

हिन्दी-1 (उत्तरमाला)

पाठ-1 प्रार्थना

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) प्रार्थना बालक कर रहे हैं।
(ख) प्रार्थना भगवान से की जा रही है।
(ग) बच्चे सीना तानकर जीना चाहते हैं।
- (क) विद्या-बुद्धि
(ख) दूर भगाएँ
(ग) हमसे बढ़े
(घ) कभी न, हटाएँ
- (क) दया
(ख) नादान
(ग) सीना
- (क) (बालक) बालक
(ख) (नादान) नदान
(ग) (निशि-दिन) निसदिन
(घ) (अंधकार) अंधकार
- (क) (i) भगवान से
(ख) (ii) अंधकार से
(ग) (i) पढ़-लिखकर

सोचिए और बताइए:

- (क) बच्चे भगवान से विद्या और बुद्धि साहस और देशभक्ति का वरदान माँग रहे हैं।
(ख) भगवान का।

रोचक गतिविधि:

- छात्र स्वयं करें।
- (i) हमें विद्या और बुद्धि प्रदान करें।
(ii) हमें सच्चाई और अच्छे मार्ग पर चलने की शक्ति दो।
(iii) हमारे मन से अंधकार को दूर करो और ज्ञान का प्रकाश दो।
(iv) हमें इतना सक्षम बनाओ कि हम देश की सेवा कर सकें और अपने देश का मान बढ़ा सकें।

पाठ-2 अनन्या का दिन

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) अनन्या ब्रश से अपने दाँत साफ करती है।
(ख) अनन्या सुबह अपनी सहेली से मिलने पर सुप्रभात कहती है।

(ग) अनन्या स्कूल की बातें घर पर अपनी दादी-माँ को बताती है।

- (क) जल्दी
(ख) हाथ-मुँह
(ग) छोटे भाई
- (क) (iii) रोशनी
(ख) (i) साबुन से
(ग) (ii) अध्यापिका का
- (क) माता, पिता, दादी, दादा
(ख) रसोई, कमरा, बरामदा, आँगन, छज्जा, छत
(ग) कहानी, खीर, दूध

सोचिए और बताइए:

- (क) मैं घर में मम्मी-पापा की मदद करता/करती हो और उनके आथ साफ-सफाई, कपड़े तह करना आदि काम करता/करती हूँ।
(ख) सप्रेम नमस्ते कहकर अन्दर बैठने के लिए जगह देना तथा चाय-नाश्ता कराना और अच्छी तरह बात कर स्वागत करते हैं।

रोचक गतिविधि:

- (i) हमको अपने साथियों-सहेलियों के साथ प्यार और सम्मान से पेश आना चाहिए।
(ii) हमें एक-दूसरे की मदद करनी चाहिए।
(iii) हमें एक-दूसरे का मजाक नहीं उड़ाना चाहिए।
(iv) हमें एक-दूसरे से लड़ना-झगड़ना नहीं चाहिए।
(v) हमें मिल-जुलकर रहना चाहिए।

पाठ-3 चूँ-चूँ की टोपी

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) चूँ-चूँ को दरजी पर गुस्सा इसलिए आया क्योंकि उस दरजी ने टोपी बनाने के लिए मना कर दिया था।
(ख) सिपाहियों ने चूँ-चूँ से कहा कि तुम्हें राजा जी बुला रहे हैं।
(ग) आधी रात को आऊँगा, अपनी सेना लाऊँगा। तेरी टोपी कुतरवाऊँगा, खड़ा तमाशा देखूँगा। यह कहकर चूँ-चूँ ने राजा को धमकी दी।
- (क) महल
(ख) टोपी
(ग) हँसी

3. (क) (ii) कपड़े की कतरन
(ख) (iii) टोपी
(ग) (iii) गंदी

4. चूहा कुतरना
दरजी तमाशा
टोपी फुरसत

सोचिए और बताइए:

1. क्योंकि राजा ने छोटों की बातों पर उलझना अच्छा नहीं समझा।
2. चूहे हमारे घरों में कपड़े कुतरते हैं, अनाज खराब करते हैं, घर में गंदगी फैलाते हैं तथा किताब, काँपी कुतरते हैं आदि।

रोचक गतिविधि:

- छात्र स्वयं करें।

पाठ-4 खुल गई पोल**पाठ आधारित प्रश्न:**

1. (क) एक दिन देवांश ने पेट-दर्द का बहाना बनाया।
(ख) देवांश की माँ ने उसे सबक सिखाने के लिए देवांश के पिता से डॉक्टर बुलवाया।
(ग) "मैं इसे इंजेक्शन लगा देता हूँ। थोड़ी देर में आराम मिल जायेगा, पर आज इसे खाने के लिए कुछ नहीं देना।
2. (क) अच्छा
(ख) बहाना
(ग) डॉक्टर
3. (क) (i) खेलने में
(ख) (ii) पेट
(ग) (iii) घबरा गया
4. (क) अस्त, स्तर, परास्त
(ख) हल्दी, जिल्द, बल्देव
(ग) डायरेक्टर, कंडक्टर, कलेक्टर

रोचक गतिविधि:

