँ तोड़कर नीचे फेंकती, कभी डाली पकड़कर झूला झूलने लगती।
2. नेहा को दर्द भरी कराहती हुई आवाज सुनाई पड़ी।
3. पत्तियाँ पेड़ का भोजन बनाती हैं।
4. पेड़ को फलने-फूलने के लिए भोजन, पानी, धूप और हवा की जरूरत होती है।

(ग) नीचे दिए शब्दों से खाली स्थान भरकर वाक्य पूरे करें:

- | | |
|---------|----------------|
| 1. भाई | 2. दर्द |
| 3. भोजन | 3. सब्जी और फल |

(घ) अशुद्ध कथन पर गलत (×) तथा शुद्ध कथन पर सही (✓) का निशान लगाएँ:

- | | |
|--------|--------|
| 1. (×) | 2. (✓) |
| 3. (✓) | 4. (×) |

(ङ) शुद्ध विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाएँ:

1. (i) उसे दर्द हो रहा था।
2. (iv) पत्तियाँ
3. (iii) ज़मीन से
4. (ii) खीरा

भाषा बोध

(क) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखें:

ऊँच	शत्रु
छाया	आसमान
नापसंद	छोटा
बाहर	घटना

(ख) निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए:

वृक्ष	पादप
भूमि	धरती
जल	नीर
वायु	पवन

(ग) उदाहरण के अनुसार एक से अनेक शब्द बनाइए—

सब्जियाँ	पत्तियाँ
पौधे	नदियाँ
मक्खियाँ	संतरे
केले	भिंडियाँ

8 हिन्दी स्तुति Class 1 to 5

(घ) सही मिलान कीजिए:

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. नेहा झूला | (v) झूलने लगी। |
| 2. पेड़ का भोजन | (iv) पत्तियाँ बनाती हैं। |
| 3. सब्जी और फल | (i) पेड़ देते हैं। |
| 4. जड़ें ज़मीन से | (ii) पानी लेती हैं। |
| 5. गाजर और मूली से | (iii) सलाद बनता है। |

क्रियात्मक गतिविधि

- वर्ग-पहेली से ढूँढ़कर छः सब्जियों के नाम लिखिए जिनसे सलाद बनता है—

1. टमाटर	2. खीरा
3. मूली	4. चुकंदर
5. गाजर	6. पालक
- प्रत्येक लाइन में जो चित्र अलग है उस पर गोला लगाइए—
सेब, मटर, कद्दू

पाठ — 14

सर्प तथा नेवला

मौखिक अभिव्यक्ति

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दें:

1. तीन लोग
2. नेवला
3. सर्प
4. नेवले ने
5. सेठ की पत्नी ने
6. अंत में सेठ की पत्नी नेवले को मारकर पछतायी।

लिखित अभिव्यक्ति

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों के लिखित उत्तर दें:

1. पति-पत्नी नेवले को अपने पुत्र की भाँति चाहते थे।
2. सेठ की दुकान नगर की मंडी में थी।
3. नन्हा शिशु झूले में सो रहा था।
4. नेवले का मुख खून से लथपथ था।
5. सेठानी को सेठ ने डाँटा।

(ग) नीचे दिए शब्दों से खाली स्थान भरकर वाक्य पूरे करें:

- | | |
|------------|----------|
| 1. एक वर्ष | 2. शिशु |
| 3. नेवला | 4. सफलता |
| 5. पछताना | |

(घ) अशुद्ध कथन पर गलत (×) तथा शुद्ध कथन पर सही (✓) का निशान लगाएँ:

- | | |
|--------|--------|
| 1. (×) | 2. (✓) |
| 3. (×) | 4. (✓) |
| 5. (×) | |

(ङ) शुद्ध विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाएँ:

1. (ii) एक वर्ष
2. (iii) दुकान पर
3. (i) घोर शत्रु
4. (ii) पछताई

भाषा बोध

(क) नीचे दिए शब्दों के विलोम (उलटे अर्थ वाले) शब्द लिखें:

अनेक बाहर सुबह

(ख) नीचे दिए शब्दों के लिंग लिखें: (पुल्लिंग-स्त्रीलिंग)

पत्नी-स्त्रीलिंग पुत्र-पुल्लिंग नन्हा-पुल्लिंग

(ग) नीचे दिए शब्दों के वचन बदलें: (एकवचन-बहुवचन)

झूले नन्हे दुकान

पाठ — 15

लोभी कुत्ता

मौखिक अभिव्यक्ति

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दें:

1. एक रोटी

2. पुल
3. परछाई

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों के लिखित उत्तर दें:

1. इस कहानी के कुत्ते का स्वभाव लालची था।
2. कुत्ता नदी पार जाकर रोटी खाना चाहता था।
3. नहीं, जल में कोई कुत्ता नहीं था।
4. कुत्ते के कूदने से नदी का जल अशांत हो गया।
5. कुत्ता अपनी मूर्खता पर पछताया।

(ग) नीचे दिए शब्दों से खाली स्थान भरकर वाक्य पूरे करें:

1. अशांत
2. लोभी
3. मध्य
4. ओझल
5. अन्य

(घ) अशुद्ध कथन पर गलत (×) तथा शुद्ध कथन पर सही (✓) का निशान लगाएँ:

1. (✓)
2. (×)
3. (✓)
4. (×)
5. (✓)

(ङ) शुद्ध विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाएँ:

1. (ii) नदी थी
2. (iii) अपनी परछाई पर

3. (ii) अशांत
4. (iii) लोभ से

भाषा बोध

(क) नीचे दिए शब्दों के विलोम (उलटे अर्थ वाले) शब्द लिखें:

अंदर	अशांत	मलिन
चालाक	उतरना	ऊपर

(ख) नीचे दिए शब्दों के लिंग बदलें:

कुतिया	बकरा	माता
--------	------	------

(ग) नीचे दिए शब्दों के वचन बदलें:

रोटियाँ	टुकड़े	कुत्ता
---------	--------	--------

(घ) प्रत्येक शब्द को उसके अर्थ से मिलाएँ:

शब्द	—	अर्थ
शांत	—	स्थिर
अन्य	—	दूसरा
लुप्त	—	ओझल
मध्य	—	बीच में
लोभी	—	लालची
मूर्खता	—	मूढ़ता

पाठ — 16 सिंह तथा चुहिया

मौखिक अभिव्यक्ति

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दें:

1. एक घने वन में
2. बरगद का
3. पेड़ की घनी छाया में
4. मुझे क्षमा कर दें।

लिखित अभिव्यक्ति

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों के लिखित उत्तर दें:

1. बरगद के पेड़ की छाया घनी थी।
2. चुहिया दोनों पंजे जोड़कर सिंह से बोली।
3. पेड़ के नीचे जाल एक शिकारी ने बिछाया।
4. निराश होकर सिंह दहाड़ने लगा।
5. चुहिया ने जाल की डोरियाँ अपने दाँतों से काटीं।

(ग) नीचे दिए शब्दों से खाली स्थान भरकर वाक्य पूरे करें:

1. आभारी
2. भरसक

3. प्राण
4. उपकार

(घ) अशुद्ध कथन पर गलत (×) तथा शुद्ध कथन पर सही (✓) का निशान लगाएँ:

1. (✓)
2. (×)
3. (×)
4. (✓)

(ङ) शुद्ध विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाएँ:

1. (ii) छाया में
2. (i) निकट
3. (iii) पंजे में

भाषा बोध

(क) नीचे दिए शब्दों के विलोम (उलटे अर्थ वाले) शब्द लिखें:

दूर	अनेक	रोना
बड़ा	असफल	बहुत

(ख) नीचे दिए शब्दों के लिंग बदलो:

रानी	चुहिया	सिंहनी
------	--------	--------

10 हिन्दी रचुति Class 1 to 5

(ग) नीचे दिए मुहावरों के अर्थ लिखें:

नींद खुलना
मरना
एहसान मानना

क्षमा — माफ़ी
प्राण — जान
भरसक — पूरा-पूरा
यत्न — कोशिश
उपकार — भलाई
आभारी — कृतज्ञ
समीप — निकट

(घ) प्रत्येक शब्द को उसके अर्थ से मिलाएँ:

शब्द अर्थ
माँद — गुफा

पाठ — 17 हमारी गाय

मौखिक अभिव्यक्ति

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दें:

- थन और टाँगे
- सींग, आँखें और कान
- काले रंग के बालों का गुच्छ
- बैल
- स्मरण शक्ति को
- बच्चे, जवान तथा बूढ़े सबके लिए

लिखित अभिव्यक्ति

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों के लिखित उत्तर दें:

- गाय का दूध लाभकारी होता है।
- गाय को लोग आदर की दृष्टि से देखते हैं।
- गाय को गौ-माता कहकर पुकारा जाता है।
- गाय के गोबर के उपले ईंधन के काम आते हैं।
- गाय की पूजा कई पर्वों पर की जाती है।
- गाय के दूध से दही, मक्खन तथा मिठाइयाँ आदि बनती हैं।

(ग) नीचे दिए शब्दों से खाली स्थान भरकर वाक्य पूरे करें:

- गो-ग्रास
- पाचन
- पदार्थ
- पुण्य
- लाभकारी

(घ) अशुद्ध कथन पर गलत (×) तथा शुद्ध कथन पर सही (✓) का निशान लगाएँ:

- (✓)
- (×)
- (✓)
- (×)

(ङ) शुद्ध विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाएँ:

- (ii) दुधारू
- (i) हल्का
- (iii) लाभकारी

भाषा बोध

(क) नीचे दिए शब्दों के विलोम (उलटे अर्थ वाले) शब्द लिखें:

जंगली — लाभ — सायं
अनादर — पाप — भारी

(ख) प्रत्येक शब्द को उसके अर्थ से मिलाएँ:

शब्द अर्थ
दुधारू — दूध देने वाला
पुण्य — भलाई
रोगी — बीमार
शब्द अर्थ
शक्ति — बल
श्रेष्ठ — उत्तम
पाचन — पचना

पाठ — 18 खिलौना

मौखिक अभिव्यक्ति

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दें:

- तीन
- बड़ी गहरी शिक्षा देते हैं।

3. लड़ाई होती है।
4. हमें किसी की निंदा नहीं करनी चाहिए।
5. उनके मित्र ने।
6. तीनों बंदरों की।

मौखिक अभिव्यक्ति

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों के लिखित उत्तर दें:

1. कमल अपनी बहन अंशु के लिए खिलौना लाया।
2. पहला बंदर अपने दोनों हाथों से मुँह बंद किए हुए था।
3. दूसरा बंदर अपने दोनों हाथों से कान बंद किए हुए था।
4. तीसरा बंदर दोनों हाथों से अपनी आँखें बंद करके बुराई न देखने की शिक्षा दे रहा है।
5. लड़ाई की जड़ बुरे वचन ही होते हैं।

(ग) दिए गए शब्दों से रिक्त स्थान भरिए:

- | | |
|----------|-----------|
| 1. सुंदर | 2. निराले |
| 3. कान | 4. शिक्षा |
| 5. निंदा | |

(घ) अशुद्ध कथन पर गलत (×) तथा शुद्ध कथन पर सही (✓) का निशान लगाएँ:

- | | |
|--------|--------|
| 1. (×) | 2. (✓) |
| 3. (×) | 4. (✓) |
| 5. (✓) | |

(ड) शुद्ध विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाएँ:

1. (ii) तीन
2. (i) कमरे में
3. (ii) मित्र से
4. (i) मुँह

भाषा बोध

(क) निम्नलिखित शब्दों के विलोम (उलटे अर्थ वाले) शब्द लिखें:

बुरा	नया
प्रशंसा	शत्रु
खुला	कुरूप
मौन	अंतिम

(ख) निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलो:

भाभी	बंदरिया
बहन	माता
मोरनी	शोरनी
मुर्गी	नानी

(ग) उदाहरण के अनुसार एक से अनेक शब्द बनाएँ:

खिलौने	आँखें
डिब्बे	जड़ें
कमरे	शिक्षाएँ
बंदरों	हाथों

पाठ — 19

अंगूर खट्टे हैं

मौखिक अभिव्यक्ति

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दें:

1. भोजन की
2. एक पेड़ पर
3. नहीं।
4. ये अंगूर खट्टे हैं। इनके लिए इतना यत्न करना ठीक नहीं।

मौखिक अभिव्यक्ति

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों के लिखित उत्तर दें:

1. घूमते-घूमते लोमड़ी एक पेड़ के समीप जा पहुँची।
2. अंगूर देखकर लोमड़ी के मुँह में पानी आ गया।

3. अंगूर तोड़ने के लिए लोमड़ी पिछली दोनों टाँगों पर खड़ी हो गई।
4. लोमड़ी अंगूरों तक इसलिए नहीं पहुँच पाई क्योंकि वे उसकी पहुँच से दूर थे।
5. लोमड़ी के अंतिम शब्दों के पीछे उसकी निराशा छिपी थी।

(ग) नीचे दिए शब्दों से खाली स्थान भरकर वाक्य पूरे करें:

- | | |
|----------|----------|
| 1. उछलकर | 2. थक |
| 3. मुँह | 4. भाग्य |
| 5. खोज | |

12 हिन्दी स्तुति Class 1 to 5

(घ) अशुद्ध कथन पर गलत (×) तथा शुद्ध कथन पर सही (✓) का निशान लगाएँ:

1. (✓) 2. (×)
3. (✓) 4. (✓)

(ङ) शुद्ध विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाएँ:

1. (iii) कई
2. (i) अंगूर
3. (iii) खट्टे

भाषा बोध

(क) नीचे दिए शब्दों के विलोम (उलटे अर्थ वाले) शब्द लिखें:

बैठा	आना	गलत
दूर	आशा	मीठा

(ख) निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलें:

शाखाएँ	गुच्छे	टाँगे
पंजे	इतने	खट्टे

(ग) नीचे दिए मुहावरों के अर्थ लिखें:

ललचाना
निश्चय करना
विचार करना

(घ) प्रत्येक शब्द को उसके अर्थ से मिलाएँ:

शब्द	अर्थ
खोज	— तलाश

भाग्य	—	किस्मत
अवश्य	—	जरूर
लालसा	—	इच्छा
पुनः	—	दोबारा
विवश	—	मजबूर
समीप	—	निकट
निराश	—	उदास

प्रश्न-पत्र: 1

नीचे दिए अक्षर-कोड देखें, फिर संख्याओं के आधार पर शब्द बनाएँ—

ल ह र	= लहर
म क ड़ी	= मकड़ी
ग र मी	= गरमी
गि ल ह री	= गिलहरी

प्रश्न-पत्र: 2

प्रत्येक पंक्ति के सिरों पर एक-एक चित्र है। दोनों चित्रों के पहले-पहले अक्षर लेकर मध्य का शब्द पूरा करें—

शलगम
तरबूज
रघुकुल
टमटम



हिन्दी-2

पाठ — 1 कोयल

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. काला
2. मीठा
3. वसंत ऋतु में
4. मीठी वाणी
5. कर्कश वाणी

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. कोयल पेड़ की डाली पर बैठकर कूकती है।
2. हमें मीठी वाणी बोलनी चाहिए।
3. कर्कश वाणी सुनने से मन को दुःख पहुँचता है।
- (ग) 1. शोर
2. गुण
3. मीठी
4. बड़ाई
- (घ) 1. (✓)
2. (✗)
3. (✓)
4. (✗)

- (ङ) 1. (ii) कूहू-कूहू
2. (i) अच्छी
3. (i) वसंत ऋतु में

भाषा बोध

(क) बहुवचन

डालियों	ऋतुएँ	कोयलें
शिक्षाएँ	रानियाँ	भाषाएँ

(ख) विलोम शब्द

कडुआ	अवगुण	सुख
हलका	मधुर	दुःख

- (ग) बोली का एक सीमित क्षेत्र होता है; जबकि भाषा का क्षेत्र विस्तृत और व्यापक होता है।

- (घ) 1. हिन्दी
2. अंग्रेजी

क्रियात्मक गतिविधि

- कोयल गौरैया कबूतर

पाठ — 2 ताकतवर कौन ?