- बहाने बनाकर काम से जी चुराना एक बुरी आदत है। लेकिन कुछ लोगों का मानना है कि कभी-कभी परिस्थितियाँ वाकई कठिन होती हैं, जिससे व्यक्ति बहाने बाजी का सहारा लेता है। लेकिन अधिकतर लोगों की यह राय होती है कि बार-बार बहाने बनाना एक आदत बन जाती है।
अतः हमें यह समझना चाहिए कि कठिनाइयाँ हर किसी के जीवन में आती हैं, लेकिन उनसे भागने की बजाय उनका सामना करना चाहिए क्योंकि सामना करना ही सफलता की कुंजी है।

पाठ-5 ठीक समय**पाठ आधारित प्रश्न:**

1. (क) हमें ठीक समय पर उठना चाहिए।
(ख) हमें ठीक समय पर पढ़ने जाना चाहिए।
(ग) ठीक समय पर काम करने से सफलता मिलती है।
2. (क) सब
(ख) बहुत बड़े
3. (क) (i) हाँ
(ख) (iii) हाँ
(ग) (ii) हाँ

सोचिए और बताइए:

- (क) ठीक समय पर काम करने से तनाव नहीं रहता, मन शांत रहता है और हम आसानी से उन्नति कर पाते हैं।
(ख) हम पर डाँट पड़ेगी और हम अपना काम सही समय पर कर पाएँगे।

रोचक गतिविधि:

- छात्र स्वयं करें।

पाठ-6 बंदर और गिलहरी**पाठ आधारित प्रश्न:**

1. (क) बंदर और गिलहरी एक जंगल में रहते थे।
(ख) गिलहरी ने बंदर की पूँछ को देखकर उस पर लटक गई और झूलने लगी।
(ग) बंदर ने गिलहरी से कहा, "बहन गिलहरी! तुम मेरी पूँछ पर क्यों झूल रही हो? मुझे गुदगुदी हो रही है।
2. (क) बंदर
(ख) पूँछ
(ग) डाली
3. (क) (i) लंबी
(ख) (ii) गिलहरी
(ग) (iii) झूला
4. बँदरिया लड़की
माता घोड़ी
बकरा शेर

रोचक गतिविधि:

- छात्र स्वयं करें।

पाठ-7 छुट्टी का दिन

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) पिकनिक मनाने की बात बिल्ली ने कही।
(ख) चूहा चावल लाया।
(ग) चिड़िया ईंधन लाई।
- (क) दिन
(ख) आग
(ग) खीर, पानी
- (अ) (ब)
पेड़ → बरगद
चिड़िया → ईंधन
चूहा → चावल
चींटी → चीनी
बिल्ली → दूध
- (क) (ii) दूध
(ख) (i) चूहे ने
(ग) (iii) चीनी

रोचक गतिविधि:

- (i) सुबह जल्दी उठकर योगा करता हूँ।
(ii) मनपसंद किताब पढ़ता हूँ।
(iii) स्कूल का होमवर्क करता हूँ।
(iv) मम्मी-पापा के साथ समय बिताता हूँ।
(v) साफ-सफाई या किसी काम में घरवालों की मदद करता हूँ।
(vi) मम्मी-पापा के साथ बाहर घूमने जाता हूँ।
(vii) स्वस्थ दिनचर्या का पालन करता हूँ।
(viii) दोस्तों से मिलता या उनसे बातें करता हूँ।

पाठ-8 अपना काम स्वयं करो

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) बाजरे के खेत में सारस पक्षी का एक जोड़ा रहता था।
(ख) किसान ने अपने बेटे से कहा फसल काटने योग्य हो गई है कल गाँव के लोगों की सहायता से फसल कटवा लेंगे।
(ग) सारस के बच्चे अब उड़ने लगे थे इसलिए वे निर्भय हो गए थे।

- (क) चिंता
(ख) फसल
(ग) काम
- (क) (ii) सारस
(ख) (iii) बाजरे की
(ग) (i) स्वयं किसान को
- छोटा बाद में
निर्भय पराया
दूर आज

रोचक गतिविधि:

- दूसरों पर निर्भर रहने से काम समय पर नहीं होता तथा जैसा हम चाहते हैं उस प्रकार काम नहीं हो पाता।

पाठ-9 वर्षा रानी

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) मन वर्षा को देखकर प्रसन्न होता है।
(ख) वर्षा को स्वागत-गान कोयल सुनाती है।
(ग) रेनी-डे की छुट्टी विद्यालय में पानी भर जाने के कारण हो गई है।
- शृंगार तुम्हीं हो
फूलों की मनुहार
गुंजार तुम्ही हो
सब लोगों का प्यार।
- (क) (iii) कोयल
(ख) (ii) मेढकों की
(ग) (iii) बरसात में
- (क) शृंगार
(ख) जीवनदानी
(ग) हर्षाया
(घ) मनुहार

सोचिए और बताइए:

- (क) क्योंकि वह धरती को पानी देती है जिससे पेड़-पौधे, पशु-पक्षी और मनुष्य सबको जीवन मिलता है।
(ख) वर्षा धरती पर फूल खिलाकर, हरियाली फैलाकर और टंडी हवा लाकर उसका शृंगार करती है।

रोचक गतिविधि:

- छात्र स्वयं करें।

पाठ-10 मुख को सलाह

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) बंदर जंगल में एक वृक्ष पर रहता था।
(ख) बन्दर और बया के मध्य गहरी मित्रता थी।
(ग) बंदर भीग रहा था।
- (क) मित्रता
(ख) वर्षा
(ग) बंदर
- (क) (iii) दोनों
(ख) (iii) बया की बातों से
(ग) (i) बया ने
- बया और बंदर जंगल में रहते थे।
बया और बंदर की मित्रता थी।
बया ने बंदर को शिक्षा दी।
बया को बाद में पश्चात्ताप हुआ।

सोचिए और बताइए:

- (क) मूर्ख को।
- (ख) बंदर न बया का घोंसला तोड़ दिया था इसलिए उदास थी।

रोचक गतिविधि:

- कौआ, तोता, मैना, गौरैया, कबूतर, उल्लू, कोयल, बुलबुल आदि।

चर्चा: छात्र स्वयं करें।

पाठ-11 विजयादशमी

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) बच्चे अपने माता-पिता के साथ मेला देखने जा रहे थे।
(ख) मेले में सबने देवी-दुर्गा की प्रतिमा के दर्शन किए।
(ग) श्रीराम ने रावण के पुतले पर बाण चलाया।
- (क) माहौल
(ख) मिठाइयों
(ग) आग
- (क) (i) मेले में
(ख) (ii) प्रसाद
(ग) (i) श्रीराम ने

- | | |
|--------|---------|
| 4. (अ) | (ब) |
| दुर्गा | — पूजा |
| मिठाई | — दुकान |
| दशहरा | — मेला |
| राम | — रावण |

रोचक गतिविधि:

- छात्र स्वयं करें।

पाठ-12 चाँद के कुरते

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) चन्द्रमा ने कुरता सिलवाने के लिए अपनी माँ से कहा।
(ख) चन्द्रमा को गर्मी, सर्दी तथा वर्षा आने के कारण कष्ट सहने पड़ते हैं।
(ग) चन्द्रमा एक नाप में कभी नहीं रहता।
- चन्द्रमा
नाप
- (क) (iii) चन्द्रमा ने
(ख) (iii) बारह महीने
(ग) (i) पंद्रह

सोचिए और बताइए:

- (क) पृथ्वी के चारों ओर उसका चक्कर लगाने के दौरान, सूर्य का प्रकाश चंद्रमा के अलग-अलग हिस्सों को अलग-अलग तरह से पड़ता है। इसीलिए चन्द्रमा का आकार एक जैसा नहीं रहता है।
- (ख) गोल दिखाई पड़ता है।

रोचक गतिविधि:

- चंदा मामा दूर के, पुए पकाएँ बूर के। आप खाए थाली में, मुनने को दें प्याली में।
● हम खिलौने खेलने की जिद करते हैं। (इस प्रश्न का उत्तर छात्र अपनी रुचि के अनुसार दें।)

पाठ-13 सच्चा साथी

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) पेड़ के कोटर में एक तोता-तोती का जोड़ा रहता था।
(ख) बादलों को देखकर मोर नाच रहा था।
(ग) एक साँप तोते के कोटर की ओर बढ़ रहा था।

2. (क) पेड़
(ख) मोर
(ग) साँप
3. (क) (i) आसमान में
(ख) (i) मोर
(ग) (ii) मोर ने
4. पेड़ पर तोता बैठा है।
मोर जंगल में नाचता है।
मैंने कल रात को एक साँप देखा।
काले बादल छा रहे थे।

रोचक गतिविधि:

- साँप मेढ़क, छिपकली, पक्षी, चूहे तथा दूसरे साँपों को खाता है। यह कभी-कभी बड़े जन्तुओं को भी निगल जाता है। इसके शरीर का तापमान वातावरण के ताप के अनुसार घटता या बढ़ता रहता है।

पाठ-14 दो दोस्त

पाठ आधारित प्रश्न:

1. (क) यह कहानी गीदड़ और ऊँट की है।
(ख) किसान ने ऊँट को डंडे लगाए।
(ग) ऊँट ने कहा कि मुझे खाने के बाद उसे हजम करने के लिए नदी में डुबकी लगानी पड़ती है।
2. (क) गीदड़
(ख) तरबूज
(ग) किसान
3. (क) (ii) तरबूज का
(ख) (ii) गीदड़ को
(ग) (iii) गीदड़ को
4. आवाजें नदियाँ
पेड़ों डुबकियाँ
5. तितली गिलहरी दिन
6. न + द + ई
ग + ई + द + ड
ऊ + ँ + ट

रोचक गतिविधि:

1. (क) ऊँट को किसान डंडे न मार पाता

(ख) गीदड़ नहीं डूबता।

2. नौ।

स्व-मूल्यांकन (I)

पाठ आधारित प्रश्न:

1. (क) भगवान से।
(ख) तुम्हें राजा जी बुला रहे हैं।
(ग) गिलहरी ने कहा- “बंदर भैया! यह तुम हो! मैंने तो पूँछ को झूला समझा था।
(घ) हमें पढ़ने समय से जाना चाहिए।
2. (क) छोटे भाई
(ख) डॉक्टर
(ग) पूँछ
(घ) दिन
3. (क) (i) छोटे भाई के
(ख) (ii) पेट-दर्द का
(ग) (ii) झूला
(घ) (i) दूध
4. ईश पद
निशा वायु
5. माँ बिस्तर
झूला बिल्ली
बंदर समय
6. लड़की घोड़ी
देवता चूहा
7. कच्ची बिस्तर
अचम्भा बिल्ली

स्व-मूल्यांकन (II)