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. पवन ने
2. सूर्य ने
3. एक मनुष्य पर
4. पवन की
5. अभिमान

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. कहानी में तीन पात्र सूर्य, पवन और मनुष्य हैं।
2. पवन ने अभिमान दिखाया।
3. सूर्य की जीत हुई।
4. जब पवन ने आँधी का रूप ले लिया तो मनुष्य ने कसकर कंबल लपेट लिया।
5. जब सूर्य ने धीरे-धीरे चमकना आरम्भ किया तब मनुष्य ने कंबल उतार दिया।

6. जब सूर्य ने अपना तेज बढ़ाया तब मनुष्य को गरमी लगने लगी और अपने कपड़े उतार दिए।
7. इस कहानी से यह शिक्षा मिलती है कि अभिमान सदा लज्जा का कारण बनता है।

- (ग) 1. चुनौती
2. लज्जा
3. मतभेद
4. विवश

- (घ) 1. (✗)
2. (✓)
3. (✓)
4. (✗)
5. (✗)
6. (✓)

- (ङ) 1. (ii) अभिमान
2. (i) पवन में
3. (iii) उतरवाने थे
4. (iii) लज्जा का
5. (i) सूर्य

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

समुद्र	जगत
सूरज	हवा

(ख) विलोम शब्द

रात	कमजोर
-----	-------

तेज

जीत

छाया

(ग) शब्द शुद्ध

रोशनी	पृथ्वी	नदियाँ	शीघ्र
वस्त्र	शक्ति	स्वीकार	लज्जा

क्रियात्मक गतिविधि

अंधकार	● कंबल	सूर्य	आँधी
	● छात्र स्वयं करें।		

पाठ — 3

कर्तव्यपालन

मौखिक अभिव्यक्ति

(क) 1. बीस

2. सामंत से
3. सामंत के प्राण बचाने की।
4. नागरिकों के प्रति
5. सामंत को
6. पुरस्कार देकर
7. चतुरता के आगे

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1.** सम्राट फूलदानों को देखकर फूला नहीं समाता था।
2. राजा द्वारा सामंत को फाँसी पर लटकाने के आदेश देने की चर्चा राजधानी के घर-घर में होने लगी।
3. एक बूढ़े व्यक्ति ने सामंत के प्राण बचाने की सोची।
4. बूढ़े व्यक्ति ने सभी फूलदान इसलिए तोड़ डाले ताकि राज्य के नागरिकों को राजा के कोप से बचाया जा सके।
5. “मेरी कला देखकर आप दंग रह जाएँगे।” ये शब्द बूढ़े व्यक्ति ने कहे।

(ग) 1. कर्तव्य

3. राजदरबार
5. दंग

(घ) 1. (✓)

3. (✗)
5. (✓)
7. (✗)

2. संग्रह

4. चतुरता
6. पुरस्कार

2. (✓)

4. (✗)
6. (✓)
8. (✓)

9. (✗)

- (ङ) 1. (ii) जापान**
2. (i) फूलदान
 3. (iii) मृत्युदंड
 4. (ii) सभी फूलदान
 5. (i) सामंत को
 6. (iii) सम्राट

10. (✗)

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

आज्ञा	वृद्ध	सम्मान
मृढ़	होशियारी	साहस

(ख) विलोम शब्द

मूर्ख	अनादर	दुःखी
दंड	निस्वार्थ	सुख

(ग) अत्यधिक खुश होना

निश्चय करना
अत्यधिक क्रोधित होना
जान देना-अनगिनत दीवाने स्वतंत्रता की बलि बेदी पर भेंट चढ़ गए।
चकित रह जाना

क्रियात्मक गतिविधि

● फूलदान	सम्राट	मुकुट
● सम्राट	टमाटर	रजाई
ईख	खरगोश	शलगुम
मटका		

पाठ — 4

प्रातः काल का भ्रमण

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. शरीर को
2. एक अनुपम मशीन
3. ताजा
4. तेज गति से
5. आलस्य को

(ग) समानार्थक शब्द

कसरत	भुजा	हवा
साँस	धीमा	चुस्त

(घ) हवा

स्वच्छ
बच्चा

(ङ) भ्रमण से पाचनक्रिया में सुधार किया जाता है।

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. शरीर को ठीक बनाए रखने के लिए पौष्टिक भोजन, उचित विश्राम, भरपूर नींद तथा व्यायाम की आवश्यकता होती है।
2. शरीर को ठीक बनाए रखने के लिए भोजन, वस्त्रों तथा स्वच्छता की आवश्यकता होती है।
3. प्रातःकाल के भ्रमण को सबसे उत्तम व्यायाम माना जाता है।
4. प्रातःकाल की वायु का स्पर्श बहुत सुखदायी होता है।
5. चुस्ती से किया गया भ्रमण शरीर को लाभ देता है।
6. प्रातःकाल के भ्रमण से पाचन क्रिया में सुधार होता है।

क्रियात्मक गतिविधि

- खाना सोना व्यायाम करना
- छात्र स्वयं करें।

व्याकरण-बोध-I

पुनरावृत्ति

(क) शब्दों के अर्थ

मीठा	कड़ुआ	बड़ाई
तेज	ललकार	मजबूर
इकट्ठा	संचय	अभिमान
ईनाम	सरदार	चकित
चाल	सम्पूर्ण	परिवेश
सुस्ती	चुस्ती	खून

(ख) बहुवचन

डालियाँ	भाषाएँ	बूढ़े
टाँगें	फेफड़े	शक्तियाँ

(ग) स्त्रीलिंग

दादी	रानी	पत्नी
साम्राज्ञी	बुद्धिया	मालिन

(घ) समानार्थक शब्द

मीठा	समुद्र	कड़ुआ
सूरज	मूढ़	खुशी
हवा	साफ	प्यारा

(ङ) विलोम शब्द

निन्दा	अवगुण	मधुर
परमार्थ	कमजोर	मंद
अनादर	दुखी	अस्वच्छ
हानिकारक	अप्रिय	अशुद्ध

भाषा बोध

(क) बहुवचन

मशीनें	टाँगें	गतियाँ
फेफड़े	क्रियाएँ	शक्तियाँ

(ख) विलोम शब्द

अंतिम	अनेक	अस्वस्थ
अस्वच्छ	कमजोर	हानि

16 हिन्दी स्तुति Class 1 to 5

- (च) 1. कोयल वसंत ऋतु में दिखाई पड़ती है।
2. कोयल की आवाज मधुर होती है।

3. कोयल से हमें मधुर बोलने की सीख लेनी चाहिए।

- (छ) 1. विटामिन 'डी'
2. चतुराई के
3. सूर्य के
4. सम्राट

पाठ — 5 ले लो भैया दही-बड़े !

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. दही-बड़े के विषय में।
2. बड़े यत्न से।
3. दही में

3. (*)
4. (✓)
(ङ) 1. (ii) पगड़
2. (iii) दोनों
3. (i) पीला
4. (iii) प्लेट

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. दही-बड़े वाले उनको मनभावन इसलिए कह रहा है क्योंकि उन्हें खाने के लिए लोग दौड़े आते हैं।
2. दही-बड़े वाले के ठेले पर दो मटके हैं।
3. दही-बड़े वाला चखने के बाद पैसे देने को कह रहा है।
4. बड़े दही या मट्टे में डालकर बनाए जाते हैं।

भाषा बोध

(क) समानार्थक

सही	असत्य	प्रयास
स्वाद लेना	मटका	जायका

(ख) विलोम शब्द

कडुआ	आना	लेना
बाद में	झूठ	बड़ा

- (ग) 1. बाबू
2. झूठ
3. यत्न
4. स्वाद

- (ग) 1. दही
2. बाबू
3. ठेला
4. मीठा

- (घ) 1. (✓)
2. (*)

क्रियात्मक गतिविधि

- पनीर दूध दही

पाठ — 6 गुरु-दक्षिणा

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. मोहन
2. होनहार तथा चतुर
3. धन का
4. प्रसन्न

- (ग) 1. पत्थर
2. आश्रम
3. अहंकार
4. उपयोगी
5. मोहन

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. मोहन की माता उसे शिक्षा दिलवाने निकटवर्ती वन में एक ऋषि के पास ले गई।
2. ऋषि वन में रहते थे।
3. सभी खाद्य तथा धातुएँ मिट्टी में उत्पन्न होती हैं।
4. महल, गढ़ तथा मंदिर पत्थरों से बनते हैं।
5. गोबर से भूमि उपजाऊ बनती है।
6. ऋषि ने मोहन द्वारा उपयुक्त गुरुदक्षिणा पाकर उसे गले लगा लिया।

- (घ) 1. (✓)
2. (*)
3. (✓)
4. (*)
5. (✓)
6. (✓)

- (ङ) 1. (i) वन
2. (iii) व्यर्थ वस्तु
3. (i) अहंकार
4. (ii) व्यर्थ
5. (iii) ऋषि ने

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

पास	जंगल	विनती
-----	------	-------

शिक्षक	जगत	घमंड	(ग) हम	ये	वे
(ख) विलोम शब्द			क्रियात्मक गतिविधि		
धनी	मूर्ख	दूर	● पत्थर	महल	
सधवा	अंतिम	अनुचित	गुरु	शिष्य	

पाठ — 7

भद्दा मजाक

मौखिक अभिव्यक्ति

(क) 1. वन के

2. उपहास करने के कारण
3. भेड़िए के
4. रोते हुए

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. चरवाहा भेड़ों को चराने के लिए प्रातःकाल जाता था।
2. चरवाहा भेड़ों को सायंकाल वापस लाता था।
 3. चरवाहे के उदास रहने का कारण एकाकीपन था।
 4. चरवाहे ने अकेलापन दूर करने हेतु उपहास करने की सोची।
 5. चरवाहे ने पेड़ पर चढ़कर अपने प्राण बचाए।
 6. चरवाहे को भद्दा मजाक करने का यह परिणाम मिला कि उपहास समझकर उसकी मदद के लिए कोई नहीं आया और भेड़िए ने सारी भेड़ें मार डालीं।

- (ग) 1. चरवाहा 2. एकाकी
3. कृषक 4. पेड़
 5. उपहास

- (घ) 1. (✓) 2. (✗)
3. (✗) 4. (✗)

5. (✗)

6. (✓)

7. (✓)

- (ङ) 1. (ii) उदास
2. (iii) लाठियाँ
 3. (i) खिसियाने होकर
 4. (iii) कोई नहीं

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

पास	एकाकी	क्रोधित
जिसकी सीमा न हो	मदद	हानि करने वाला

(ख) विलोम शब्द

वृक्ष	दूर	नीचा
सच	लाभदायक	लज्जाशील
(ग) गाँव	भेड़	कृषक

(घ) बहुवचन

लाठियाँ	चरवाहे	बिल्लियाँ
गाँवों	भेड़ें	खिलौने

क्रियात्मक गतिविधि

- भेड़िया कृषक

पाठ — 8

आलस्य

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. चुस्त
2. प्रसन्न
 3. निकम्मा
 4. काम को

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. काम करने वाले व्यक्ति का शरीर चुस्त रहता है इसलिए वह स्वस्थ रहता है।
2. काम करने से धन प्राप्त होता है जिससे व्यक्ति प्रसन्न रहता है।
 3. काम को पूजा इसलिए माना जाता है क्योंकि यह मनुष्य को बुरे विचारों से दूर रखता है।

18 हिन्दी रचुति Class 1 to 5

4. आलसी मनुष्य देखने में ढीला-ढाला लगता है।
 5. सफल व्यक्तियों से बना समाज सुखी होता है।
- (ग) 1. स्वस्थ 2. थका-थका
 3. कुंजी 4. जीवन
- (घ) 1. (✓) 2. (✗)
 3. (✓) 4. (✓)
 5. (✗)
- (ङ) 1. (i) अवगुण
 2. (i) धन-लाभ
 3. (ii) घरवाले
 4. (iii) अभिशाप

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

मनुष्य	फुर्तीला	खुशी
कमियाँ	कष्ट	चाबी

(ख) विलोम शब्द

अस्वस्थ	आलसी	गुण
हानि	मरण	असफल

(ग) स्त्रीलिंग

पुल्लिंग	स्त्रीलिंग	पुल्लिंग
पुल्लिंग	स्त्रीलिंग	पुल्लिंग

क्रियात्मक गतिविधि

- व्यस्त प्रसन्न थका-थका

व्याकरण बोध-II

पुनरावृत्ति

(क) शब्दों के अर्थ

जंगल	कमी	मन को अच्छा लगने वाला
------	-----	-----------------------

लाभदायक	फैसला	अकेलापन
जवान	हैरान	हष्टपुष्ट
दिमाग	हमेशा	शापित

(ख) बहुवचन

पैसे	बातें	स्त्रियाँ
वस्तुएँ	चरवाहे	भेड़ें
लाठियाँ	योजनाएँ	वे

(ग) स्त्रीलिंग

पत्नी	पुत्री	हथिनी
शिष्या	छात्रा	शेरनी
बहन	गाय	स्त्री

(घ) स्+अ+च्+अ

झू+ऊ+ट्+अ	घ+अ+ङ्+आ
प्+र्+आ+र्+थ्+अ+न्+आ	स्+अ+म्+ई+प्+अ
स्+अं+स्+आ+र्+अ	स्+त्+र्+ई
व्+य्+अ+क्+त्+इ	अ+ह्+अं+क्+आ+र्+अ
ह्+आ+न्+इ+क्+आ+र्+अ+क्+अ	
च्+उ+स्+त्+ई	स्+अ+ह्+आ+य्+अ+त्+आ

(ङ) विलोम शब्द

कडुआ	पुरुष	मूर्ख
अंतिम	अनुचित	धनी
वृद्ध	लाभ	अस्वस्थ
ढीला-ढाला	मरण	असमान
परिश्रम	अभद्र	असफल

(च) शुद्ध करें:

स्वस्थ	व्यक्ति	प्रसन्न
आवश्यक	हानिकारक	कृषक

पाठ — 9
तितली

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. नाच
 2. सबके

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. तितली अपना नाच उछल-उछलकर दिखाती है।
 2. तितली मानो जादूगरनी बनकर बच्चों को मतवाला बनाती है।

3. यदि हमारे पंख होते तो हम भी तितली जैसी मौज मनाते।
 4. यदि हमारे पंख होते तो हम फूल-फूल का चुंबन लेते और नित हँसते-गाते रहते।

- (ग) 1. चुंबन 2. जादू
 3. मतवाला 4. इठलाती
 (घ) 1. (✗) 2. (✓)

3. (x)
 (ङ) 1. (ii) रंग-बिरंगे
 2. (iii) फूलों का
 3. (i) बच्चे

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

पर	कूदना
पुष्प	दौड़ना

4. (x)

(ख) बहुवचन

रानियाँ	तितलियाँ	बच्चे
---------	----------	-------

(ग) पुल्लिंग

राजा	जादूगर
------	--------

क्रियात्मक गतिविधि

- चींटी
- छात्र स्वयं करें।

पाठ — 10

कपट का फल

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. कपटी
 2. भोला-भाला
 3. कृषक के
 4. लोगों ने
 5. कृषक को

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. सेठ के लिए छल करना साधारण सी बात थी।
 2. कृषक को सेठ का बटुआ एक पगडंडी के समीप पड़ा मिला।
 3. सेठ को उसके कपट का यह दंड मिला कि उसे अपने बटुए से हाथ धोना पड़ा।

- (ग) 1. आरोप
 3. नीयत
 5. कृषक
2. सराहना
 4. सेठ

- (घ) 1. (✓)
 3. (✓)
 5. (✓)
2. (x)
 4. (x)
 6. (✓)

- (ङ) 1. (i) सौ रूपए
 2. (ii) एक हज़ार
 3. (iii) चोरी का
 4. (ii) सराहना की

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

बेईमानी	किसान	अर्चभित
बड़ाई	जड़	तुरंत

(ख) विलोम शब्द

धनी	असाधारण	दंड
सज्जन	अनिर्णय	भोलापन

(ग) विशेषण

मेरा	निर्धन
निष्कपट	भोला-भाला

क्रियात्मक गतिविधि

- किसान
- बटुआ
- शशक

सेठ	मुखिया
महाभारत	तरकश
कमरा	रामायण

पाठ — 11

जैसे को तैसा

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. जलेबियाँ
 2. पंद्रह रुपये
 3. हाजिर जवाबी पर

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. किशोर कठिन-से-कठिन समस्याओं का समाधान एकदम सोच लेता था।
 2. बाजार में किशोर की दृष्टि हलवाई की दुकान पर पड़ी।

20 हिन्दी स्तुति Class 1 to 5

3. हलवाई ने जलेबियाँ कम तौलने की चालाकी की।
 4. किशोर ने कम पैसे दिए।
 5. हलवाई के मुख से अचानक शब्द निकले, “अरे यह तो मेरा भी बाप निकला।”
- (ग) 1. हक्का-बक्का 2. बेईमान
 3. हलवाई 4. मेधावी
- (घ) 1. (✓) 2. (✗)
 3. (✗) 4. (✓)
 5. (✗)
- (ङ) 1. (iii) बाज़ार में
 2. (ii) मुँह में
 3. (i) शठ

4. (iii) शठतापूर्ण

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

तुरंत	नजर	बालक
चाचा	मुँह	तुरंत

(ख) विलोम शब्द

बुद्धू	सरल	ज्यादा
प्रश्न	अनुचित	बेचना

(ग) ललचाना

चकित रह जाना

क्रियात्मक गतिविधि

● रसगुल्ले	जलेबियाँ	बरफ़ी
------------	----------	-------

पाठ — 12

रक्षाबंधन

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. प्राचीन काल से
 2. राजा पोरस से
 3. बहन-भाई का
 4. श्रावण मास की

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. रक्षाबंधन से सिकंदर की पत्नी और राजा पोरस की घटना जुड़ी हुई है।
 2. रक्षाबंधन पर बहनें भाइयों को राखी बाँधती हैं।
 3. रक्षाबंधन पर भाई बहनों को कोई-न-कोई उपहार देता है।
 4. आजकल तो गीतों की धुनों वाली राखियाँ भी बनाई जाती हैं।

- (ग) 1. श्रद्धा 2. प्रतीक
 3. रक्षा 4. श्रावण
- (घ) 1. (✓) 2. (✗)
 3. (✓) 4. (✗)

- (ङ) 1. (ii) पूर्णिमा को
 2. (i) चहल-पहल
 3. (iii) मिठाइयाँ
 4. (ii) अटूट स्नेह

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

प्रमुख	पवित्र	भेंट
कीमत	प्रेम	महीना

(ख) विलोम शब्द

नफरत	अपूर्व	अंत
अपवित्र	क्षुद्र	नवीन
(ग) बहन	स्त्री	राजा

(घ) बहुवचन रूप

बहनें	दुकानें	खिलौने
राखियाँ	मिठाइयाँ	डिब्बे

(ङ) मामाजी मेरे जन्मदिन पर बड़ा सुंदर उपहार लाए।
 रक्षाबंधन का त्योहार स्नेह का प्रतीक है।

क्रियात्मक गतिविधि

● उपहार	राखी	रक्षाबंधन
---------	------	-----------

व्याकरण बोध—III

पुनरावृत्ति

(क) शब्दों के अर्थ

गुण-अवगुण	डुगडुगी	हैरान
तुरंत	इलजाम	बड़ाई
चलायमान	आदत	मूर्ख

होनहार	चिह्न	भेंट	मुँह	ग्राम	तुरंत
प्रेम	पुराना	लागू	पवित्र	आस्था	कीमत
(ख) एकवचन			(ङ) विलोम शब्द		
बहन	मनचाहा	जलेबी	नफरत	अपूर्व	अंत
यह	घटना	कलाई	अपवित्र	नवीन	धनी
(ग) पुल्लिंग			सच	मूर्ख	सरल
भैया	भाई	किशोर	(च) विशेषण		
पुत्र	बाप	जादूगर	कपटी	भारी	पापी
(घ) समानार्थक शब्द			पूर्वी	विदेशी	पाखंडी
पुष्प	किसान	छल			

पाठ — 13

दोहा पंचक

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. दया को
2. अभिमान को
3. राम को

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. दया का गुण मनुष्य को जीवन भर नहीं त्यागना चाहिए।
2. सबका पोषण करने वाला ईश्वर को माना जाता है।
3. रस्सी के घिसने से सिल पर निशान पड़ जाते हैं।
4. निरंतर अभ्यास के द्वारा मूर्ख भी सुजान बन जाता है।
5. पाठ का अंतिम दोहा मलूकदास की रचना है।
- (ग) 1. अभिमान 2. दया
3. प्राण 4. मूल
- (घ) 1. (✓) 2. (✗)
3. (✗) 4. (✓)

- (ङ) 1. (ii) धर्म का
2. (iii) पाप का
3. (ii) सुजान
4. (iii) कल पर

भाषा बोध

- (क) विशेषण
पके टमाटर लाल होते हैं।
रानी ने सुंदर गीत गाया।
गांधी जी के तीन बंदर थे।

(ख) विलोम शब्द

- | | | |
|-----------|-------|-------|
| पुण्य | अधर्म | मूर्ख |
| (ग) रस्सी | आवाज | चक्र |

क्रियात्मक गतिविधि

- गौरैया अजगर कुआँ
- छात्र स्वयं करें।

पाठ — 14

गुरुभक्त शहजादे

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. बगदाद
2. खलीफा
3. माता के
4. पिता का