पाठ आधारित प्रश्न:

1. (क) सारस का जोड़ा बाजरे के खेत में रहता था।
(ख) वर्षा धरती को पानी देती है जिससे मनुष्य, पेड़-पौधे, पशु-पक्षी सभी को जीवन मिलता है।
(ग) पेड़ के कोटर में तोता-तोती का जोड़ा रहता था।

हिन्दी 1 से 4 (उत्तरमाला)

7

- (घ) किसान ने ऊँट को डंडे लगाए।
(ङ) एक दिन देवांश ने पेट-दर्द का बहाना बनाया।
2. (क) खीर
(ख) काम
(ग) ढोल
(घ) तरबूज
3. (क) (ii) लंबी
(ख) (ii) कुरता
(ग) (i) बया ने
(घ) (ii) प्रसाद
(ङ) (i) ऊँट
4. मोरनी लड़की
पंडिताइन बँदरिया
बकरा माली
5. पत्ते वस्तुएँ
केले मिठाइयाँ
टहनियाँ खिलौने
6. आज मैंने मेला देखा।
मेरे पिता जी ने मुझे आशीर्वाद दिया।
मुझे अपनी गलती पर पश्चात्ताप है।
कल मेरे भाई की शादी है।



हिन्दी-2 (उत्तरमाला)

पाठ-1 हिमालय

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) पर्वत अपने स्थान पर अडिग खड़ा रहता है।
(ख) तूफान पर्वत को हिलाने में सफल नहीं हो पाते।
(ग) पर्वत का मस्तक सदा ऊँचा रहता है।
(घ) जो व्यक्ति अपने मार्ग पर अटल रहता है अर्थात् जो व्यक्ति अचल और अडिग रहते हैं, लोग सदा उनका आदर करते हैं।
(ङ) सफलता आदर्शवादी व्यक्तियों के पाँव चूमती है।
- (क) खड़ा, अचल
(ख) मस्तक, भूकम्प
(ग) पथ, संकट
- (क) (ii) तूफान
(ख) (i) भूकंप तथा तूफान
(ग) (iii) सफलता
(घ) (i) तूफान
- जगह
जिसे गिना न जा सके
बिना हिले
सम्मान
माथा
वचन
- चल नीचा असमान
निरादर अपयश असफल

रोचक गतिविधि:

- छात्र स्वयं करें।

पाठ-2 बीरबल की बुद्धिमानी

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) फारस के राजा ने अकबर से गुजारिश की कि वह शेर की मूर्ति को उपहारस्वरूप स्वीकार करें तथापि मुझे पिंजरा बिना तोड़े वापस भेज दें।
(ख) पुतले पर धातु की परत चढ़ाई गई थी।
(ग) बीरबल ने शेर के पुतले को पिघलाकर बाहर निकालने का निर्णय लिया।
(घ) सुलगती हुई छड़ों को शेर के पुतले से स्पर्श कराया और मोम का शेर पूरी तरह पिघल गया।

(ङ) अकबर ने प्रसन्न होकर बीरबल से कहा-मान गए बीरबल, बुद्धिमत्ता में तुम्हारा कोई सानी नहीं।

- (क) पिघल
(ख) एक
(ग) पहेली
(घ) पिंजरे
- (क) (ii) शेर की
(ख) (ii) मोम का
(ग) (i) अकबर के लिए
- निर्देश नौकर
छूना शुरुआत

रोचक गतिविधि:

- फारस के राजा ने यह मूर्ति अकबर के पास इसलिए भेजी होगी जिससे वे अकबर की बुद्धिमानी और समझदारी की परख कर सकें और उन्हें नीचा दिखा सकें।

पाठ-3 जैसे को तैसा

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) किशोर कठिन-कठिन समस्याओं का समाधान एकदम सोच लेता था।
(ख) बाजार से जाते समय किशोर की दृष्टि हलवाई की दुकान पर पड़ी।
(ग) हलवाई ने जलेबियाँ कम तोलीं।
(घ) किशोर ने पैसे देते समय 20 रुपये की जगह 15 रुपये दिए और कहा अंकल तुम्हें पैसे कम गिनने पड़ेंगे।
(ङ) अरे! यह तो मेरा भी बाप है।
- (क) हक्का-बक्का
(ख) बेईमान
(ग) हलवाई
- (क) (iii) बाज़ार से
(ख) (ii) मुँह में
(ग) (i) बेईमान
- तुरंत नजर बालक
आदत मुँह जल्दी (तत्काल)

रोचक गतिविधि:

- निम्नलिखित सावधानियाँ बरतनी चाहिए—
(i) सामान की सही कीमत पूछें।
(ii) पैसे ठीक से गिनकर दें।

- (iii) तौल को ध्यान से देखें।
 (iv) जरूरी सामान ही खरीदें।
 (v) समय सीमा या समापन अवधि देखें।
 (vi) पर्ची सँभालकर रखें।

पाठ-4 मेरे मित्र

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) विशाल के पिता आकाशवाणी में काम करते हैं।
 (ख) राजन और विशाल मयंक के घर उसकी बीमार माँको देखने के लिए गए।
 (ग) मयंक ने अपर्णा को जन्मदिन पर टॉफी का डिब्बा दिया।
 (घ) तीनों मित्रों को देखकर कुछ लड़के 'तिकड़ी' कहते थे।
- (क) मित्र
 (ख) सहायता
 (ग) पेन
 (घ) जलपान
- (क) (ii) मयंक के
 (ख) (i) मयंक की
 (ग) (iii) दोनों
- दोस्त प्यार
 अल्पाहार मदद
 आमंत्रण मौका