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. बगदाद इराक देश की राजधानी है।
2. खलीफा मामून के दो पुत्र थे।
3. खलीफा ने शहजादों को शिक्षा दिलवाने के लिए शिक्षक नियुक्त किया।

22 **हिन्दी स्तुति Class 1 to 5**

4. शहजादों के पुण्य कार्य से शिक्षक द्वारा दी हुई शिक्षा का प्रभाव सामने आया।
- (ग) 1. आदरणीय 2. खलीफ़ा
3. आकाश 4. स्वर्ग
- (घ) 1. (✓) 2. (✗)
3. (✗) 4. (✗)
5. (✓)
- (ङ) 1. (ii) मामूत
2. (i) सुख
3. (ii) 1000

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

राजकुमार	गुरु	आसमान
सम्मान	सिंहासन	नाराज़

(ख) विलोम शब्द

बुरा	नरक	पाताल
अपवित्र	क्षुद्र	बेचना

(ग) बगदाद इराक खलीफा स्वर्ग

(घ) गुरु ने शिष्यों को अच्छी शिक्षा दी।
स्वर्ग को सबसे ऊँचा स्थान माना गया है।

क्रियात्मक गतिविधि

- ब्राह्मण पंजाबी मुसलमान

पाठ — 15

सेब में छिपा खजाना

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. एक डाली पर
2. तीन
3. गौरव और आन्वी

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. पेड़ की एक ही डाली पर फल इसलिए लगे थे क्योंकि वह एक पुराना पेड़ था।
2. पेड़ चाहता था कि उसके सेबों के बीजों से नए पेड़ उगाए जाएँ।
3. पेड़ के अनुसार हर सेब में खजाना छिपा था।
4. पेड़ के गीत का भाव वेदांश ने ही इसलिए समझा क्योंकि वह समझदार था। उसने पेड़ की बातों को गौर से सुना था।
5. पेड़ दो बार उदास इसलिए हुआ क्योंकि पहले दो फल खाने वालों ने उसकी बातों पर ध्यान नहीं दिया।

- (ग) 1. बेकार 2. मेधावी
3. विचार 4. भीतरी
- (घ) 1. (✓) 2. (✗)
3. (✗) 4. (✓)
5. (✓)

(ङ) 1. (ii) नगर के

2. (iii) खजाने के समान
3. (i) एक-एक करके
4. (ii) वेदांश ने

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

बगीचा	शाखा	दंग
गम्भीरता	कोशिश	सामने

(ख) विलोम शब्द

अभिन्न	अनेक	नया
बाहरी	नासमझ	खुश

(ग) वाक्य

जब गौरव ने सेब के बीज वाला भाग फेंक दिया तब पेड़ उदास हो गया।

चोरों ने एक गुफा में खजाना छुपा रखा था।

भेड़िए ने भेड़ों पर अचानक हमला कर दिया।

क्रियात्मक गतिविधि

- सेब केला संतरा
- छात्र स्वयं करें।

पाठ — 16

इंद्रधनुष

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. वर्षा ऋतु में
2. सात रंगों की
3. वायुमण्डल में

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. इंद्रधनुष वर्षा ऋतु में प्रायः वर्षा थम जाने के बाद बनता है।
2. इंद्रधनुष में जिन सात रंगों की पट्टियाँ होती हैं वे हैं— बैंगनी, गाढ़ा नीला, हल्का नीला, हरा, पीला, संतरी तथा लाल।
3. वायु में लटक रहीं जल बूँदें मणि-खण्डों का काम करती हैं।
4. इंद्रधनुष को देखकर बच्चे हर्ष से तालियाँ बजाते हुए नाचने लगते हैं।

- (ग) 1. श्वेत 2. आकृति
3. अधीन 4. वायुमंडल
(घ) 1. (✖) 2. (✓)

3. (✖) 4. (✓)

5. (✓)
(ङ) 1. (ii) इंद्र
2. (iii) क्षितिज
3. (i) नौ रंगों से
4. (ii) मुड़ जाता है

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

आसमान	नयन	जलकण
आकार	बाद में	पृथ्वी

(ख) विलोम शब्द

अंत	असमान	श्याम
बाहर	उदासीन	नीचे

(ग) बूँदें

पट्टियाँ	ऋतुएँ
बनना	लेना

क्रियात्मक गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।



हिन्दी-3

पाठ — 1 प्रकृति-संदेश

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. पर्वत
2. गहराई
3. तरल तरंग
4. धैर्य को
5. नभ

मौखिक अभिव्यक्ति

- (ख) 1. इस कविता के लेखक का नाम सोहन लाल द्विवेदी है।
2. विस्तार का गुण आकाश में है।
3. धीरता का गुण पृथ्वी में है।
4. गंभीरता का गुण सागर में है।
5. उच्चता का गुण पर्वत में है।
6. चंचलता-भरे उत्साह का गुण जल-तरंग में है।
- (ग) 1. मृदुल 2. धैर्य
3. शीश 4. नभ
- (घ) 1. (✓) 2. (✗)
3. (✓) 4. (✗)
5. (✓)

- (ङ) 1. (iii) पर्वत
2. (iii) धैर्य
3. (ii) चंचलता
4. (i) विस्तार

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

आकाश	जग	शीश
पहाड़	कोमल	समुद्र

(ख) विलोम शब्द

नीचा	गिरना	कड़वा
पैर	कठोर	ऊँचा

(ग) विशेषण

भारी	समझदार	गहरी
सुखी	पर्वतीय	ऊँची

(घ) कलम ऊँट

तालाब	नल	पृथ्वी	आकाश
-------	----	--------	------

क्रियात्मक गतिविधि

- समुद्र पृथ्वी आकाश

पाठ — 2

स्वभाव अपना-अपना

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. नदी के किनारे
2. डंक मारना
3. उनका शिष्य
4. पास के गाँवों के लोग
5. नदी पर

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. प्रत्येक जीव अपने स्वभाव के वश में होता है।
2. लोग महात्मा से अपनी समस्याओं का समाधान पाते थे।
3. महात्मा ने अपने कोमल स्वभाव के कारण बिच्छू को बार-बार उठाया।

4. हाँ, बिच्छू के डंक के कारण महात्मा को पीड़ा हुई।

- (ग) 1. दयालु 2. समाधान
3. ईर्ष्या 4. उदार
- (घ) 1. (✗) 2. (✓)
3. (✓) 4. (✗)
5. (✓)

- (ङ) 1. (ii) दयालु
2. (ii) चकित

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

कठिनाई	पश्चात्	अनुकूल
पास	मजबूत	हैरान

(ख) विलोम शब्द			निकटता	भाग्यवान	सदाचारी
दुर्भाग्य	झूठ	तुच्छ	(घ) नदी	महत्मा	शिष्य
कोमल	सायं	दुराचार	क्रियात्मक गतिविधि		
(ग) विशेषण			● महात्मा	शिष्य	बिच्छू
दुखी	दयालु	ईर्ष्यालु			गुरु

पाठ — 3

मातृभवत बालक

मौखिक अभिव्यक्ति

(क) 1. 8-9 वर्ष

2. अपनी माता की सेवा करना
3. पानी
4. भोर होने तक
5. धरती से भी
6. स्वर्ग

- (ख) 1. गोपाल अपनी माता की सुख-सुविधा का जी-जान से ध्यान रखता था।
2. गोपाल चाहता था कि उसकी माता शीघ्र रोग मुक्त हो जाए।
3. गोपाल ने रुग्ण माता की नींद को भंग करना उचित नहीं समझा।
4. गोपाल की माता पानी माँगने के पश्चात् प्रातःकाल जागी।
5. गोपाल रातभर पानी लिए माँ के जागने का इन्तजार करता रहा, यह बात सुनकर माता के अश्रु निकल आए।

(ग) 1. ऋण

3. सुविधा

(घ) 1. (✗)

2. विधवा

4. मुक्त

2. (✓)

3. (✓)

5. (✓)

(ङ) 1. (ii) विधवा

2. (ii) दिन-रात

3. (i) पानी

4. (ii) सुखी

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

प्यार

रुग्ण

रात

पिपासा

नयन

आँसू

(ख) विलोम शब्द

सधवा

असुविधा

अस्वस्थ

अनुचित

सुबह

पश्चात्

(ग) विशेषण

ऋणी

सुखी

सुविधाजनक

रोगी

पूर्वोत्तर

स्नेहशील

(घ) रमेश

श्रीरामचरितमानस

श्रीराम

सचिन

क्रियात्मक गतिविधि

● गोपाल

प्रातः काल

गोपाल की माँ

पाठ — 4

हमारा राष्ट्रीय पक्षी: मोर

मौखिक अभिव्यक्ति

(क) 1. मोर

2. बाघ

3. गहरे नीले रंग की

4. साँप

5. शिखा

लिखित अभिव्यक्ति

(ख) 1. मोर वर्षाऋतु की रिमझिम बरसात में मस्त होकर नाचने लगता है।

2. मोर जब धीरे-धीरे चलता है तब इसकी गर्दन अत्यंत मनमोहक दिखाई देती है।

3. मोर के पैर श्वेत रंग के होते हैं।

26 हिन्दी स्तुति Class 1 to 5

4. मोर के पैर मजबूत होते हैं इसी से यह तीव्रगति से भाग सकता है।
5. पंखों के असाधारण भार के कारण मोर दूर तक नहीं उड़ सकता।
6. मोर क्वाँ-क्वाँ करके अन्य वन्य जीवों के आने पर शोर मचाता है।

- (ग) 1. मुकुट 2. उथले
3. सुंदरतम 4. असाधारण
5. संकट
- (घ) 1. (✓) 2. (✗)
3. (✗) 4. (✓)
5. (✗) 6. (✓)

- (ङ) 1. (ii) मोर
2. (iii) टोकरे के समान
3. (iii) श्रीकृष्ण
4. (iii) पक्षी-जगत् से

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

चिड़िया	जीव	नयन
पेड़	सतर्क	गीदड़

(ख) विलोम शब्द

कुरूप	गहरा	कोमल
सूखा	मंद	श्याम

(ग) लिखना सोना गाना

(घ) योग्यतर	योग्यतम
श्रेष्ठतर	श्रेष्ठतम

कियात्मक गतिविधि

- मोर श्रीकृष्ण मोरनी

व्याकरण बोध-I

बोध पुनरावृत्ति

(क) शब्दों के अर्थ

कोमल	द्रव	खुशी
आकाश	वार	दानी
हमेशा	सुबह	मौका

हैरान	भाग्यशाली	आदत
नरम	नीचे	एहसान
राष्ट्र का	जीव	अनुपम
तेज	कीड़ा	गीदड़
चोटी	पूर्णतया	अद्वितीय
पश्चात	हल	अच्छ आचरण

(ख) समानार्थक शब्द

चोटी	समुद्र	अनुकूल
कोमल	हैरान	पास
तेज	जीव	आकाश

(ग) विलोम शब्द

कड़वा	उथला	झूठ
निकृष्ट	दुर्गुण	असुविधा
स्वस्थ	अनुचित	असाधारण
नासमझ	कायर	अमीर

(घ) विशेषण

धैर्यशील	भारी	पर्वतीय
दयालु	कृपालु	ईर्ष्यालु
भाग्यशाली	रोगी	हानिकारक

(ङ) चार-चार उदाहरण

1. (1) पहाड़ (2) पुस्तक
(3) नदी (4) श्रीराम
2. (1) नदी (2) पहाड़
(3) पेड़ (4) पुस्तक
3. (1) श्रीराम (2) महात्मा गांधी
(3) श्रीरामचरितमानस (4) कबीर

(च) वाक्य

कछुए का कवच बड़ा कठोर होता है।
लोकसभा के शीघ्र चुनाव होने वाले हैं।
शीला ने अत्यंत मधुर गीत गाया।
अपने चरित्र की विधिपूर्वक सुरक्षा करनी चाहिए।

(छ) बहुवचन रूप

नदियाँ	पेंसिलें	मिठाइयाँ
गेंदें	जूते	पत्ते

पाठ — 5

हिमालय

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. अचलता का गुण
2. भूकंप और तूफान
3. लक्ष्य

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. पर्वत अपने स्थान पर अचल खड़ा रहता है।
2. तूफान पर्वत को हटाने में सफल नहीं हो पाते।
3. पर्वत का मस्तक सदा ऊँचा रहता है।
4. अचल व्यक्तियों का लोग सदैव आदर करते हैं।
5. जो अपने कर्तव्य पथ पर अड़िग रहते हैं सफलता उनके पाँव चूमती है।

- (ग) 1. ऋण
2. पथ
3. भय
4. पाँव
5. अगणित

- (घ) 1. (✓)
2. (✗)
3. (✓)
4. (✓)

- (ङ) 1. (ii) तूफान

2. (i) भूकंप तथा तूफान
3. (iii) सफलता
4. (ii) तूफान

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

ठिकाना	अनगिनत	बिना हिले
इज्जत	शीश	संकल्प

(ख) विलोम शब्द

एक	नीचा	अपमान
अनादर	अपयश	असफल

(ग) विशेषण

तूफानी	शानदार	भयभीत
पर्वतीय	आदरणीय	सफल

- (घ) 1. दल
2. सभा

क्रियात्मक गतिविधि

- पर्वत तूफान भूकंप

पाठ — 6

कैसे बना पहला जूता ?

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. जूता के
2. तीर्थयात्रा पर
3. अच्छा
4. मोची ने।

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. प्रस्तुत कहानी प्राचीन समय की है।
2. राजा अपनी प्रजा की समस्याओं को जानने के लिए देश भ्रमण हेतु निकला।
3. देश की सड़कों पर छायादार पेड़ लगाने का आदेश दिया गया।
4. राजधानी की सड़कों पर चमड़ा बिछाने का आदेश दिया गया।

- (ग) 1. अत्यंत
2. आविष्कार
3. निर्णय
4. सराहना

- (घ) 1. (✓)
2. (✓)
3. (✗)
4. (✓)
5. (✓)

(ङ) 1. (iii) धर्मात्मा

2. (i) नंगे पाँव चलना
3. (i) चतुरतापूर्ण
4. (ii) पर एक प्रश्न-चिह्न

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

माता	बड़ाई	आज्ञा
कष्ट	जिज्ञासा	गम्भीरता

(ख) विलोम शब्द

मूर्खता	निन्दा	दण्ड
स्वागत	एक	दुख

(ग) विशेषण

छायादार	देशी	स्थानीय
सामयिक	नगरीय	संख्यावान

2. राजा ने मोची को पुरस्कार दिया।

3. राजा ने सड़क के किनारे पेड़ लगवाने का निर्णय लिया।

(घ) वाक्य

1. राजा ने जूता बनाने का आदेश दिया।

क्रियात्मक गतिविधि

● छात्र स्वयं करें।

पाठ — 7

चतुर खरगोश

मौखिक अभिव्यक्ति

(क) 1. फल

2. खरगोश की पत्नी ने
3. ड्रम का ढक्कन बंद कर देने के कारण
4. बुद्धि से

5. (✓)

6. (✗)

(ङ) 1. (iii) वर्ष

2. (ii) आत्महत्या की
3. (i) ड्रम में

लिखित अभिव्यक्ति

(ख) 1. भेड़िया अपने उद्यान को देखकर फूला नहीं समाता था।

2. फल देखकर खरगोश की पत्नी के मुँह में पानी आ गया।
3. खरगोश ने ड्रम के भीतर भेड़िए से बचने के लिए फल छुपाए।
4. भेड़िया खरगोश को इसलिए पहचान नहीं पाया क्योंकि उसके हाथ में फल नहीं थे।
5. भेड़िये का उद्यान खरगोश दम्पती के हाथ लग गया।

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

स्त्री	बदनाम	मरा हुआ
तमन्ना	हड़पना	पास

(ख) विलोम शब्द

मूर्ख	दूर	बाहर
जीवित	असफल	बलहीन

- (ग) 1. भेड़िया उद्यान देखकर फूला नहीं समाता था।
2. फल देखकर खरगोश की पत्नी के मुँह में पानी आ गया।
3. खरगोश ने भेड़िये के दिमाग को पहले ही भाँप लिया।

(ग) 1. बलवान

2. मृत

3. विवश

4. विजयी

(घ) 1. (✓)

2. (✗)

3. (✓)

4. (✗)

(घ) 1. ताँबा 2. पीतल

क्रियात्मक गतिविधि

● भेड़िया ड्रम खरगोश

पाठ — 8

दिन तथा रात

मौखिक अभिव्यक्ति

(क) 1. गोल

2. केन्द्र के
3. पश्चिम से पूर्व की ओर।
4. सूर्य की किरणें
5. अनंत आकाश में

लिखित अभिव्यक्ति

(ख) 1. आकाश का विस्तार अनंत है।

2. धरती के चारों ओर अनंत आकाश है।
3. सूर्य दहकती हुई गैसों का एक बड़ा गोला है इसके प्रकाश से धरती प्रकाशित होती है तथा दिन-रात होते हैं।
4. धरती के गोल होने के कारण सूर्य का प्रकाश आधे भाग में ही पड़ता है।

5. धरती लट्टू के समान घूम रही है।
 6. धरती 24 घंटों में एक चक्कर पूरा कर लेती है।
 (ग) 1. लट्टू 2. प्रकाशित
 3. अनंत 4. गोला
 5. लगभग
 (घ) 1. (✓) 2. (✗)
 3. (✓) 4. (✓)
 5. (✗)
 (ङ) 1. (ii) सूर्य
 2. (iii) चारों ओर

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

दिवस	रात्रि	सूरज
पृथ्वी	आसमान	अंधकार

(ख) विलोम शब्द

रात	पृथ्वी	पूर्व
पश्चात्	अप्रकाशित	उजाला

(ग) 1. छोटा/बड़ा 2. गोल/चौकोर

(घ) 1. बचपन 2. जवानी 3. सच्चाई

क्रियात्मक गतिविधि

- लट्टू धरती सूर्य

व्याकरण बोध-II

पुनरावृत्ति

(क) शब्दों के अर्थ

अचल	स्थान	पृथ्वी
प्रतिज्ञा	बढ़ाई	गम्भीरता

आज्ञा	माता	खजाना
इसलिए	बगीचा	पति-पत्नी
रोशनी	भूचाल	हड़पना
रूप	कोई अंत नहीं	चाल
बाधारहित	गर्मी	फैलाव

(ख) समानार्थक शब्द

अडिग	शीश	ज्ञान
मारना	बदनाम	मरा हुआ
पास	रात्रि	सूरज
पृथ्वी	अंतरिक्ष	दिवस

(ग) विलोम शब्द

असफल	अपयश	अनादर
निन्दा	दण्ड	एक
बाहर	कमजोर	बुद्धू
पाताल	पश्चात्	उजाला

(घ) परिभाषाएँ

1. सजीव अथवा निर्जीव वस्तुओं के किसी समुदाय अथवा समूह को दिया गया नाम समुदायवाचक संज्ञा कहलाता है।
उदाहरण—टीम, कक्षा, झुंड, दल, झुरमुट आदि।
2. किसी ऐसे पदार्थ का नाम जिससे विभिन्न वस्तुएँ बनाई जाती हैं, द्रव्यवाचक संज्ञा कहलाता है।
उदाहरण—लकड़ी, शीशा, प्लास्टिक, लोहा, सोना, चाँदी, मिट्टी आदि।
3. ऐसे तत्वों के नाम जिनका कोई मूर्त रूप नहीं होता, भाववाचक संज्ञाएँ कहलाते हैं।
उदाहरण—दासता, सत्य, दुःख, हर्ष, सुंदरता आदि।

पाठ — 9

किससे क्या सीखें ?

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. मुस्काना
 2. आगे बढ़ना
 3. शीतलता बरसाना

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. भँवरों से हमें गाना सीखना चाहिए।
 2. फलों से लदी डालियाँ नम्र होकर नीचे झुक जाती हैं।
 3. पवन में झूमते पत्ते हमें दुख में धीरज अपनाना सिखाते

हैं।

4. नहीं, चंद्रमा अपनी शीतलता सब पर बरसाता है।

- (ग) 1. और फूलों से मुस्काना।
 2. सब पर शीतलता बरसाना।
 3. हरदम आगे कदम बढ़ाना।
 4. दुखी जनों को सुखी बनाना।

- (घ) 1. (✗) 2. (✗)
 3. (✓) 4. (✓)

30 हिन्दी स्तुति Class 1 to 5

- (ड) 1. (ii) विभिन्न बातें
2. (ii) नम्र बनना
3. (iii) दुखी लोगों को

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

पुष्प	डग	सरिता
कष्ट	बादल	चाँद

(ख) विलोम शब्द

कठोर	पीछे	रोना
------	------	------

दुख	तपन	घटना
-----	-----	------

(ग) भाववाचक संज्ञाएँ

नम्रता	बहाव	मुस्कराहट
धीरता	शीतलता	झुकाव

- (घ) 1. सुरेश पढ़ता है। (यहाँ सुरेश कर्ता है।)
2. दिनेश बाजार जाता है।
(यहाँ दिनेश कर्ता कारक है।)

क्रियात्मक गतिविधि

- भौंरा मेघ नदी

पाठ — 10

चोर का बलिदान

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. चोरी करने की
2. अमूल्य वस्तुएँ
3. धन
4. जाँघों के भीतर
5. विष देकर

5. चोरी

- (घ) 1. (✖) 2. (✓)
3. (✖) 4. (✓)
5. (✓)

- (ड) 1. (ii) अपनी आत्मा के
2. (iii) कौआ

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. चारों व्यक्तियों ने अमूल्य वस्तुएँ बेचकर अपार धन प्राप्त किया।
2. चोर ब्राह्मण ने मीठी-मीठी बातें करके चारों व्यक्तियों का विश्वास जीत लिया।
3. चारों व्यक्तियों ने अपने-अपने धन से रत्न खरीदा।
4. चोर ब्राह्मण रत्न निकालने के उद्देश्य से चारों व्यक्तियों के साथ गया।
5. कौए ने डाकुओं को बताया कि ये व्यक्ति बहुमूल्य रत्न लेकर जा रहे हैं, इन्हें लूट लो।
6. चोर ब्राह्मण ने चारों व्यक्तियों को बचाने के लिए अपना बलिदान दे दिया।

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

कृपा	कीमती	सामने
मधुर	प्यार	घना

(ख) विलोम शब्द

कड़वी	अमृत	अविश्वास
जंगली	अस्पष्ट	सोना

- (ग) मिठाई वापसी तैयारी
दूरी बचाव मुक्ति

- (घ) 1. रमेश आम खाता है। (यहाँ आम कर्म है।)
2. सुरेश पत्र लिखता है। (यहाँ पत्र कर्म है।)

- (ग) 1. आत्मा 2. पाँचों
3. अनुमति 4. बहुमूल्य

क्रियात्मक गतिविधि

- डाकू ब्राह्मण कौआ

पाठ — 11

वृक्षों का महत्व

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. दक्षिण भारत में

2. वन में
3. एक शत्रु राजा ने

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. राजा वीरसेन स्वभाव से दयालु, साहसी और प्रजापालक थे।
 2. राजा वीरसेन आखेट हेतु वन में गए।
 3. तेज आँधी के कारण राजा का घोड़ा मर गया।
 4. राजा ने वन के पेड़ों को काटने का दंड दिया।
 5. राजा वीरसिंह को पेड़ कटवाने की अपनी भूल का आभास हुआ।

- (ग) 1. धन्यवाद
 2. राजा
 3. शासन
 4. लगाव
 5. दुर्भाग्य

- (घ) 1. (✓)
 2. (✗)
 3. (✗)
 4. (✗)
 5. (✓)

- (ङ) 1. (ii) बादल
 2. (i) तेज आँधी
 3. (ii) पेड़ ने

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

गम्भीर	दयावान	आसमान
मरण	विनती	आज्ञा

(ख) विलोम शब्द

अनादर	उथला	निर्दोष
अप्रिय	मैत्री	अनेक

(ग) विशेषण

दयावान	दोषी	मृतक
स्थानीय	पराजित	भारतीय

(घ) भाववाचक संज्ञाएँ

दोष	मृत्यु	पश्चाताप
वापसी	आसानी	आवश्यकता

- (ङ) 1. आँधी आने पर वृक्ष की एक मोटी शाखा टूटकर नीचे गिर गई।
 2. वृक्ष के प्रार्थना करने पर राजा ने कोई ध्यान नहीं दिया।

क्रियात्मक गतिविधि

- घोड़ा बादल राजा

पाठ — 12

दशहरा

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. भगवान श्रीरामचंद्र जी से
 2. दहशिरा
 3. विजयादशमी
 4. मेघनाद
 5. कुम्भकरण
 6. दीपावली

- (ग) 1. उत्सुक
 2. प्रतीक
 3. विजया
 4. मंचन
 (घ) 1. (✓)
 2. (✗)
 3. (✓)
 4. (✓)

- (ङ) 1. (ii) दशानन
 2. (i) तीन
 3. (iii) दशमी
 4. (ii) रामलीला

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. दशहरे का त्योहार श्रीरामचंद्र जी के समय से चला आ रहा है।
 2. दश + आनन = दशानन अर्थात् दस मुखों वाला।
 3. दशहरा आश्विन मास की शुक्ल-पक्ष की दशम तिथि को मनाया जाता है।
 4. दशहरा रावण पर जीत की विजय का प्रतीक है।
 5. दशहरे पर रावण, कुम्भकरण तथा मेघनाद के पुतले जलाए जाते हैं।

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

चाँद	ईश्वर	रावण
झूठ	वस्त्र	सामने

(ख) विलोम शब्द

पराजय	हलका	अंत
कृष्ण	असत्य	सूर्योदय

(ग) विशेषण			उथला	मैत्री	निर्दोष
वर्षा	विजेता	दशवाँ	अप्रिय	अनादर	अमृत
अंतिम	नाटकीय	पाठ्य	अस्पष्ट	जंगली	घराना
(घ) 1. चार			गरीब	निर्जल	मूर्ख
2. काली			आधा	बाएँ	शहरी
3. एक किलो			अँधेरा	सरल	पुण्य

क्रियात्मक गतिविधि

- रावण धनुष-बाण तलवार

व्याकरण बोध III

पुनरावृत्ति

(क) शब्दों के अर्थ

कष्ट	ठण्डा	बादल
आदत	दूसरा	मौका
आज्ञा	हमला	तुरंत
शंका	स्नेह	बुरा भाग्य
सम्पूर्ण	हार	व्यर्थ
एहसास	सहारा	प्रमुख
प्रांगण	सुख	नाटक

(ख) समानार्थक शब्द

देवता	चाँद	वस्त्र
रावण	दयावान	आज्ञा
विनती	मौत	सघन
मधुर	पुष्प	पद (डग)

(ग) विलोम शब्द

पराजय	डुष्ण	सूर्योदय
-------	-------	----------

(घ) परिभाषाएँ

1. किसी भी वाक्य में कर्ता वह संज्ञा या सर्वनाम शब्द होता है जो क्रिया द्वारा व्यक्त कार्य को करता है।

उदाहरण—1. चित्रकार एक चित्र बना रहा है।

2. सिंह ने मृग को मार दिया।

2. किसी भी वाक्य में कार्य वह संज्ञा या सर्वनाम शब्द होता है जिस पर क्रिया द्वारा व्यक्त कार्य का प्रभाव पड़े।

उदाहरण—1. चित्रकार एक चित्र बना रहा है।

2. सिंह ने मृग को मार दिया।

3. जो शब्द संज्ञा/सर्वनाम की विशेषता का बोध कराते हैं उन्हें विशेषण कहते हैं।

उदाहरण—1. लड़की सुंदर है।

2. काला घोड़ा दौड़ रहा है।

4. किसी व्यक्ति, वस्तु का स्थान के नाम को संज्ञा कहते हैं।

1. राम कानपुर जाता है।

2. यह मेरा पेन है।

पाठ — 13 फूल और काँटा

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. फूल और काँटे
2. चुभना
3. सुगन्धता
4. काँटा
5. फूल

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. फूल तथा काँटे पर चाँद एक समान चाँदनी डालता है।
2. फूल और काँटों पर मेघ एक-सा जल बरसाता है।
3. नहीं, फूल और काँटों के व्यवहार एक समान नहीं

होते।

4. काँटा अपने अवगुण से लोगों, तितलियों व भौरों को हानि पहुँचाता है।
5. फूल अपने गुणों से तितलियों तथा भौरों को प्रसन्न करता है।
6. आदमी की प्रशंसा उसके बड़प्पन के कारण होती है।

(ग)

1. एक ही पौधा उन्हें है पालता।
2. एक ही उन पर हवाएँ हैं बहीं।
3. फाड़ देता है किसी का वर वसन।
4. भौर को अपना अनूठा रस पिला।

- (घ) 1. (✓) 2. (✗) दिन श्वेत दुर्गंध
3. (✓) 4. (✓) मरण निन्दा असुर

- (ङ) 1. (iii) वातावरण में
2. (i) छेदना
3. (i) निजी गुण से

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

चन्द्रमा	पवन	वस्त्र
शरीर	अंक	अनोखा

(ख) विलोम शब्द

(ग) भाववाचक संज्ञाएँ

बड़ाई	अनूठापन	निरालापन
पला	बरसा	चमक

- (घ) 1. वह फूलों का बाग है।
2. हम जाते हैं।

क्रियात्मक गतिविधि

● फूल	तितली	काँटा
-------	-------	-------

पाठ — 14

बंदर तथा मगरमच्छ

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. नदी के तट पर
2. बंदर
3. बंदर का कलेजा
4. लज्जाजनक

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. केकड़े तथा बंदर मगरमच्छ का मनभाता भोजन होते हैं।
2. मगरमच्छ की पत्नी ने जामुन खाकर बंदर का कलेजा खाने की इच्छा प्रकट की।
3. मगरमच्छ ने अपनी पत्नी की इच्छा का विरोध किया परंतु उसकी बात नहीं मानी।
4. नहीं, बंदर को तैरना नहीं आता था।
5. मँझधार में पहुँचकर मगरमच्छ पानी के भीतर उतरने लगा।
6. बंदर ने अपने प्राण बचाने हेतु मगरमच्छ से कहा कि मेरा कलेजा पेड़ पर पड़ा है तो वापस चलकर ले आते हैं।
7. बंदर ने मगरमच्छ को यह कहकर फटकारा कि अरे दुष्ट! धिक्कार है तुझ पर।

- (ग) 1. मँझधार 2. स्नेहशील
3. दृष्टि 4. आशाभरी
5. लज्जित

- (घ) 1. (✓) 2. (✗)
3. (✓) 4. (✗)
5. (✗) 6. (✓)

- (ङ) 1. (iii) जामुन का
2. (ii) जामुन
3. (i) दुष्ट
4. (iii) इनमें से कोई नहीं

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

डाल	चुलबुला	दयावान
धोखा	घबराना	होशियार

(ख) विलोम शब्द

निराशा	निर्दय	अप्रसन्न
बाहर	ढीठता	पूर्व

- (ग) 1. सबको स्नेह करना चाहिए।
2. तालाब के भीतर मगरमच्छ था।
3. राजा बड़ा दयालु था।
4. मगरमच्छ का बन्दर के सामने लज्जा से सिर नीचा हो गया।

- (घ) 1. समझ जाना
2. अवाक रह जाना

- (ड) 1. पेड़ के ऊपर बंदर बैठा है।
2. पहाड़ के नीचे नदी बह रही थी।

क्रियात्मक गतिविधि

- | | | |
|-----------|-------|---------|
| ● मगरमच्छ | जामुन | बंदर |
| ● नदी | दीपक | कलम |
| | | मगरमच्छ |

पाठ — 15

शौकीन बिल्ली

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. शानू
2. मीना बाजार
3. जैकिट
4. दीनू बंदर से

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. शानू भारत की राजधानी दिल्ली में रहती थी।
2. शानू बिल्ली देखने में अत्यन्त रूपवती थी।
3. शानू बिल्ली का अवगुण ईर्ष्या और द्वेष करना था।
4. शानू बिल्ली अन्य पशुओं पर अपनी धाक जमाना चाहती थी।
5. शानू बिल्ली की तरह दीनू नामक बन्दर भी शौकीन था।
6. शानू बिल्ली अचानक पाँव में ठोकर लगने से जोहड़ में गिरी।

- (ग) 1. याचना
2. ईर्ष्या
3. अहंकार
4. स्नेहशील
5. अहंकार
- (घ) 1. (×)
2. (✓)
3. (×)
4. (✓)

- (ड) 1. (ii) सजने-धजने का
2. (i) लाल
3. (iii) आदर
4. (i) ईर्ष्या

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

आइना	सुंदरी
देखना	शीतल
सत्कार	द्वेष

(ख) विलोम शब्द

अनादर	दूर
नम्रता	ऊँचा
भर्त्सना	सीमित

(ग) विशेषण

शौकीन	ईर्ष्यालु
लज्जावती/लजालु	रूपवती
अभिमानि	रंगीला

क्रियात्मक गतिविधि

- | | | |
|-------|-------|-------|
| ● कोट | दर्पण | जैकिट |
|-------|-------|-------|

पाठ — 16

दोष-रहित कौन ?

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. बच्चों ने बातचीत हेतु गाँधी जी को घेरा।
2. 2 से विभाज्य संख्याएँ सम संख्याएँ कहलाती हैं।
3. 2 से अविभाज्य संख्याएँ सम संख्याएँ कहलाती हैं।
4. दोष-रहित होने का एकमात्र तरीका सत्य बोलना है।

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. बच्चों ने गाँधी जी को बातचीत करने के लिए घेरा।
2. गाँधी जी ने बच्चों से पहला प्रश्न गिनती के विषय में

किया।

3. जो संख्याएँ 2 से विभाजित हो जाती हैं, वे संख्याएँ सम संख्याएँ कहलाती हैं।
4. जो संख्याएँ 2 से विभाजित नहीं होतीं, वे संख्याएँ विषम संख्याएँ कहलाती हैं।
5. मनुष्य को गलतियों का पुतला माना जाता है।

- (ग) 1. सत्यवादी
2. स्वीकार

3. दोष-रहित
 4. भूल
 5. परमात्मा
 (घ) 1. ✓
 2. ✗
 3. ✓
 4. ✓
 5. ✗
 6. ✓
 (ङ) 1. (i) गाँधी जी
 2. (ii) एक बच्चे ने
 3. (iii) दो पंक्तियों में

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

पिता	जनक
बात-चीत	बोल-चाल
गिनती	गणना
पंक्ति	कतार
शिक्षक	अध्यापक

ईश्वर	परमात्मा
(ख) विलोम शब्द	
सम	विषम
संभव	असंभव
रहित	सहित
सत्य	असत्य
दोष	निर्दोष
स्वीकार	अस्वीकार

(ग) भाववाचक संज्ञा

प्रसन्न	प्रसन्नता
सम	समता
विषम	विषमता
संभव	संभवतः
चुप	चुप्पी
मुस्कराना	मुस्कराहट

- (घ) 1. पीठ ठोकना : कक्षा में उत्तम स्थान पाने पर अध्यापक ने विद्यार्थी की पीठ ठोकी।
 2. प्रण लेना : रवि ने सुबह जल्दी जागने का प्रण लिया।

क्रियात्मक गतिविधि

- महात्मा गाँधी विद्यार्थी सरदार वल्लभभाई पटेल



- (घ) 1. (×) 2. (✓)
 3. (✓) 4. (✓)
 (ङ) 1. (ii) शठ
 2. (iii) तराजू
 3. (i) चूहे
 4. (iii) उकाब

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

धनवान	इच्छा	बाद में
तालाब	अनुचित	जज

(ख) विलोम शब्द

सौभाग्य	तिरस्कार	अविश्वास
शत्रु	रोना	अनुपस्थित

(ग) विशेषण

भाग्यशाली	कृपालु	सुरक्षित
खानदानी	न्यायी	सामयिक

(घ) भाववाचक

घनिष्ठता	कृपावान	सुरक्षित
बेईमानी	उपस्थिति	स्पष्टता

(ङ) मुहावरे

मदद करना
धनवान हो जाना
आत्मनिर्भर होना
क्रोधित होना

पाठ — 3
सच्चा गुरुभवत

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. शाहजी भोंसले
 2. जीजाबाई
 3. गुरु रामदासजी के
 4. बीजापुर
 5. शिवा

5. (✓)

- (ङ) 1. (ii) उनकी माता ने
 2. (i) भरत की तरह
 3. (iii) सिंहनी का दूध
 4. (ii) औरंगज़ेब
 5. (iii) शिवा

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. शाहजी भोंसले का अधिकतर समय युद्ध लड़ने में व्यतीत होता था।
 2. गुरु रामदास ने शिष्यों की परीक्षा लेने हेतु उदर में पीड़ा होने का बहाना किया।
 3. जब शिवाजी वन में पहुँचे तो सिंहनी अपने शावकों को दूध पिला रही थी।
 4. शिवाजी ने गुराती हुई सिंहनी की पीठ थपथपाकर शांत किया।
 5. गुरु रामदास ने शिवाजी को स्वतंत्र राज्य के शासक बनने का आशीर्वाद दिया।