रोचक गतिविधि:

- राहुल : वह बहुत बुद्धिमान और पढ़ाई में तेज है।
 सोनू : वह हैसमुख और खुशामिजाज है।
 आंख : खेलों में निपुण है और टीम भावना से कार्य करता है।
 नेहा : नेहा बहुत ईमानदार है।
 सोना : सोना बहुत अच्छे चित्र बनाती है। वह चित्रकार है।

पाठ-5 नन्हा बीज

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) बारिश की बूँद ने खिड़की से झाँककर कहा कि मैं बारिश की एक बूँद हूँ। दरवाजा खोलो, मैं अन्दर आकर तुमसे खूब सारी बातें करूँगी।
 (ख) नन्हे बीज के मन में था बाहरी दुनिया की खूबसूरती को देखने का लालच आ गया।

- (ग) बारिश की बूँद और सूरज की किरण ने अंदर आकर नन्हे बीज को अपने नन्हे-नन्हे हाथों में उठा लिया।
 (घ) नन्हे बीज ने धरती पर आकर सुंदर बगीचा, चारों ओर सुंदर-सुंदर, रंगीन प्यारे-प्यारे फूल देखे।

- (क) उसका
 (ख) मैं
 (ग) वह
 (घ) हम
- (क) (ii) गुलाब
 (ख) (i) जमीन के नीचे
 (ग) (iii) दोनों की
- जमीन — धरती आसमान
 प्रसन्न — अप्रसन्न नाखुश
 अंदर — बाहर भीतर
 नया — नवीन पुराना
 अँधेरा — अंधकार उजाला
 प्रकाश — अंधकार उजियारा

रोचक गतिविधि:

- फल, सब्जियाँ, औषधियाँ, लकड़ी।
 ● ऐसा करना गलत है। हमें मुसीबत में न घबराना तथा साहसपूर्वक आगे बढ़ने की छात्रों को सलाह देनी चाहिए।
 ● छात्र स्वयं करें।

पाठ-6 परिश्रम का फल

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) कौए ने अपना घोंसला बरगद के पेड़ पर बनाया था।
 (ख) बया को परिश्रम करने की सीख उसकी माँ ने दी।
 (ग) जोर की आँधी आने पर छोटे-छोटे पेड़ जड़ से उखड़ गये। कौए का घोंसला भी बिखरकर उड़ गया।
- (क) घोंसला
 (ख) परिश्रम
 (ग) मजबूत
 (घ) उड़
- (क) (i) कौए का
 (ख) (ii) कौए ने
 (ग) (iii) कौआ
- रात पास
 मजबूत बड़ा
 आलस्य मूर्ख

रोचक गतिविधि:

- छात्र स्वयं करें।

पाठ-7 अंधेरे का सूरज: लुई ब्रैल

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) अन्धे व्यक्तियों की लिपि को 'ब्रेल लिपि' कहते हैं और यह किताबों के मोटे कागज पर कुछ बिन्दु उभरे हुये होते हैं। अंधे व्यक्ति इन बिन्दुओं को छूकर पढ़ते हैं।
(ख) लुई ब्रेल का जन्म 4 जनवरी, 1809 ई. को फ्रांस के छोटे शहर में हुआ था।
(ग) लुई ब्रेल के पिता घोड़े की जीन बनाते थे।
(घ) ब्रेल लिपि से विद्यार्थियों के लिए पाठ्यपुस्तकें तैयार की जाती हैं।
- (क) ब्रेल लिपि
(ख) जीन
(ग) सूजा
(घ) पाठ्यपुस्तकें
- (क) (ii) फ्रांस
(ख) (i) साइमन ब्रेल
(ग) (iii) एक पादरी की
- (क) लुई ब्रेल
(ख) चमड़े की चप्पल
(ग) फ्रांस
(घ) नुकीला

रोचक गतिविधि:

- (क) ब्रेल लिपि (ख) देवनागरी लिपि
(ग) खरोष्ठी लिपि (घ) ब्राह्मी लिपि

पाठ-8 दयालु सिद्धार्थ

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) बाग में राजकुमार सिद्धार्थ और देवदत्त खेल रहे थे।
(ख) हंस को तीर देवदत्त ने मारा।
(ग) हंस को राजकुमार सिद्धार्थ ने बचाया।
(घ) राजा ने फैसला सुनाया कि मारने वाले से बचाने वाले का अधिकार अधिक होता है।
(ङ) हमें जीवों पर दया करनी चाहिए।
- (क) गोद
(ख) पीड़ा

(ग) आँसू

(घ) तीर

- (क) (i) दो

(ख) (ii) देवदत्त ने

(ग) (ii) गौतम बुद्ध

- राजकुमार सिद्धार्थ दयालु थे।

मारने वाले से बचाने वाले का अधिकार अधिक होता है।

राजा ने अपना निर्णय सुनाया।

देवदत्त ने तीर मारा था।

रोचक गतिविधि:

1. छात्र स्वयं करें।
2. छात्र स्वयं करें।

पाठ-9 मीठे बोल

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) लड़का बाग में खेल रहा था।
(ख) साहूकार के बेटे को अपने पिता के धन और साहूकार होने का घमंड था।
(ग) मुसाफिर को साहूकार के बेटे पर क्रोध आया।
(घ) राम के कहने पर मुसाफिर बेहोश लड़के के पास आया।
- (क) आनन्द
(ख) साहूकार
(ग) लज्जा
- (क) (i) लड़का पेड़ से गिर गया
(ख) (iii) दोनों का
(ग) (ii) राम के
- (क) साहूकार के बेटे ने मुसाफिर से
(ख) मुसाफिर ने साहूकार के बेटे से
(ग) राम ने मुसाफिर से
(घ) राम ने मुसाफिर से
- लड़का पैसा
डंडे पत्ते
लिपियाँ चरखे

रोचक गतिविधि:

1. प्रिय मित्र रवि, (मित्र का नाम काल्पनिक है)
सप्रेम स्नेह,

आशा करता हूँ कि तुम स्वस्थ और प्रसन्नचित्त होंगे। आज मैं तुम्हें एक बहुत ही आवश्यक बात लिख रहा हूँ—मधुर वाणी का महत्व।

मित्र, हमारे शब्दों में बहुत शक्ति होती है। यदि हम किसी से प्रेमपूर्वक, विनम्रता से और मधुर भाषा में बात करें, तो सामने वाला बहुत प्रभावित होता है तथा रिश्तों में मिठास आती है। प्रिय मित्र इसलिए हमें मधुर-वाणी से बात करनी चाहिए। आशा है कि तुम भी मेरी बातों से सहमत होंगे और मधुर वाणी अपनाओगे।

तुम्हारा मित्र
(मित्र का नाम)

पाठ-10 होली आई

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) संजू ने माँ से गुलाल और रंग खरीदने के लिए पैसे माँगे।
(ख) माँ ने कहा कि बाजार में बिकने वाले सस्ते रंगों का उपयोग करने से चेहरा और कपड़े खराब होते हैं।
(ग) काला रंग लगाने पर शरीर को नुकसान पहुँचता है।
(घ) होली प्रेम, उत्साह और उमंग का त्योहार है।
- (क) सस्ते, खराब
(ख) होली
(ग) शरीर
(घ) त्योहार
- (क) (iii) होली
(ख) (i) फूलों से
(ग) (i) फूलों का
- होली त्योहार
शरीर पिचकारी
परन्तु गुलाल

रोचक गतिविधि:

- छात्र स्वयं करें।

पाठ-11 कितना प्यारा गाँव है

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) गाँव के लोग सुख-दुःख को मिलकर सहते हैं।
(ख) गाँव में सब लोग मिल-जुलकर रहते हैं।
(ग) गाँव को सब सुखों का स्थान इसलिए कहा गया है क्योंकि वहाँ की जीवनशैली सरल और शांत स्वभाव की है।

(घ) जब गाँव में सभी लोग मिलकर पेड़ लगाएँगे, हरियाली बढ़ाएँगे, स्वच्छ हवा प्राप्त करेंगे तभी गाँव स्वर्ग बन सकेगा।

- (क) प्रेम
(ख) सरल
(ग) पेड़
(घ) स्वर्ग
- (क) (ii) गाँव में
(ख) (i) हरा-भरा
(ग) (i) स्वर्ग
- मेरा गाँव बहुत प्यारा है।
आसमान में लाली छापी थी।
गाँव के घर-घर में खुशहाली छई है।
मेरा गाँव स्वर्ग से कम नहीं है।

रोचक गतिविधि:

- गाँव के लोगों का जीवन सादा होता है तथा वह सुख-दुःख में एक-दूसरे का साथ देते हैं। गाँव हरियाली होती है।
- छात्र स्वयं करें।

पाठ-12 नया ज़माना

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) कौए की दादी ने घड़े में कंकड़ डालकर पानी ऊपर करने वाली कहानी सुनाई थी।
(ख) दुकानों में आइसक्रीम, ठंडाई और कुल्फी मिल रही थीं।
(ग) कौए उड़ते-उड़ते शहर पहुँच गए।
(घ) कौए ने घड़े से पानी पीने के लिए स्ट्रॉ का इस्तेमाल किया।
- (क) कौए
(ख) शहर
(ग) पानी
(घ) स्ट्रॉ
- (क) (ii) जूस
(ख) (i) घड़े में
(ग) (iii) कूड़ेदान से
- जंगल कंकड़
ढूँढ़ना दादी-माँ

रोचक गतिविधि:

- छात्र स्वयं करें।

पाठ-13 धरती और सूर्य

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) सूर्य धरती से बहुत दूर है इसलिए छोटा दिखाई देता है।
(ख) सूर्य सायंकाल को छिप जाता है।
(ग) सूर्य जब छिपता है तब रात होती है।
(घ) हमें सूर्य ऊर्जा देता है। इसके बिना पृथ्वी पर जीवन संभव नहीं है तथा सूर्य औषधीय गुणों को भी भण्डार है इसलिए इसे हम देवता मानते हैं।
- (क) सूर्य
(ख) धरती
(ग) रात
(घ) औषधीय
- (क) (ii) धरती पर
(ख) (iii) ये सभी
(ग) (i) देवता
- धरती सूर्य
सायंकाल प्रकाश

रोचक गतिविधि:

- सौरमंडल सूर्य और उसके चारों ओर चक्कर लगाने वाले सभी खगोलीय पिंडों का एक समूह है, जिसमें आठ ग्रह, क्षुद्रग्रह, धूमकेतु और अन्य छोटे पिंड शामिल हैं। यह लगभग 4.6 अरब वर्ष पूर्व बना और विशाल दूरी तक फैला हुआ है, जिसमें सूर्य केन्द्र में रहकर प्रकाश और ऊर्जा प्रदान करता है।
- छात्र स्वयं करें।

पाठ-14 चिड़िया यही सिखाती है

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) पेड़ पर गाती हुई चिड़िया हमें आपस में मिल-जुलकर रहना सिखाती है।
(ख) पक्षी सुबह से शाम तक दाना-तिनका चुनते हैं।
(ग) हम सबको मेहनत और लगन से अपना काम करना चाहिए।
(घ) पक्षी मनुष्यों को संदेश देती हैं कि हमें परिश्रमी बनकर और प्रेमपूर्वक जीवन जीना चाहिए।
- लगन से वे,
जितना हो सके
बच्चों की खातिर
दाना-तिनका

- (क) (iii) मिल-जुल कर रहना
(ख) (i) दाना-तिनका चुनते हैं
(ग) (iii) परिश्रम और लगन से
- पेड़ → डाल
मिल-जुल कर → रहना
नई → दुनिया
चिड़िया → सिखाना
- (क) चिड़िया वन पक्षी साँक्ष
(ख) मेहनत खातिर तिनका संदेश

रोचक गतिविधि:

- मुझे मोर बहुत प्यारा पक्षी लगता है क्योंकि वह बहुत सुंदर होता है। उसके पंख रंग-बिरंगे होते हैं और मोर भारत का राष्ट्रीय पक्षी है।

पाठ-15 हमारा राष्ट्रीय ध्वज

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) हमारे राष्ट्रीय ध्वज में तीन पट्टियाँ हैं। ये केसरिया, सफेद और हरे रंग की हैं।
(ख) हम राष्ट्रीय ध्वज को तिरंगा झण्डा के नाम से भी पुकारते हैं।
(ग) हमारे राष्ट्रीय ध्वज का चक्र वाराणसी के पास सारनाथ के अशोक स्तम्भ से लिया गया है।
- (क) शांति
(ख) तिरंगा
(ग) सम्मान
(घ) खुशहाली
- (क) (i) तीन
(ख) (i) 24
(ग) (iii) सफेद
- हरा रंग हरियाली का प्रतीक है।
हमें राष्ट्रीय झण्डे का सदा सम्मान करना चाहिए।
हम अपने राष्ट्रीय ध्वज को तिरंगा कहते हैं।
केसरिया रंग बलिदान का प्रतीक है।
हमारा देश सत्य, अहिंसा का पुजारी है।

रोचक गतिविधि:

- 15 अगस्त, 1947 को भारत अंग्रेजों की गुलामी से आजाद हुआ था। आजादी के दिन भारत के प्रथम प्रधानमंत्री पं. जवाहर नेहरू ने दिल्ली के लाल किले पर तिरंगा फहराया तभी से यह हमारे स्वतंत्रता संग्राम का ऐतिहासिक प्रतीक है।
2. छात्र स्वयं करें।

स्व-मूल्यांकन-I

पाठ आधारित प्रश्न:

1. (क) फारस के राजा ने अकबर से क्या गुज़ारिश की कि वह शेर की मूर्ति को उपहार समझकर स्वीकार करें तथा पिंजरा मुझे बिना तोड़े वापस करें।
(ख) उसकी बीमार माँ को देखने।
(ग) बरगद के पेड़ पर।
(घ) लुई ब्रेल ने।
(ङ) सिद्धार्थ ने।
2. (क) पिघल
(ख) पेन
(ग) मैं
(घ) जीन
(ङ) पीड़ा
3. (क) (ii) तूफान
(ख) (ii) जमीन के अंदर
(ग) (i) बेईमान
4. परवाना, आज्ञा पद
तुरंत अभिनंदन
बुद्धिहीन परिश्रम
5. स्वामी रानी
कुरूप, असुंदर अप्रशंसा, निंदा
दूर मजबूत
6. (क) राम (ख) दिल्ली
(ग) किताब (घ) प्रेम
(ङ) सूर्य (च) बगीचा
7. बीज ने धरती पर आकर सुंदर बगीचा देखा।
हलवाई बेईमान था।
गुलाब का फूल सुन्दर है।
राजकुमार सिद्धार्थ दयालु थे।

स्व-मूल्यांकन-II

पाठ आधारित प्रश्न:

1. (क) टॉफियों का डिब्बा।
(ख) राम के।
(ग) शहर।
(घ) हमें परिश्रमी बनकर और प्रेमपूर्वक जीना चाहिए।
(ङ) तीन।
2. (क) उड़
(ख) और
(ग) आँसू
(घ) प्रेम
(ङ) सम्मान
3. (क) (ii) कौए ने
(ख) (i) फूलों से
(ग) (iii) सफेद
4. मजबूत मूर्ख
क्रूर अशिक्षा
शत्रु अप्रसन्न
5. कौआ चींटियाँ
घोंसले पैसा
डंडे कपड़े
6. बाप लड़की
हंसिनी शेरनी
कुतिया रानी
7. मुझे गुलाब का फूल पसंद है।
सूर्य की पहली किरण से दिन की शुरुआत होती है।
सूरज पूरब में निकलता है।
परिश्रम सफलता की कुंजी है।