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

पास	अचानक	आसमान
पुत्र	निडर	बड़ा

(ख) विलोम शब्द

नवीन	शुरुआत	भयभीत
अशांत	असमर्थ	परतंत्र

(ग) विशेषण

पिछला	वन्य	ऐतिहासिक
क्रोधित	दमनकारी	पीड़ित

(घ) भाववाचक

निकटता	बचपन	समीपता
शांति	जीत	वापसी

(ङ) लिंग

सुपुत्री	शिष्या
सिंह	हाथी

- (ग) 1. शावक 2. परीक्षा
 3. रामदास 4. सिंहनी
 5. विचलित
 (घ) 1. (×) 2. (✓)
 3. (×) 4. (×)

(च) चाल	नीच	चीत	गमला	लालटेन	नल
सहन	पान	ढाल	लड़की		
क्रियात्मक गतिविधि			● छात्र स्वयं करें।		
● सिंहनी	नीरज	जग			

पाठ — 4

जल का महत्व

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. जल की
2. कुछ पल तक
3. कुछ दिन तक
4. सींचने में
5. अंतरिक्ष यात्रा

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. धरती का लगभग तीन-चौथाई तल जल के नीचे है।
2. जीवों के जीवित रहने के लिए जो तीन वस्तुएँ अनिवार्य हैं, वे हैं—वायु, जल तथा भोजन।
3. मानव शरीर के भार का लगभग दो-तिहाई भाग जल है।
4. धरती का सारा खारा जल सागरों में है।
5. बढ़ती जनसंख्या, असावधानी तथा जल को दूषित करना ये पेयजल की कमी के तीन कारण हैं।
5. जल का वाष्प बनना, वायुमंडल में जाना, फिर वायुमंडल से संघनित होकर बादल बनना और फिर वर्षा होकर पृथ्वी पर आना जल-चक्र कहलाता है।

- (ग) 1. पेय
2. वायुमंडल
3. अनिवार्य
4. पर्याप्त
- (घ) 1. (×)
2. (×)
3. (✓)
4. (×)

- (ङ) 1. (ii) वाष्प बनकर
2. (i) जल
3. (i) बर्फ

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

धरती	समुद्र	प्राप्त
सरिता	कीमत	सहायता

(ख) विलोम शब्द

मरण	बहुत	अनुपलब्ध
निराशा	असावधान	अस्वच्छ
आकाश	शीतलता	असावधानी
गंदगी	रात	खाई

(ग) भाववाचक

महत्ता	सिंचाई	उत्पन्नता
ताजगी	व्यंग्य	बचत

- (घ) धरती के अंदर तीन-चौथाई जल है।
अपना ध्यान पुस्तक की ओर रखो।
जल के बिना जीवन संभव नहीं है।

क्रियात्मक गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

व्याकरण बोध -I

पुनरावृत्ति

(क) अनोखे	सम्पूर्ण	चमत्कार
धनी	खुला	व्यर्थ
गलत	मुकदमा	समापन
इलाज	प्रबल	बच्चा
पद्धति	पेट	घना

(ख) समानार्थक शब्द

धरती	कीमत	सहारा
न्यारा	इच्छा	पश्चात्
अचानक	विद्युत	निडर

(ग) विलोम शब्द

मरण	अनुपलब्ध	अस्वच्छ
सूखा	हानिकारक	असावधानी
दुःखी	असमर्थ	परतंत्र

(घ) विशेषण

दोषी	क्रोधी	दमनकारी
सामयिक	भाग्यशाली	समझदार
रसीला	मजाकिया	बर्फीला

(ङ) भाववाचक

ऊँचाई	ताजगी	सिंचाई
बाहुल्य	उपस्थिति	बचपन

(च) बहुत क्रोधित होना

मदद करना

(छ) परिभाषा—जो शब्द वाक्य में संज्ञा या सर्वनाम का दूसरे शब्द के साथ संबंध कराते हैं उन्हें अव्यय कहते हैं।

1. भवन के क्रपर झंडा फहरा रहा है।
2. घर के पीछे पेड़ है।
3. धरती के नीचे तीन-चौथाई पानी है।

पाठ — 5

प्यारे बापू

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. तारे की तरह
2. दुबले
3. एकता
4. सच्ची

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. बापू हम सब के प्यारे थे।
2. बापू सच्ची राह चलके दिखाते थे।
3. बापू कभी हिम्मत नहीं हारते थे।
- (ग) 1. खादी 2. हिम्मत
3. अपनाना 4. पुतला
- (घ) 1. (✓) 2. (✗)
3. (✓) 4. (✗)
5. (✓)
- (ङ) 1. (ii) एकता का

2. (iii) खादी

3. (i) शक्ति के

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

भय	मूर्ति	अनोखा
सच	बल	रास्ता

(ख) विलोम शब्द

झूठी	औँधियारा	अनेक
गुलामी	जीत	कमजोरी

(ग) विशेषण

प्यारे	ताकतवर	डरपोक
सच्ची	एकाकी	आज़ाद

क्रियात्मक गतिविधि

- चरखा गांधीजी खादी
- छात्र स्वयं करें।

पाठ — 6

दैत्य का अंत

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. घने वन के
2. बड़ी-बड़ी घंटियाँ
3. वन में
4. बाघ ने
5. बंदर

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. चोर को मंदिर में चोरी करने का यह दंड मिला कि एक बाघ ने उस पर हमला कर दिया और उसे मार

डाला।

2. दैत्य के विषय में प्रवाद लोगों ने फैलाया।
3. प्रवाद को सत्य बनाने हेतु दैत्य को घंटाकरण नाम दिया गया।
4. नगर के लोग घंटाकरण का नाम सुनकर भयभीत हो जाते थे।
5. लोगों ने वन में जाकर चोर का अधखाया शरीर देखा।
6. दैत्य का रहस्य कराला नामक स्त्री ने खोला।
7. कराला को राजदरबार से भारी पुरस्कार मिला।

40 हिन्दी स्तुति Class 1 to 5

- (ग) 1. घंटी
3. घोषणा
5. रहस्य
- (घ) 1. (✓)
3. (✓)
5. (✗)
- (ङ) 1. (iii) कराला
2. (ii) झूठ
3. (ii) एक प्रवाद
4. (ii) भारी पुरस्कार

भाषा बोध

- (क) समानार्थक शब्द
डरे हुए भय कुटुंब
प्रसिद्ध बड़ाई राक्षस
- (ख) विशेषण
नगरीय शारीरिक स्थानीय
साहसी प्रशंसनीय दैनिक
- (ग) 1. स्कूल में एक बगीचा लगाया गया था।
2. नगर में एक मंदिर बनाया गया था।

क्रियात्मक गतिविधि

- राजा जादूगर रजाई
ईख खरल
- छात्र स्वयं करें।

पाठ — 7 किसान तथा जवान

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. खेत से घर की ओर
2. एक फौजी जवान
3. धरती का स्वामी
4. सभ्य होने की

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. किसान दिन-रात खेतों में परिश्रम करता है।
2. किसान का रहन-सहन निम्न स्तर का होता है।
3. फौजी जवान हथेली पर बंदूक लिए घूमता है।
4. फौजी जवान का रहन-सहन उच्च स्तर का होता है।
5. देश के लिए किसान और जवान दोनों श्रेष्ठ हैं।
6. किसान ने उद्घोष लगाया—जय जवान।
7. फौजी जवान ने उद्घोष लगाया—जय किसान।
8. पूर्ण उद्घोष बना—देश का गौरव, देश की शान, जय जवान, जय किसान।

- (ग) 1. जय जवान
3. वक्ष
- (घ) 1. (✓)
3. (✗)
5. (✓)
2. अन्नदाता
4. त्याग
2. (✗)
4. (✗)

- (ङ) 1. (ii) किसान
2. (i) सैनिक
3. (ii) बराबर
4. (i) किसान

भाषा बोध

- (क) समानार्थक शब्द
कृषक अनाज अकड़
पैदा करना इज्जत बेजोड़
- (ख) विलोम शब्द
जवान असभ्य निंदा
अपमान अस्वच्छ आषाढ़
- (ग) विशेषण
शारीरिक पहाड़ी प्रशंसनीय
दैनिक सैन्य क्षमावान

- (घ) 1. अरे! आप कब आए!
2. वाह! बड़ा कीमती घर है।
3. हे! परमात्मा, सबकी रक्षा करो।

क्रियात्मक गतिविधि

- बंदूक हल किसान
- छात्र स्वयं करें।

पाठ — 8 हमारा राष्ट्रध्वज : तिरंगा

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. तिरंगा
2. सबसे ऊपर
3. मध्य में
4. नीचे

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. हमारे राष्ट्रध्वज पर केसरिया, श्वेत तथा हरे रंग की पट्टियाँ हैं।
2. हमारे तीन राष्ट्रीय पर्वों के नाम हैं—स्वाधीनता दिवस, गणतंत्र दिवस तथा गांधी जयंती।
3. हमारे ध्वज तिरंगे के मध्य का चक्र अशोक स्तंभ से लिया गया है।
4. सारनाथ का स्तंभ वाराणसी नगर के समीप है।
5. हमारा राष्ट्रध्वज हमें संदेश देता है कि देश के सभी नागरिक समान हैं। हम एकजुट होकर देश के गौरव की रक्षा करें। सत्य, अहिंसा तथा प्रेम के मार्ग पर चलकर देश को हर प्रकार से समृद्ध बनाएँ।
6. अशोक महान कलिंग युद्ध का विनाश देखकर शांतिप्रिय शासक बना।
7. हमारे राष्ट्रध्वज की लंबाई-चौड़ाई का अनुपात 3 : 2 का है।

- (ग) 1. संचार
2. क्रूर
3. केसरिया
4. पर्व

- (घ) 1. (×)
2. (✓)
3. (✓)
4. (×)
5. (✓)

- (ङ) 1. (ii) तीन
2. (ii) चक्र का
3. (i) गौरव का
4. (ii) तीन

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

लगातार	स्वतंत्र	पुराना
हिंसा न करना	चिह्न	बड़प्पन
सच	प्रगति	अहमियत

(ख) विलोम शब्द

सज्जन	अवनति	हिंसा
आधीन	वैकल्पिक	अपमान
निम्न	धनी	असमान

(ग) वाक्य

- लाल किले पर प्रधानमंत्री ने ध्वज फहराया।
- सबको अहिंसा की राह पकड़नी चाहिए।
- भीतर गाँव का मंदिर बहुत प्राचीन है।

(घ) विशेषण

उन्नतशील	शांतिप्रिय	राष्ट्रीय
माननीय	चक्रीय	रंगीन

(ङ) 1.

- रामू पढ़ने जाता है।
- मोहन दौड़ता है।
- रमेश गरीबों में कपड़े बाँटता है।

क्रियात्मक गतिविधि

- तिरंगा धर्मचक्र अशोक
- छात्र स्वयं करें।

व्याकरण बोध II

पुनरावृत्ति

(क) शब्दों के अर्थ

अनोखे	मूर्ति	अफवाह
मजबूती	दहशत	घना
परेशान	खजाना	भेद
उजागर	थोड़ा	सम्पूर्ण
तैयार	कटाक्ष	अनोखा
जबरदस्ती	पेड़	निरंतर
निर्दय	बड़प्पन	जरूरी

(ख) समानार्थक शब्द

लगातार	स्वतंत्र	कीमत
दहशत	राक्षस	कृषक
अनाज	अनोखा	उत्पन्न करना

(ग) विलोम शब्द

अवनति	वैकल्पिक	अपमान
अनेक	गुलामी	निन्दा
कुख्यात	जवान	कनिष्ठ

(घ) भाववाचक

चोरी	सुंदरता	योग्यता
ख्याति	ऊँचाई	पुष्टि

(ङ) विशेषण

शारीरिक	दैनिक	क्षमाशील
माननीय	राष्ट्रीय	ताकतवर

(च) परिभाषा—सरल वाक्य वह वाक्य होता है, जिसमें केवल एवं कर्त्ता होता है तथा एक ही क्रिया होती है, जैसे—

1. गीता भोजन बना रही है।
2. पक्षी पेड़ पर चहचहा रहे हैं।
3. मैंने परीक्षा पास कर ली है।

पाठ — 9 नीति के दोहे

मौखिक अभिव्यक्ति

(क) 1. दो

2. छाया

3. दो

4. 24 – 24

लिखित अभिव्यक्ति

(ख) 1. इस पाठ में रहीमदास तथा कबीरदास के दोहे हैं।

2. किसी भी वस्तु को प्राप्त करने हेतु परिश्रम करना आवश्यक है।

3. खजूर की तरह बड़ा होना व्यर्थ बताया गया है।

4. ये सात चीजें—खैर, खून, खाँसी, खुशी, वैर, प्रीति और मदपान।

5. दान देने से धन कभी नहीं घटता।

(ग) 1. चोंच

2. जहान

3. किनारे

4. झोपड़ी

(घ) 1. (×)

2. (✓)

3. (×)

4. (✓)

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

तीर	जल	भय
वृक्ष	दरिया	लहू

(ख) विलोम शब्द

उथला	छोटा	धूप
खुश	उबरना	दोस्ती

क्रियात्मक गतिविधि

- व्यक्ति को अवसर रहते सभी आवश्यक काम कर लेने चाहिए। आज का काम कल पर टालने से अवसर निकल जाता है और पछताने के अलावा कुछ भी हाथ नहीं आता।
- छात्र स्वयं करें।

पाठ — 10

लकड़हारे का स्वाभिमान

मौखिक अभिव्यक्ति

(क) 1. राजा भोज के

2. धारा नगरी

3. अपने महल में

लिखित अभिव्यक्ति

(ख) 1. राजा भोज ने प्रीतिभोज का आयोजन प्रजा को खिलाने के लिए किया था।

2. प्रीतिभोज के पश्चात् राजा को अपने दानी होने का अभिमान हो गया।

3. राजा अश्व पर सवार होकर राजकीय प्रीतिभोज के

बारे में लोगों की राय जानने के लिए महल से निकले।

4. तपस्वी से राजा को आशा थी कि वह राजकीय प्रीतिभोज के बारे में कुछ बताएँगे।

5. तपस्वी ग्रंथ के अध्ययन में मग्न थे।

(ग) 1. स्वाभिमान

2. स्वादिष्ट

3. भोजन

4. धारा

(घ) 1. (✓)

2. (×)

3. (✓)

4. (×)

(ङ) 1. (iii) कुद्ध

2. (ii) अपने परिश्रम पर

3. (ii) स्वाभिमान

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

गरीब	जायकेदार	बड़ाई
घमण्ड	घोड़ा	विश्वास

(ख) विलोम शब्द

विनम्रता	निंदा	रोना
असमान	अप्रसिद्ध	अविख्यात

(ग) भाववाचक

अभिमान	ख्याति	क्रोधित
मुस्कुराहट	कमाई	आवश्यकता

(घ) 1. मोहन द्वारा पुस्तक पढ़ी गई।

2. माली द्वारा पौधे लगाए गए।

- (ङ) 1. दादी ने कहानी सुनाई।
2. राम ने पौधों को पानी दिया।
3. बड़ई ने लकड़ी से मेज बनाई।
4. सोहन ने राम के लिए जलेबी खरीदी।
5. वृक्ष से पत्ता गिरा।
6. यह रामू की पुस्तक है।
7. कमल सरोवर में खिला है।
8. अरे! बारिश हो रही है।

क्रियात्मक गतिविधि

- लकड़हारा कुल्हाड़ी राजा

पाठ — 11 वोपदेव का प्रण

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. बुद्धु, भौंदू आदि
2. शिक्षित
3. राजा हेमाद्रि की

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. वोपदेव शरीर से स्वस्थ तथा हृष्ट-पुष्ट था।
2. वोपदेव को पढ़ाया हुआ कुछ याद ही नहीं रहता था।
3. वोपदेव को उसके पिता ने धनेश्वर गुरु के आश्रम में भेज दिया।
4. वोपदेव को गुरुजी ने घर इसलिए भेज दिया क्योंकि विद्या उसके भाग्य में नहीं है। अतः वह खेतों का काम करें।
5. वोपदेव को कुएँ की जगत पर रस्सी की पड़ी गहरी धारियाँ दिखाई पड़ीं।
6. वोपदेव यह प्रण लेकर आश्रम लौटा कि जब बार-बार रगड़ से पत्थर घिस सकता है तो सच्चे मन से अभ्यास करने पर मैं पढ़ाई में आगे क्यों नहीं बढ़ सकता।

- (ग) 1. उपहास 2. पत्थर
3. विद्वान 4. जड़मति

- (घ) 1. (×) 2. (×)
3. (×) 4. (✓)
5. (✓) 6. (✓)

- (ङ) 1. (ii) जड़मति
2. (iii) सत्तू
3. (iii) बुद्धिमान
4. (iii) एक वरदान

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

जड़मति	हँसी	अज्ञानी
मध्याहन	प्रण	अनोखा

(ख) विलोम शब्द

प्राचीन	ज्ञानी	साक्षर
बाहरी	कठोर	सूर्योदय

(ग) ओर, और

1. सूर्य पूरब की ओर निकलता है।
2. श्रीराम और लक्ष्मण वन गए।

अन्न, अन्य

1. किसान खेतों में अन्न उगाते हैं।
2. किसी भी अन्य छात्र के गुणों को देखो अवगुणों को नहीं।

पुष्ट, पौष्टिक

1. वोपदेव शरीर से हृष्ट-पुष्ट था।
2. सबको पौष्टिक भोजन करना चाहिए।

(घ) 1. के, का

2. ने, में
3. के लिए
4. से, को

क्रियात्मक गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

पाठ — 12

क्रिसमस: बड़े दिन का त्योहार

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. ईसामसीह के
2. 25 दिसंबर को
3. ऋतु परिवर्तन तथा नई फसल के उपलक्ष्य में प्रीतिभोज करके।
4. व्रत के रूप में

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. हजरत ईसा के जन्म की वास्तविक तिथि 25 दिसंबर थी।
2. क्रिसमस को भारतीय भाषाओं में बड़े दिन का त्योहार कहा जाता है।
3. क्रिसमस एक छुट्टी का दिन पहली बार राम कैलेण्डरों में 326 ई. को घोषित हुआ।
4. क्रिसमस मनाने की विधियों को फसली त्योहार ने प्रभावित किया।
5. क्रिसमस मनाने पर रोक 1500 ई. में 1660 ई. तक लागू रही।
6. क्रिसमस पेड़ लगाने की प्रथा हजरत ईशा के बचपन के रूप से संबद्ध है।
7. बधाई कार्ड भेजना

आलू बुखारे का हलवा खाना

नुकीली हैट लगाना

क्रिसमस पेड़ पर मोमबत्तियाँ जलाना

उपहार भेजना

पेड़ की टहनी लगाना

- (ग) 1. लोहड़ी 2. जन्मदिवस

3. किंवदंती 4. बलिदान

- (घ) 1. (✓) 2. (✓)

3. (✓) 4. (✗)

- (ङ) 1. (i) निकोलस की

2. (ii) हजरत ईशा के

3. (i) 1809 ई में

4. (iii) चौथी शती में

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

मौसम	संसार	हँसी
मशहूर	पवित्र	कीमत

(ख) विलोम शब्द

मरण	दुष्प्रभाव	सामान्य
अपावन	अनिश्चित	अप्रसिद्ध

(ग) भारतीय	पुरातन	घुमक्कड़	महान
संकुचित	विशाल	अमर	ख्यात

क्रियात्मक गतिविधि

- ईसामसीह सेंटाक्लाज क्रिसमस-ट्री
- ईसा साइकिल लठैत
- तरबूज जबान नरेश
- शलगुम

व्याकरण बोध II

पुनरावृत्ति

(क) शब्दों के अर्थ

डूबना	गरीब	जल
बहुतायत	मेहनत	घोड़ा
भेद	समाहित	सुंदर
जायकेदार	संसार	मूर्ख
सुडौल	विराजमान	होशियार
आज्ञा	पूरी तरह	आगे का समय
सभ्यता	अच्छी भावना	बड़ा

(ख) समानार्थक शब्द

मौसम	कीमत	पवित्र
------	------	--------

तीर	रक्त	जायकेदार
विश्वास	प्रतिज्ञा	घमण्ड
(ग) विलोम शब्द		
सामान्य	अपवित्र	अनिश्चित
निंदा	रोना	प्राचीन
सुजान	साक्षर	कठोर
(घ) विशेषण		
क्रोधी	ख्यात	समझदार
रहस्यमयी	संकोची	स्वादिष्ट
(ङ) भाववाचक		
गहराई	सजाकर	शासन
उदासी	दासत्व	मुस्कुराहट
(च) ओर, और		

1. पूरब की ओर सूर्य निकलता है।
2. रमेश और सुरेश सगे भाई हैं।

अन्न, अन्य

1. किसी अन्य व्यक्ति के गुणों को अपनाओ।
2. अन्न का एक भी कण बेकार न जाने दो।

करण, कर्ण

1. करण कारक का प्रकार है।
2. कर्ण की हार अर्जुन की जीत से ज्यादा प्रशंसनीय रही।

जड़, जड़मति

1. पेड़ की जड़ मिट्टी में दबी होती है।
2. कड़ी मेहनत से जड़मति भी विद्वान हो सकता है।

- (छ) विशेष्य—जिस शब्द/संज्ञा की विशेषता बताई जाती है, वह विशेष्य कहलाता है, जैसे—साहसी सैनिक, असभ्य बालक, सुंदर दृश्य।

पाठ — 13

कर्मठ कौन ?

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. कर्मवीर
2. कर्मठता
3. बीते दुखों को
4. अड़चनों को

3. (×) 4. (✓)

- (ङ) 1. (iii) आने वाला समय
2. (i) उत्+ज्वल
3. (iii) आत्मविश्वास
4. (ii) धैर्य रखते हैं

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. कर्मठ व्यक्ति वे हैं जो मुसीबतों का डटकर मुकाबला करते हैं।
2. कर्मठ व्यक्ति अड़चनें आने पर उनका मुकाबला करके आगे बढ़ जाता है।
3. कर्मठ व्यक्ति संकटों का सामना बिना घबराए धैर्य के साथ करता है।
4. कर्मठ व्यक्ति झुकने के स्थान पर टूट जाना अच्छा समझता है।
5. कर्मठ व्यक्ति लक्ष्य पाने से पहले मरना नहीं चाहता।
6. कर्मठ व्यक्ति अपने साथ-साथ प्रभु पर भरोसा रखता है।

- (ग) 1. बाज़ी 2. सामना
3. उज्जवल 4. अडिग
(घ) 1. (×) 2. (✓)

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

उजला	मुसीबत	कुचल देना
कष्ट	हार जाना	खेल

(ख) विलोम शब्द

भूत	मलिन	सुख
निठल्ला	कायर	पीछे

(ग) विशेषण

दुखी	साहसी	भयभीत
हिम्मती	धैर्यवान	सच्चा

(घ) भाववाचक

दोहरापन	रुकावट	प्रभुत्व
अविचल	मार	जीत

(ङ) गाँव

गाँव	हाथ
दाँत	दही

क्रियात्मक गतिविधि

- वोपदेव कर्मठ बालक था। उसने कठिन परिश्रम किया।
वोपदेव आगे चलकर संस्कृत का प्रकांड विद्वान बना। वह

राजा हेमाद्रि के दरबार में महापण्डित के पद पर आसीन हुआ। उसने सिद्ध कर दिया कि परिश्रम करने से बुद्धिहीन व्यक्ति भी विद्वान बन सकता है।

- छात्र स्वयं करें।

पाठ — 14

सच्ची मित्रता

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. इंग्लैण्ड की।
2. आकश-पाताल का अंतर था।
3. स्कूल की खिड़की का शीशा तोड़ डाला।
4. निकोलस
5. बेक

- (ड) 1. (i) निकोलस
2. (ii) न्यायाधीश
3. (ii) सफल
4. (iv) बेक को

भाषा बोध**(क) समानार्थक शब्द**

छात्र	ख्याति प्राप्त	अध्यापक
विस्मित	निडर	जनतंत्र

(ख) विलोम शब्द

अस्वीकार	अयोग्य	जन्म
अनिश्चय	ऋणी	बहादुर

(ग) विशेषण

संबंधित	भावुक	क्षमाशील
क्रोधी	ऋणी	दयावान

(घ) भाववाचक

1. मोल को एक उच्च अधिकारी बना दिया गया।
2. गीता एक कुशल नर्तकी बना दी गई।

(ङ) मुहावरों का वाक्य प्रयोग—

1. माँ अपने पुत्र पर जान छिड़कती है।
2. राम और रावण में आकाश पाताल का अंतर था।
3. मोहन की गलती पर पिता लाल-पीले होने लगे।

क्रियात्मक गतिविधि

- बेक, क्रॉमवेल, निकोलस

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. बेक तथा निकोलस अंतरंग मित्र थे।
2. बेक सत्यवादी बालक था।
3. निकोलस झूठा बालक था।
4. अपने मित्र निकोलस को दंड से बचाने के लिए बेक ने अपराध स्वीकार किया।
5. बेक राजतंत्र का समर्थक था। इस अपराध के कारण निकोलस ने बेक को मृत्युदंड का आदेश दिया।
6. ऑलिवर क्रॉमवेल अत्यंत कठोर तथा दयाहीन व्यक्ति था।
7. क्रॉमवेल का स्वभाव बदल गया और उसने बेक को क्षमादान दे दिया।

- (ग) 1. अपराध
2. प्रेम
3. क्रॉमवेल
4. उऋण
(घ) 1. (✓)
2. (✗)
3. (✗)
4. (✓)
5. (✓)
6. (✓)

पाठ — 15

द्रोण-शिष्य: एकलव्य

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. राजकुमार
2. महाभारत काल की
3. राजस्थान

4. गुरुग्राम
5. धनुर्धर

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. गुरु द्रोण क्षत्रिय राजकुमारों को शिक्षा दे रहे थे।

2. हिरण्यधनु भीलवाड़ा क्षेत्र का मुखिया था।
 3. गुरु द्रोण ने एकलव्य को शिष्य इसलिए नहीं बनाया क्योंकि वे क्षत्रियों को ही शिक्षा देने के लिए संकल्पबद्ध थे।
 4. एकलव्य प्रतिदिन गुरु द्रोण की मूर्ति के आगे अभ्यास करता था।
 5. अंततः सफलता ने एकलव्य के पाँव चूम लिए।
 6. गुरु द्रोण ने एकलव्य से गुरु दक्षिणा में दाहिना अँगूठा माँगा।
 7. गुरुद्रोण ने गुरु दक्षिणा के रूप में अँगूठा ही इसलिए माँगा क्योंकि अँगूठे के बिना बाण संधान करना मुश्किल काम है।
- (ग) 1. गुरु दक्षिणा 2. गुरु
3. गुरु द्रोण 4. एकलव्य
- (घ) 1. (✓) 2. (✗)
3. (✗) 4. (✓)
5. (✓) 6. (✗)
- (ङ) 1. (ii) भीलराज का
2. (iii) हिरण्यधनु
3. (ii) हरियाणा
4. (i) अर्जुन को

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

धारणा	घमण्ड	चर्चित
बढ़ाई	गाँव	अश्रु
(ख) विलोम शब्द		
असफलता	निम्न	कायर
अनिच्छा	बायाँ	निन्दा
(ग) विशेषण		
चित्तनीय	चर्चित	स्थानीय
क्षेत्रीय	कुशलता	शैक्षिक
(घ) भाववाचक		
गुरुत्व	शिष्यत्व	ख्याति
शासन	दृढ़ता	अधिकता
(ङ) क्षमा, क्षत्रिय	त्रिभुज, त्रिशूल	
ज्ञान, विज्ञान	श्रम, श्रमिक	

(च) वाक्य

चौराहे पर खड़ा सिपाही रुकने का संकेत दे रहा था।
नदी के समीप कुटी है।
मेहनत करने से सफलता अवश्य मिलती है।

क्रियात्मक गतिविधि

- अर्जुन नयन नमक
- करेला लात तरकश
- शलगुम
- छात्र स्वयं करें।
- छात्र स्वयं करें।

पाठ — 16

दीवान का चुनाव

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. सरदार सुजान सिंह
2. वृद्ध
3. दीवान सुजान सिंह
4. शुभाशीषों की

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. दीवान सुजान सिंह अपना पद इसलिए छोड़ना चाहते थे क्योंकि वे बूढ़े हो चुके थे।
2. राजा ने दीवान सुजान सिंह को नया दीवान खोजने का काम करने को कहा।
3. प्रत्याशियों के आने से नगर में मेला-सा लग गया।

4. दीवान सुजान सिंह बीस दिन तक दीवान बनने योग्य व्यक्ति को परखते रहे।
5. खेलों का कार्य सायंकाल के चार बजे तक चला।
6. दीवान को ऐसे नए दीवान की आवश्यकता थी जो वीर, साहसी और मेधावी होने के साथ-साथ दया, उपकार और सहयोग की भावना भी रखता हो, इसलिए उसने कृषक बनने का नाटक दिया।

7. वीर साहसी दयालु सहयोगी
- (ग) 1. परीक्षा 2. सुजानसिंह
3. कीचड़ 4. दीवान
- (घ) 1. (✓) 2. (✗)

48 हिन्दी रचुति Class 1 to 5

3. (✗) 4. (✓)
5. (✗) 6. (✓)

- (ड) 1. (ii) वृद्ध दीवान ने
2. (iii) बीस दिन
3. (ii) कृषक का
4. (iii) नया दीवान
5. (i) दयालु भी

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

कोशिश	बड़ाई	बलहीन
तीखी	पंक	होशियार

(ख) विलोम शब्द

अज्ञान	बलवान	अनुपस्थित
अप्रसन्न	निन्दा	अभिशाप

(ग) विशेषण

युवा	अशक्त	उपस्थित
प्रसन्नचित्त	सराहनीय	आशीषवान

(घ) भाववाचक

गुरुत्व	शैशत्व	ख्याति
शासन	दृढ़ता	अधिकता

(ड) शुभ

सूर्य	उदय
सिंह	आसन

क्रियात्मक गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।

व्याकरण बोध IV

पुनरावृत्ति

(क) शब्दों के अर्थ

दाँव	कष्ट	मेहनती
बड़ाई	छात्र	निडर
गाँव	सज्जनता	भद्रता
स्वादयुक्त	संसार	बुद्धिहीन
सुडौल	विराजमान	बुद्धिमान
आज्ञा	बहुत ही	भविष्य

(ख) समानार्थक शब्द

दाँव	कष्ट	परिश्रमी
------	------	----------

छात्र	प्रशंसा	निडर
गाँव	अश्रु	सम्मान

(ग) विलोम शब्द

भूत	अस्वीकार	ऋण
प्रथम	बेडौल	अज्ञात
असफल	वृद्ध	अपकार

(घ) विशेषण

भावी	संबंधित	क्रोधी
संकटग्रस्त	क्षमाशील	स्वीकारणीय
आसीन	ईश्वरीय	ज्ञानी
बुद्धिमान	पूजनीय	भारतीय
आदरणीय	साहित्यिक	सम्मानिय

(ड) भाववाचक

श्रेष्ठतम	ज्ञान	दृढ़ता
गुरुत्व	प्रभुत्व	सवारी

(च) मुहावरों के अर्थ व प्रयोग

1. शोभा बढ़ाना
अनुराधा ने भक्तिगीत गाकर सभा में चार चाँद लगा दिए।
2. बाधक बनना
रमन की सफलता में उसकी परिस्थिति आड़े आ जाती है।
3. जोर-जोर से हँसना
अलका का हास्य प्रसंग सुनकर सब बच्चे जोर-जोर से ठहाके लगाने लगे।
4. आसपास देखना
लोमड़ी भूख से बेहाल होकर इधर-उधर ताक रही थी।
5. जोर-जोर से
रोहन गिरने के बाद ठाठें मारकर रोने लगा।

(छ) तत्सम शब्द

1. नृत्य
2. हास्य
3. पादप
4. काक

तद्भव शब्द

1. नाच
2. हँसी
3. पौधा
4. कौआ



हिन्दी स्तुति-5

पाठ — 1 एक बूँद

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. अयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिऔध'
2. बादलों की
3. धूल में
4. अंगारे पर
5. पवन
6. सीप के मुँह में

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. बादलों से निकलकर बूँद अपने मन में सोचने लगी कि वह घर छोड़कर क्यों निकली।
2. बूँद सोचने लगी कि उसके भाग्य में क्या बदा (लिखा) है।
3. बूँद को धूल में गिरकर मर जाने का भय था।
4. बूँद को अँगारे पर गिरकर जल जाने का भय था।
5. कमल के फूल पर गिर जाने की बूँद की आशा थी।
6. पवन बूँद को समुद्र की ओर ले गया।
7. घर छोड़ते समय लोगों की मनोदशा बूँद जैसी होती है, उन्हें नहीं पता होता कि आगे उनके जीवन में क्या होने वाला है।
- (ग) 1. मोती 2. अनमनी
3. अंगारे 4. सीप
- (घ) 1. (×) 2. (✓)
3. (✓) 4. (×)
5. (×)
- (ङ) 1. (ii) आह भरी
2. (iii) समुद्र की ओर
3. (i) झिझकते हैं।
4. (iii) उज्ज्वल

भाषा बोध

- (क) प्रत्येक शब्द
क्रियाविशेषण संज्ञा संज्ञा
विशेषण संज्ञा क्रिया
अव्यय संज्ञा विशेषण
- (ख) विशेषण
एकाकी हवाई मौक्तिक
घरेलू अगला दैवीय
- (ग) भाववाचक संज्ञाएँ
बचाव बहाव बना
बढ़ा झिझक सोच
- (घ) समानार्थक शब्द
मेघ अंक समय
पुष्प रज पवन
मुख पंकज जलकण
- (ङ) मिलते-जुलते शब्द
1. धूल शूल कूल
2. काजल पागल मादल
3. माल शाल दाल
4. मोड़ना तोड़ना गोड़ना
- (च) तत्सम रूप
देवता भाग्य समुद्र
हृदय पर्वत धर्म
- क्रियात्मक गतिविधि
● कमल सीप बादल
● छात्र स्वयं करें।

पाठ — 2 सिकंदर महान और डाकू

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. मकदूनिया राज्य का
2. नरेश फिलिप
3. ईरान की राजकुमारी से
4. राजा पुरु ने
5. डाकू के शब्द सुनकर

3. (✓) 4. (✗)

5. (✓)

- (ड) 1. (ii) यूनान देश में
2. (iii) ईरानी
3. (i) निर्भीक
4. (iii) निरुत्तर

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. सिंहासन पर बैठते ही सिकंदर ने विश्व विजय का निश्चय कर लिया।
2. सिकंदर ने इराक और ईरान को विजित कर लिया।
3. सिकंदर की पत्नी ने अपने सुहाग की रक्षा का वचन लेने के लिए राजा पुरु की कलाई पर राखी बाँधी।
4. अपने हाथ पर सिकंदर की पत्नी की बाँधी राखी को देख राजा पुरु सिकंदर को मारते समय रुक गए।
5. सिकंदर ने डाकू को निर्भय होने का तथा उचित न्याय करने का आश्वासन दिया।
6. सिकंदर को यह अहसास हो गया कि उसका विश्व विजय का कार्य भी अनधिकार है। इसलिए सिकंदर लज्जित हो गया।

- (ग) 1. क्षमा 2. दुस्साहस
3. अन्याय 4. मुक्त
(घ) 1. (✗) 2. (✗)

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

जीता हुआ	सतर्क	भय
निडर	पक्षपात न करने वाला	श्रेष्ठ

(ख) विलोम शब्द

अन्याय	डरपोक	पक्षपात
मृत	असहमत	अक्षम्य

(ग) विशेषण बनाएँ

विजयी	वीर	भीरु
-------	-----	------

(घ) भाववाचक संज्ञा

महानता	सावधानी	निष्पक्षता
--------	---------	------------

क्रियात्मक गतिविधि

- सैनिक कटोरी रीछ
- छलनी नीरज जलेबी
- बीज

पाठ — 3 कर्मवीर बनो

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. निठल्ले और साहसहीन व्यक्ति के विषय में।
2. नहीं।
3. भीख माँगने।
4. ध्यानपूर्वक।
5. अब्राहम लिंकन।
6. स्फूर्ति तथा शक्ति का।

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. हिम्मत सिंह निठल्ला, आलसी तथा साहसहीन युवक था।

2. हिम्मत सिंह भीख माँगकर गुजारा करता था।
3. हिम्मत सिंह के पड़ोसी उससे रूखा व्यवहार करते तथा उसको फटकारते थे।
4. हिम्मत सिंह की आँखें एक बुद्धिमान व्यक्ति ने खोलीं, जिसके घर वह भीख माँगने गया था।
5. हिम्मत सिंह के पास सबसे श्रेष्ठ धन उसका स्वस्थ शरीर था।
6. हिम्मत सिंह ने प्रण लिया कि वह किसी से कुछ नहीं माँगेगा और कड़ा परिश्रम करेगा।
7. व्यक्ति ने हिम्मत सिंह को शरीर व मस्तिष्क का उपयोग करके परिश्रम करने का उपदेश दिया।

- (ग) 1. रामानुजम
3. पानी-पानी
5. हाथ
2. प्रधानमंत्री
4. ताला
- (घ) 1. (✓)
3. (✓)
5. (✗)
2. (✗)
4. (✗)
- (ङ) 1. (ii) प्रतिकूल
2. (i) हिम्मत सिंह को
3. (ii) परिश्रम करने का
4. (iii) रामानुजम

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

कामचोर	साहस	आदमी
डाँटना	तंदुरुस्त	अनमोल

(ख) विलोम शब्द

निरुद्यमी	बदनाम	उदासी
सुपरिणाम	अस्वस्थ	भाग्यहीन

(ग) विशेषण बनाएँ

परिचित	उद्यमी	अनुभवी
भाग्यशाली	शारीरिक	बहुमूल्य

(घ) भाववाचक संज्ञाएँ

फटकार	व्यक्तित्व	निर्धनता
प्रसिद्धि	देन	स्वस्थता

(ङ) उदाहरण

विशेषज्ञ	अल्पज्ञ	सर्वज्ञ
----------	---------	---------

(च) मुहावरे

1. अर्थ—कुछ असर न होना।

प्रयोग— राम के बहुत समझाने पर भी मोहन के कान पर जूँ तक नहीं रेगी।

2. अर्थ—चुप हो जाना।

प्रयोग— शिक्षक के कक्षा में आने पर शरारती बच्चों के मुँह पर ताला पड़ गया।

(छ) स्वर—अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ, ए, ऐ, ओ, औ।

1. ह्रस्व स्वर अ, इ, उ, ऋ
2. दीर्घ स्वर आ, ई, ऊ, ए, ऐ, ओ, औ

पाठ — 4 कुटी तथा महल

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. संवाद के रूप में
2. महल तथा कुटी के मध्य
3. महल
4. वृद्ध व्यक्ति
5. अपनी भव्यता पर
6. ईमानदारी व परिश्रम पर

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. कुटी की मलिनता तथा अपनी भव्यता के अभिमान में महल कुटी पर बरस पड़ा।
2. कुटी में मजदूर व उसके परिवार के लोगों का आवास था।
3. महलों में रहने वाले व्यक्तियों का स्वभाव जमाखोर व मजदूरों का शोषण करने वाला होता है।
4. मजदूर अपना जीवन परिश्रम व ईमानदारी से चलाते हैं।

5. वृद्ध ने महल की कुटी व निर्धन लोगों का उपहास उड़ाने वाली बात पर आपत्ति जताई।

6. अंत में महल ने क्षमा-याचना की, साथ ही कुटी ने भी।

(ग) 1. शोषण 2. उद्यम-विहीन

3. पतन 4. गौरव

(घ) 1. (✓) 2. (✗)

3. (✓) 4. (✓)

5. (✗) 6. (✓)

(ङ) 1. (ii) धब्बा

2. (i) गौरव की बात

3. (iii) पसीने की कमाई में

4. (ii) निरुत्तर

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

घमंड	ईर्ष्या	मारना
------	---------	-------

52 हिन्दी स्तुति Class 1 to 5

ताना	गंदा	उद्योग	ताना	मारना	माँगना
(ख) विलोम शब्द			सहायता देना	सम्मान	कृतज्ञता
उत्थान	आलसी	अपकार	(ख) समानार्थक शब्द		
महान	गौरवहीन	निर्धन	मेघ	अंक	जीता हुआ
(ग) विशेषण			भय	डाँटना	तंदुरुस्त
मलिन	गौरवशाली	पतनशील	घमंड	गंदा	गिरना
आभारी	अपमानित	हानिकारक	(ग) विलोम शब्द		
(घ) भाववाचक संज्ञाएँ			स्वच्छ	तुच्छता	महान
उच्चता	व्यक्तित्व	ईमानदारी	रुदन	कायर	अक्षम्य
लज्जा	कठोरता	गुरुता	मृत	अनेक	काँटा
(ङ) उदाहरण			(ङ) भाववाचक—		
अति + अधिक	प्रति + उत्तर		व्यक्तित्व	गुरुता	स्वस्थता
अति + आचार	प्रति + अक्ष		प्रसिद्धि	देन	शासन
(च) मुहावरे			प्रस्तुति	बहाव	स्वच्छता
1. बिल्कुल भी अच्छा न लगना			(च)		
2. ताना मारना			अव्यय	विशेषण	क्रिया
(छ) 1. गुच्छा	2. कुंज	3. झुरमुट	संज्ञा	क्रिया	विशेषण
4. समूह	5. मंडली	6. मंडली	विशेषण	क्रिया	क्रिया
7. टोली	8. गिरोह				

क्रियात्मक गतिविधि

- महल लगाय मटर
- रथ थरमस
- छात्र स्वयं करें।

व्याकरण-बोध-I

पुनरावृत्ति (Revision)

1. शब्दों के अर्थ

देवता	उदास	सम्मिलित
निडर	माफ करने योग्य	जल्दी
अनोखा	श्रेष्ठ	ठगा हुआ
स्थित, बैठा हुआ	बुरी दशा	फुर्ती
अनादर	स्वस्थ	प्रतिज्ञा
दोहन	आलीशान	गिरना

(छ) वर्णमाला

हिंदी भाषा में प्रयुक्त होने वाले सभी अक्षरों के निश्चित क्रम में लिखे गए समूह को **वर्णमाला** कहते हैं।
स्वर : अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ, ए, ऐ, ओ, ऑ, औ, अँ, अं, अः।

(ज) परिभाषा

1. **वर्ण**—किसी भी भाषा की सबसे छोटी ध्वनि वर्ण कहलाती है।
2. भाषा को शुद्ध रूप में पढ़ने तथा लिखने हेतु बनाए गए नियमों के समूह को **व्याकरण** कहा जाता है।

(झ) परिभाषा—समुदाय वाचक संज्ञा वह नाम होता है जो संज्ञाओं के किसी समूह को दिया गया है।

उदाहरण—झुरमुट, कुंज, गुच्छा आदि।

पाठ — 5

वन्य पशुओं की होली

मौखिक अभिव्यक्ति

1. फागुन के महीने में
2. जंगल के पशु

3. खरगोश पर
4. गधे पर
5. लोमड़ी को

6. हाथी पर
लिखित अभिव्यक्ति
- (ख) 1. यह पाठ होली के त्योहार के विषय में है।
2. इस पाठ में जंगल के पशु होली मना रहे हैं।
3. शशक की किलकारी से वनराज चकित हो गए और बोले सचमुच आज होली का त्योहार है।
4. लोमड़ी गधे के ऊपर रंग डालना चाहती थी।
5. दुलती मारकर गधा भाग गया।
6. गुलाल पड़ने से गजराज बेहाल हो गया। अपना मुँह फेर लिया।

- (ग) 1. गजराज 2. और
3. कुविचार 4. कौतुक
- (घ) 1. (×) 2. (×)
3. (×) 4. (×)
5. (✓)
- (ङ) 1. (ii) शशक ने
2. (i) सिंह ने
3. (iii) डोल
4. (ii) बेहाल

भाषा बोध

- (क) समानार्थक शब्द

- | | | |
|----------------------|------------|----------|
| महीना | बन्दर | रीछ |
| खरगोश | गधा | विस्मित |
| (ख) विलोम शब्द | | |
| ग्राम्य | कल्पित | उथला |
| युक्त | सुविचार | निम्न |
| (ग) विशेषण | | |
| वन्य | मासिक | चोरी |
| हवाई | दैनिक | रंगीला |
| (घ) भाववाचक संज्ञाएँ | | |
| बुलावा | व्यक्तित्व | निर्धनता |
| प्रसिद्धि | देन | स्वस्थता |

(ङ) मुहावरे

1. बिल्ली को देखकर चूहे नौ-दो ग्यारह हो गए।
2. सुयश ने पढ़ाई से मुँह फेर लिया।

(च) भाववाचक संज्ञा

1. मिठाई 2. मोटापा 3. मित्रता
4. मानवता 5. भूख 6. प्यास

क्रियात्मक गतिविधि

- | | | |
|--------|------|------|
| ● शेर | हाथी | भालू |
| ● बंदर | रहट | टमटम |
| मटका | कार | |

पाठ — 6

कुक्कुट बाँग क्यों देता है ?

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. वन के सभी जलाशय सूख गए।
2. कुआँ खोदने की
3. परिश्रम से
4. ईश्वर को
5. कुक्कुट को

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. सरोवर के आस-पास प्रचुर मात्रा में लता-झाड़ियाँ और पेड़-पौधे विद्यमान थे।
2. बहुत दिनों तक वर्षा न होने के कारण वन के सभी जलाशय सूख गए।
3. वन्य जीवों ने पानी प्राप्त करने हेतु कुआँ खोदा।

4. कुक्कुट ने कुआँ खोदने में सहयोग नहीं दिया था, इसलिए उसे कुएँ का पानी पीने से रोक दिया गया।
5. कुक्कुट वृक्ष के नीचे बैठा ऊँघता रहता था।
6. कुक्कुट को प्रतिदिन प्रातः बाँग देने का दंड सुनाया।

- (ग) 1. अभिशाप 2. नतमस्तक
3. बाँग 4. घृणा
5. झलक

- (घ) 1. (×) 2. (✓)
3. (×) 4. (✓)
5. (✓)

- (ङ) 1. (ii) मुर्ग
2. (i) हरा-भरा

54 हिन्दी स्तुति Class 1 to 5

3. (ii) आलसी
4. (iii) बाँग देने का

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

पेड़	तालाब	प्यास
बल	कूप	ठीक

(ख) विलोम

अनुचित	असमर्थ	उद्यम
न्यून	सौभाग्य	अनपयुक्त

(ग) विशेषण

उपयोगी	अंतिम
सामयिक	प्यासा

(घ) भाववाचक संज्ञाएँ

समर्थता	प्राप्ति
अधिकता	व्यस्तता

(ङ) मुहावरे

1. बिगाड़ना
2. सफल होना

(च) उदाहरण

1. वह खाना खा लेगा
2. शशि कपड़े धो लेगी।

क्रियात्मक गतिविधि

- मुर्गा कुआँ लोमड़ी

पाठ — 7 दयालु मछली

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1.** शार्क
2. क्रूर
3. मित्रता का
4. जाल में फँस गई
5. शार्क ने
6. हाँ

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1.** प्रस्तुत कहानी शार्क और डॉल्फिन मछलियों के विषय में है।
2. प्रस्तुत कहानी का केन्द्रबिन्दु सच्ची मित्रता है।
3. शार्क मछलियाँ क्रूर होती हैं। डॉल्फिन यही समझती थी कि यह शार्क भी क्रूर होगी, इसलिए वह शार्क से घृणा करती थी।
4. कहानी की शार्क मछली के प्रति शेष शार्क मछलियाँ घृणा करती थीं।
5. भव्य प्रीतिभोज का आयोजन किया।
6. मछुआरों की मोटर बोट को पलट दिया।
7. डॉल्फिन मछली ने शार्क मछली को दयालु मान लिया और उसकी मित्र बन गई।

- (ग) 1.** भव्य
2. अपहरण
3. मिथ्या
4. भद्र

5. अप्रिय

- (घ) 1.** (×) 2. (✓)
3. (✓) 4. (✓)
5. (×) 6. (✓)

- (ङ) 1.** (ii) क्रूर
2. (iii) दयालु
3. (i) मछुआरों ने
4. (iii) सुख-दुःख में

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

निकट	बदनाम	लगा हुआ
दुखद	जल्दी	दयावान

(ख) विलोम शब्द

अस्वीकार	प्रसिद्ध
शाप	क्रूर

(ग) विशेषण

1. दयालु	शार्क
2. सभी	सहेलियाँ
3. दस	रुपए
4. कुछ	व्यक्ति

(घ) भाववाचक संज्ञाएँ

समीपता	ख्याति
--------	--------

- व्यस्तता मित्रता
- (ड) मुहावरे
1. चेष्टा को वैष्णवी फूटी आँख नहीं सुहाती।
 2. मनचाहा खिलौना न मिलने पर भव्या मन मसोसकर रह गई।

- (च) बहुवचन
- मछुआरे डुबकियाँ
मछलियाँ आँखें
- क्रियात्मक गतिविधि
- शार्क मछुआरा डॉल्फिन

पाठ — 8

चार्ली चैप्लिन की आत्मकथा

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. लंदन में।
2. कठिनाइयों से भरा।
3. मंच गायन।
4. सन् 1910 में।
5. रूमी बिंक्स।
6. ऑस्कर पुरस्कार।
7. नाइट।

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. चार्ली चैप्लिन का पूरा नाम चार्ल्स स्पेन्सर चैप्लिन था।
2. चार्ली चैप्लिन को वर्षा में भीगना इसलिए अच्छा लगता था कि रोते हुए उसके आँसू लोग न देख पाएँ।
3. गाते-गाते चार्ली चैप्लिन की माता का स्वर खराब हो गया।
4. चार्ली चैप्लिन को अपने पहले अभिनय से दुखी लोगों को हँसाने का उद्देश्य प्राप्त हुआ।
5. रूमी बिंक्स नामक व्यक्ति को देखकर चार्ली चैप्लिन ने हास्यप्रद विशेषताएँ अपनाईं।
6. दी लिटिल फ़ैलो नामक फिल्म में जैकी कूगन नाम से बाल-अभिनय करने पर चार्ली चैप्लिन को ख्याति प्राप्त हुई।
7. चार्ली चैप्लिन को नाइट की उपाधि सन् 1975 में इंग्लैंड की रानी एलिजाबेथ ने दी।
8. महात्मा गाँधी से प्रभावित होकर चार्ली चैप्लिन ने 'मॉडर्न टाइम्स' नामक फिल्म बनाई।
9. चार्ली चैप्लिन अंततः स्विटजरलैंड देश का नागरिक बना।
10. चार्ली को अपने जीवन का उद्देश्य मिल गया।

- (ग) 1. आधार 2. ठिगने

3. जीवनयापन 4. मर्मस्पर्शी
- (घ) 1. (×) 2. (✓)
3. (×) 4. (✓)
5. (✓) 6. (✓)
7. (✓)
- (ङ) 1. (ii) दुखद
2. (iii) मंच-गायन
3. (i) सिक्कों की
4. (ii) वर्षा में भीगना

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

ज्ञान	पदवी	मौत
शुरुआत	छोटा	इज्जत

(ख) विलोम शब्द

आदान	अस्वाभाविक	सुखद
श्रेष्ठ	अयोग्य	अप्रसन्न

(ग) क्रिया-पदों

1. आ गई थी।
2. होने लगी।
3. चला गया।
4. उठा लूँ, सुनाऊँगा।

(घ) भाववाचक संज्ञाएँ

दक्षता	उभार	गायन
कातरता	पहनाव	छोटापन

(ङ) सर्वनाम

1. वह हैस रहा था।
2. हम लोग कल जयपुर जाएँगे।

क्रियात्मक गतिविधि

- चार्ली चैप्लिन नल लड़का
काजल लस्सी

- छात्र स्वयं करें।

व्याकरण-बोध-II

पुनरावृत्ति (Revision)

(क) शब्दों के अर्थ

शेर	आवाज	ठौर
जंगली	बन्दर	बहुत
खोदना	चुस्ती	व्याकुल
तालाब	आज्ञा	आलीशान
दिलासा	भेंट	जल्दी
झूठ	वास्तव में	नीचा
दुख से भरा	दुख	कुशलता
दयनीय	कमी	मन को छूने वाला
हाथी	विस्मय	आश्चर्यजनक करतब
बल	सहायता	बगैर
बदनाम	बिना सहायता के चुराना	
लक्ष्य	आँसू	स्थान
शुरुआत	सहारा	

(ख) समानार्थक शब्द

पदवी	शुभारंभ	माथा
ग्रीवा	दयावान	प्यास
गधा	कूप	दयावान

(ग) विलोम शब्द

आदान	अयोग्य	अत्यल्प
------	--------	---------

शाप	सौभाग्य	निरालस्य
कम	पुरस्कार	कायर

(घ) विशेषण

आंतरिक	संबंधित	मार्मिक
स्वीकृत	गर्म	दैनिक

(ङ) भाववाचक संज्ञाएँ

बुलावा	उड़ान	धमकी
धमकी	उभार	मित्रता
चढ़ाई	सामर्थ्य	समीपता

(च) मुहावरे

- बिगाड़ना
साकेत होमवर्क कर रहा था, तभी उसकी छोटी बहिन ने उसका परिश्रम खोटा कर दिया।
- सफल होना
सुयश की मेहनत रंग लाई, उसने पाँचवीं कक्षा में प्रथम स्थान प्राप्त किया।
- बिल्कुल भी अच्छा न लगना।
कुणाल को करेले की सब्जी फूटी आँख नहीं सुहाती।
- भाग जाना
पुलिस को देखते ही चोर नौ-दो ग्यारह हो गए।
- उपेक्षा करना
अशोक ने शादी होते ही माँ-बाप से मुँह फेर लिया।

पाठ — 9 स्नेह-दीप

मौखिक अभिव्यक्ति

(क) 1. स्नेह का उजाला।

- स्नेह की।
- अंधकार।
- वैमनस्य।
- तिमिर।

(ख) 1. काले अंधेरे को मिटाने के लिए स्नेह दीप जलाना आवश्यक है।

- हाँ, पहले भी अगणित स्नेह-दीप जलाए जाते रहे हैं।
- अतीत में जलाए गए स्नेह-दीप बुझ गए।
- संसार में वैमनस्य के कारण अँधेरा फैला हुआ है।

5. स्नेह दीप जलाकर संसार से अँधेरे को मिटाया जा सकता है।

- स्नेह-दीप बुझकर भी अपनी स्नेह-ज्योति छोड़ गए, जिससे अन्य स्नेह दीप जलाए गए। इसलिए उजाले को तिमिर पूर्णतः नहीं बुझा पाया।

(ग) 1. कदापि

- कदापि
- वैमनस्य
- कूरता
- अगणित
- अगणित

(घ) 1. (✓)

- (✓)
- (×)
- (✓)
- (✓)
- (×)
- (✓)

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

भेद	आदमी	मृत्यु
खड्ग	बंधन मुक्त	चकित

(ख) विलोम शब्द

युवा	अप्रिय	सौभाग्य
अक्षम	बेचना	निर्दोष

(ग) विशेषण

प्रशंसित	जादुई	रहस्यमयी
समझदार	शोभित	क्रोधी

(घ) भाववाचक संज्ञाएँ

नियुक्ति	सुंदरता	स्वीकृति
गहनता	उच्चता	बेचैनी

(ङ) अनिश्चयवाचक सर्वनाम

1. दरवाजे के पीछे कोई छिपा हुआ है।
2. दाल में कुछ गिरा पड़ा है।

(च) उदाहरण

दया	विशेषण
शोभा	विशेषण
व्यक्ति	संज्ञा
गहन	संज्ञा
विस्मय	संज्ञा

(छ) मुहावरे

1. बैंक का लोन चुकाकर हितेश ने अपना बोझ उतार दिया।
2. “सीधे-सीधे घर चले जाओ, तीन-पाँच मत करो” पिता ने पुत्र से कहा।
3. वृंदावन के कलाकारों ने मयूर नृत्य करके आयोजन में चार चाँद लगा दिए।
4. चिंता व्यक्ति को घुन की तरह खा जाती है।

क्रियात्मक गतिविधि

- नापित ढोल लकड़हारा
- छात्र स्वयं करें।

पाठ — 11

धूर्त लोमड़ी

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1.** एक घने वन में।
2. कौए और हिरण में।
 3. हष्ट-पुष्ट।
 4. जाल।
 5. कौए ने।
 6. लोमड़ी की।

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1.** कौआ तथा हिरण वन के एक बीहड़ में रहते थे।
2. हिरण को देखकर लोमड़ी ने उसका शिकार करने की सोची।
 3. लोमड़ी ने हिरण को मरवाने के लिए जाल में फँसाने की योजना बनाई।
 4. कौए की चतुरता के कारण लोमड़ी उससे दूर-दूर रहती थी।
 5. कौए ने हिरण से मरे हुए के समान लेट जाने व साँस रोकने के लिए कहा।

6. जब किसान ने उसे मरा समझकर जाल उठाया तो हिरण भागा।

- (ग) 1.** धूर्तता
2. परामर्श
 3. प्रगाढ़
 4. अपरिचित
 5. अशक्त
- (घ) 1.** (×)
2. (✓)
 3. (✓)
 4. (✓)
 5. (×)
 6. (✓)

- (ङ) 1.** (ii) पेड़ पर
2. (ii) हिरण
 3. (i) कृषक ने

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

तालाब	साधारण	सतर्क
संकट	कपटी	अकेला

(ख) विलोम

जीवित	अपरिचित	दुर्बल
शक्त	असावधान	दूरवर्ती

(ग) विशेषण

परिचित	पारस्परिक	पिछला
दंडित	कपटी	विपन्न

(घ) भाववाचक संज्ञाएँ

घनिष्ठता	चतुरता
उद्यतता	धूर्तता

(ङ) मुहावरे

1. कृषक के फेंके पत्थर से लोमड़ी ढेर हो गई।
2. अंगूरों को देखकर लोमड़ी के मुँह में पानी आ गया।
3. अपरिचित व्यक्ति को दरवाजे पर देखकर रवि का माथा ठनका।

4. लोमड़ी से मित्रता करके हिरण ने विपत्ति मोल ले ली।

(च) सार्वनामिक विशेषण

- घर पर कोई आया।
घर पर कोई बालक आया।
घर में कुछ नहीं है।
घर में कुछ धन नहीं है।

क्रियात्मक गतिविधि

● हिरण	गन्ना	लोमड़ी
● कौआ	आम	मशीन
नदी	दीपक	कमल
लट्टू		

पाठ — 12

पर्यावरण-प्रदूषण

मौखिक अभिव्यक्ति

(क) 1. वातावरण।

2. भूमि, जल, वायु।
3. तीन-भूमि, जल तथा वायु।
4. विषैली गैसों तथा धुएँ से।
5. कीटनाशक तथा रसायन।
6. श्वास संबंधी।
7. पेट संबंधी रोगों को।
8. अत्यधिक सुविधा चाहना।

लिखित अभिव्यक्ति

(ख) 1. पर्यावरण के तीन मुख्य अंग जल, वायु तथा भूमि हैं।

2. प्रदूषण का चौथा मुख्य कारण ध्वनि प्रदूषण है।
3. साँस लेने, जीवित रहने के लिए वायु अनिवार्य है।
4. श्वास तथा फेफड़ों के रोग वायु प्रदूषण के कारण उत्पन्न होते हैं।
5. उदर के रोग जल प्रदूषण के कारण उत्पन्न होते हैं।
6. प्रदूषित जल से जलचरों की मृत्यु हो जाती है।
7. स्वस्थ व सुखी रहने हेतु विद्यार्थियों के लिए पर्यावरण की शिक्षा अनिवार्य है।
8. श्रम करके थक जाने पर ही आमोद-प्रमोद को उचित माना जाता है।
9. हाँ, सचमुच आमोद-प्रमोद का अनुपात उल्टा हो गया है। अब आमोद-प्रमोद से थक जाने के बाद ही श्रम की ओर ध्यान दिया जाता है।

10. विद्यार्थियों के सामने पर्यावरण-प्रदूषण की जटिल समस्या खड़ी होगी।

(ग) 1. प्राकृतिक

3. अस्तित्व
5. रसायन

2. वायु

4. कुशाग्र

(घ) 1. (✓)

3. (×)
5. (✓)
7. (✓)

2. (×)

4. (×)
6. (×)

(ङ) 1. (iii) दोनों बातों के लिए

2. (ii) रासायनिक पदार्थों से
3. (iii) तीनों ही
4. (ii) पहले से उल्टा

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

पर्यावरण	गहरा	प्रमुख
उर्वर	असत्य	आश्रित

(ख) विलोम शब्द

अनुपस्थित	हेय	उत्थान
असुविधा	सुप्रभाव	कम

(ग) विशेषण

प्राथमिक	विषैली	रोगी
संबंधित	क्रियात्मक	उपजाऊ

(घ) भाववाचक संज्ञाएँ

उछाल	विरोध	खोखलापन
शिथिलता	उपस्थिति	प्रयुक्तता

(ङ) वाक्यों में प्रयोग

- पर्यावरण प्रदूषण का मुख्य कारण है-हमारा सुविधा-प्रेम।
- श्रम के उपरांत आमोद-प्रमोद करना चाहिए।
- आज की जटिल समस्या पर्यावरण-प्रदूषण की है।
- प्रदूषण से वातावरण का प्राकृतिक सौंदर्य नष्ट होता जा रहा है।

क्रियात्मक गतिविधि

- वायु प्रदूषण भूमि प्रदूषण जल प्रदूषण
- छात्र स्वयं करें।

व्याकरण-बोध-III

पुनरावृत्ति (Revision)

(क) शब्दों के अर्थ

वास्तव में	बनावटी	शक्तिशाली
कठिन	धीमा	प्रहार
क्रिया रहित	बुद्धिमान	परिणामतः
घनिष्ठ	घातक	सलाह
लगा हुआ	उपेक्षा	सावधान करने के लिए कही जाने वाली बात
प्रिय न हो	स्थापित हुआ	नाई

(ख) समानार्थक शब्द

अंधकार	संसार	अनेक
--------	-------	------

मृत्यु	चकित	तालाब
साधारण	आश्रित	पर्यावरण

(ग) विलोम शब्द

दयालु	निडर	निर्दोष
अक्षम	युवा	शक्त
जीवित	हेय	उत्थान

(घ)

लजालु	अगला	प्रशंसित
क्रोधी	जादुई	समझदार
दंडित	रोगी	उपजाऊ

(ङ) विराम-चिह्न

- राम ने कहा — मैं कल जाऊँगा।
- अरे ! आप कब आए ?
- मैं पैंट, कमीज, जुराब, जूते लूँगा।

(च) मुहावरे

- मर जाना।
पुलिस की गोली से चोर ढेर हो गया।
- ललचाना
अंगूर के गुच्छे देखकर लोमड़ी के मुँह में पानी आ गया।
- असमंजस में होना
अपरिचित व्यक्ति को दरवाजे पर देखकर रवि का माथा ठनका।
- शोभा बढ़ाना
राधा के नृत्य ने आयोजन में चार चाँद लगा दिए।

पाठ — 13

वृक्ष हमारे सच्चे सहचर

मौखिक अभिव्यक्ति

- सच्चे साथी का।
- स्वच्छ वायु (ऑक्सीजन)।
- आधि-व्याधि से।
- कार्बनडाई ऑक्साइड (विषैली गैस)।
- जनक (पिता) का।
- जल प्राप्त होता है।
- धरती माँ की।

लिखित अभिव्यक्ति

- स्वच्छ वायु देकर वृक्ष हमें नया जीवन देते हैं।
- फल-फूल, स्वच्छ वायु देकर वृक्ष हमें रोगों से बचाते हैं।
- स्वयं विषैली गैस लेकर हमें स्वच्छ वायु देते हैं।
- वृक्षों के कारण ही मेघ जल बरसाते हैं।
- वृक्ष स्वच्छ वायु देकर हमें स्वस्थ तथा बलवान बनाते हैं।

6. परहित करना ही वृक्षों का आदर्श है।
 7. वृक्षारोपण करके हम वृक्षों के प्रति अपनी श्रद्धा प्रकट कर सकते हैं।
- (ग) 1. वृक्ष हैं सबके सच्चे सहचर।
 2. दे फल-फूल हैं हर्षित करते।
 3. स्वस्थ और बलवान बनाएँ।
 4. पाठ त्याग का हमें पढ़ाएँ।
 5. जो धती पर जल बरसाएँ।
- (घ) 1. (x) 2. (✓)
 3. (x) 4. (✓)
 5. (x) 6. (✓)
 7. (x)
- (ङ) 1. (i) ऑक्सीजन गैस
 2. (ii) स्वस्थ तथा बलवान
 3. (iii) दोनों में से कोई नहीं
 4. (iii) अपने बूते पर

भाषा बोध

- (क) सामानार्थक शब्द

- | | | |
|------------------------------------|-----------|---------|
| पृथ्वी | साथी | बगीचा |
| साफ | बादल | स्व-हित |
| (ख) विलोम | | |
| सर्दी | अतिवृष्टि | मलिन |
| अस्वस्थ | मृत्यु | रोना |
| (ग) विशेषण | | |
| सच्चा | रक्षक | बलवान |
| हितैषी | शोभित | वर्णित |
| (घ) काल | | |
| 1. भूतकाल | | |
| 2. वर्तमान काल | | |
| 3. भविष्यत् काल | | |
| 4. भविष्यत् काल | | |
| 5. भूतकाल | | |
| (ङ) उदाहरण | | |
| 1. पिताजी से हमें रुपये मिलते हैं। | | |
| 2. माताजी से हमें खाना मिलता है। | | |
- क्रियात्मक गतिविधि
- छात्र स्वयं करें।

पाठ — 14

गुलीवर की लिलिपुट यात्रा

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1. लिलिपुट द्वीप के समीप।
 2. अंधमहासागर।
 3. मनुष्य के बारहवें भाग का।
 4. लिलिपुट के वासियों ने।
 5. आक्रमण।
 6. अनुकूल वायु की।
 7. लिलिपुट द्वीप पर।
 8. ग्रेट लॉर्ड।

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1. गुलीवर लंदन का रहने वाला था।
 2. गुलीवर का जहाज समुद्री तूफान में फँसकर डूब गया था।
 3. अत्यधिक थकान होने के कारण गुलीवर द्वीप पर उतरते ही सो गया।
 4. लिलिपुट के सैनिकों को गुलीवर एक अनोखा व्यक्ति

- लगा होगा।
 5. लिलिपुट शासक के एक अधिकारी ने।
 6. रस्सों से बाँधकर गुलीवर शत्रु के सभी जहाजों को लिलिपुट तक लाया।
 7. गुलीवर को ग्रेट लॉर्ड की उपाधि से सम्मानित किया गया।
- (ग) 1. उद्घोष 2. द्वीपों
 3. सैनिक 4. निद्रा
 5. बाण-वर्षा
- (घ) 1. (✓) 2. (x)
 3. (✓) 4. (x)
 5. (✓) 6. (x)
 7. (✓)
- (ङ) 1. (ii) अत्यंत ठिगने
 2. (iii) अपना शत्रु

4. (iii) ताले ठीक करने वाले ने
5. (i) सूझबूझ के लिए

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

समझदारी	आभरण	अवकाश
प्रगाढ़	शिक्षक	प्रशंसा

(ख) विलोम शब्द

अस्पष्ट	बाहर	अविद्यमान
निन्दा	दंड	कायरता

(ग) कारक

1. रमन ने पाठ पढ़ा।

2. पुलिस ने चोर को पकड़ा।
3. छात्र फुटबॉल से/के द्वारा खेलते हैं।
4. माँ ने पंडित को/के लिए खाना दिया।
5. वृक्ष से फल गिरा।
6. मछलियाँ पानी में रहती हैं।
7. जाग्रत की कार बहुत सुंदर है।
8. हे वीरो! मातृभूमि तुम्हें पुकार रही है।

क्रियात्मक गतिविधि

- डाकू ताला पुलिस
- छात्र स्वयं करें।

पाठ — 16
मधुमक्खियाँ

मौखिक अभिव्यक्ति

- (क) 1.** ठंडे प्रदेशों में।
2. नहीं, सफल नहीं हो पाया है।
3. मोम।
4. फूलों के परागकण।
5. संतान पैदा करना।
6. दो प्रकार का।
7. व्यवस्थित और नियमित।

लिखित अभिव्यक्ति

- (ख) 1.** मधुमक्खियों का निवास-स्थान छत्ता कहलाता है।
2. रानी मक्खी, नर मक्खी तथा श्रमिक मक्खी, मधुमक्खियों के ये तीन वर्ग होते हैं।
3. रानी मधुमक्खी प्रति मिनट दो अंडे देती है।
4. छत्ते में रहने वाली कामगार मधुमक्खियाँ छत्ते को साफ-सुथरा रखती हैं तथा तैयार किए गए मधु को निर्धारित खाने में डालकर उसे मोम से बंद करती हैं।
5. छत्ते से बाहर जाने वाली मधुमक्खियाँ फूलों की खोज में घूमती हैं तथा परागकण और मधुरस लाकर छत्ते में एकत्र करती हैं।
6. फूल-फूल पर बैठने के कारण मधुमक्खियों द्वारा फूलों का परागण कार्य हो जाता है।
7. फूलों का विशाल क्षेत्र निकट ही है, यह मधुमक्खियों का वृत्त-नृत्य दर्शाता है।

8. मधुमक्खियों का झूला-नृत्य यह दर्शाता है कि फूलों का क्षेत्र बहुत दूर है।
9. श्री कार्ल वॉन फ्रिश ने सन् 1923 में मधुमक्खियों के नृत्य की खोज की।

- (ग) 1.** वृद्ध 2. व्यवस्थित
3. प्रजनन 4. दूरी
5. जटिल

- (घ) 1.** (✓) 2. (✗)
3. (✓) 4. (✗)
5. (✓) 6. (✓)
7. (✗) 8. (✓)
9. (✓)

- (ङ) 1.** (ii) तीन 2. (iii) व्यवस्थित
3. (ii) असफल 4. (iii) दो
5. (ii) 3000

भाषा बोध

(क) समानार्थक शब्द

प्रणाली	पूरा	शहद
रफ्तार	पर्याप्त	स्वच्छ

(ख) विलोम शब्द

मंद	अविशेषज्ञ	अनियमित
असमर्थ	सरल	विपन्न

64 हिन्दी स्तुति Class 1 to 5

- (ग) लिंग
- | | | | | |
|--------|-------|---------|---------|----------|
| रानी | नारी | साधारण | आश्रित | वायुमंडल |
| सिंहनी | मोरनी | बाद में | कुशाग्र | कुशल |
- (घ) समुच्चयबोधक अव्यय
1. मैं डोसा तथा जलेबी खाना पसंद करूँगा।
 2. तुम यहाँ रहो अथवा वहाँ बस मिलते-जुलते रहना।
 3. मजदूर मेहनत तो करता है परंतु अच्छा मेहनताना नहीं मिलता।
 4. यहाँ से चले जाओ अन्यथा शिक्षक आ जाएँगे।
 5. वह कोई और नहीं, बल्कि उसकी माँ थी।
 6. मोहिता, पल्लवी एवं चाचा जी बाजार गए।
 7. रोहित बीमार था इसलिए वह विद्यालय नहीं गया।
 8. आरव शांत होकर बैठो वरना बाहर निकाल दूँगा।
- (ङ) उदाहरण
1. दुकानदार द्वारा शहद बेचा जाता है।
 2. मेरे द्वारा प्रतिदिन पुस्तक पढ़ी जाती है।
 3. लड़कियों द्वारा प्रतिदिन नृत्य का अभ्यास किया जाता है।

क्रियात्मक गतिविधि

- वृत्त नृत्य श्री कार्ल वॉन फ्रिश झूला नृत्य

व्याकरण-बोध-IV

पुनरावृत्ति (Revision)

(क) शब्दों के अर्थ

अत्यंत	कठिन	परागकण
प्रणाली	पर्याप्त	नकल/अनुसरण
खुश	जरूरी	धनी/पूरा हुआ
प्रबल	बाद में	कुशल
शीघ्र	सचेत	हीरे का व्यापारी
प्राप्ति	देखना	तन्मय
होशियार	समुद्री सैनिक	सोया हुआ
साथी	अत्यधिक वर्षा	सूखा
मानसिक रोग	शारीरिक रोग	छोड़ देना
जानकार	वायुमंडल	आश्रित

(ख) बगीचा

गहरा	बादल	प्राप्त
	वैरी	अवकाश

- (ग) परहित
- | | | |
|--------|-----------|---------|
| जाग्रत | रहित | पूर्णतः |
| गौण | अविशेषज्ञ | विपन्न |
- (घ) शक्तिशाली
- | | | |
|----------------|-----------|--------|
| मधुर | जाग्रत | आंशिक |
| गणना करने वाला | खाने वाला | सुप्त |
| समझदार | | हितैषी |
- (ङ) भाववाचक संज्ञाएँ
- | | | |
|--------|----------|----------|
| शासन | प्रचुरता | जाग्रति |
| मिठास | प्राप्ति | प्रवीणता |
| घबराहट | रोपण | विनाश |
- (च) कारक
1. कर्ता कारक
 2. कर्म कारक
 3. करण कारक
 4. संप्रदान कारक
 5. अधिकरण कारक
 6. संबंध कारक
 7. अपादान कारक

(छ) क्रियाविशेषण

क्रियाविशेषण (क्रिया की विशेषता बनाने वाला)

क्रियाविशेषण वह शब्द होता है जो किसी क्रिया के होने का समय, स्थान अथवा रीति आदि बताए; जैसे—

1. वह प्रातःकाल भ्रमण के लिए जाता है। (समय)
2. तुम जाकर वहाँ बैठ जाओ। (स्थान)
3. अपना होमवर्क ध्यानपूर्वक करो। (रीति)

(ज) विशेषण

1. बर्फीली चोटियों
2. स्वच्छ वस्त्र
3. वीर रानी
4. विकराल राक्षस

- (झ) 1. समयवाचक क्रिया विशेषण।
2. स्थानवाचक क्रिया विशेषण।
3. रीतिवाचक क्रिया विशेषण।

- (ञ) 1. यात्री पेड़ के नीचे सो रहा था।
2. बन्दर पेड़ के ऊपर बैठा है।
3. मेरे घर के समीप ही मंदिर है।
4. पापा के साथ मेला देखने जाएँगे।