हिन्दी-3 (उत्तरमाला)

पाठ-1 मेहनत की बेला

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) हमें सुबह सूरज की किरणों के साथ ही जागना चाहिये।
(ख) मेहनत न करने पर व्यक्ति दुःखी रहता है।
(ग) चिड़ियाँ प्रातःकाल (सुबह) गाना गाती हैं।
- घोंसले उड़ती,
गाना।
अब तुम भी
दूर।
- (क) (ii) सूरज की किरणें आने पर
(ख) (iii) ये दोनों
(ग) (ii) दुःख
- (क) सूरज की किरणें आने पर सब कलियाँ खिल जाती हैं।
(ख) सूरज की किरणें पड़ने पर सारी गलियाँ जग-मग हो जाती हैं।
(ग) चिड़िया मीठा गाना गाती है।
(घ) मेहनत का फल मीठा होता है।
(ङ) मेहनत न करने पर दुःख उठाना पड़ता है।
- कलियाँ घोंसलें गलियाँ
गाने चिड़ियाँ प्यारे
घड़ियाँ।

रोचक गतिविधि:

- छात्र स्वयं करें।

पाठ-2 लक्ष्य भेद

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) गुरु द्रोणाचार्य ने नकली चिड़िया ली और उसे पेड़ की एक शाखा पर लटका दिया और चिड़ियाँ की आँख पर लक्ष्य भेद करने को कहकर अपने शिष्यों की परीक्षा ली।

(ख) 'ध्यान रहे लक्ष्य है-आँख' इसके द्वारा गुरु द्रोणाचार्य अपने शिष्यों को एकाग्रता और लक्ष्य पर ध्यान केन्द्रित करने का महत्व सिखाना चाहते थे।

(ग) लक्ष्य भेद अर्जुन ने तथा चिड़ियाँ की आँख पर निशाना लगाकर किया।

- | किसने | किससे |
|---------------------|---------------------|
| गुरु द्रोणाचार्य ने | पाँचों पाण्डवों से |
| युधिष्ठिर ने | गुरु द्रोणाचार्य से |
| अर्जुन ने | गुरु द्रोणाचार्य से |
| गुरु द्रोणाचार्य ने | पाँचों पाण्डवों से |
- (क) (i) पाँच
(ख) (iii) धनुर्विद्या
(ग) (i) पेड़ पर
(घ) (i) आँख को
- (क) ग् + उ + र् + उ + द् + ए + व् + अ
(ख) द् + र् + ओ + ण् + आ + च् + आ + र् + य् + अ
(ग) य् + उ + ध् + इ + ष् + ट् + इ + र् + अ
(घ) अ + र् + ज् + ड + न् + अ

रोचक गतिविधि:

- गुरु द्रोणाचार्य के इस कथन का मतलब है कि यदि आप किसी लक्ष्य को प्राप्त करना चाहते हैं, तो आपको उसे स्पष्ट रूप से देखना चाहिए और उस पर ध्यान-केन्द्रित करना चाहिए।

पाठ-3 स्वदेश प्रेम

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) स्वामी रामतीर्थ देश-विदेश घूमने जाते रहते थे।
(ख) फल न मिलने पर स्वामी रामतीर्थ के मुँह से निकला "जापान में शायद अच्छे फल नहीं मिलते हैं।"
(ग) युवक ने कहा, "स्वामी जी, इनका मूल्य केवल इतना है कि आप अपने देश में जाकर यह मत कहना कि जापान में अच्छे फल नहीं मिलते।"
(घ) हम अपने देश का गौरव अपने कार्य व व्यवहार से बढ़ा-घटा सकते हैं।
- (क) जापान
(ख) विद्यार्थी

- (ग) देश
(घ) सौंदर्य
3. (क) (ii) फल
(ख) (iii) दोनों से
(ग) (ii) कूड़ा फैलाकर
4. स्वामिनी युवती
पति विदुषी
छात्रा अभिनेता

रोचक गतिविधि:

1. हम नियमित रूप से सफाई करेंगे, कचरा कूड़ेदान में डालेंगे और दूसरों को भी स्वच्छता बनाए रखने के लिए प्रेरित करेंगे।

पाठ-4 राजा का चुनाव**पाठ आधारित प्रश्न:**

1. (क) राजा के तीन पुत्र थे।
(ख) जाउबा पेड़ को भेदकर घोड़े समेत उसके अंदर से निकल गया।
(ग) जाइमा ने ऐसी लम्बी छलांग लगाई कि वह एक विशाल वृक्ष के ऊपर से निकलता हुआ दूसरी ओर पहुँच गया।
(घ) पेड़ को उखाड़ने का काम तोंबा ने किया।
2. (क) तीन
(ख) घोड़ें
(ग) सन्नाटा
(घ) दर्द
3. (क) (iii) तोंबी
(ख) (i) प्रजा खुश रहे
(ग) (ii) तोंबी को
4. प्रणाम विशाल
उखाड़ना घोड़ा
शाबाश दौड़ाया

रोचक गतिविधि:

- पेड़-पौधों से प्राप्त होने वाली वस्तुएँ हैं—
(i) औषधि (ii) छाया
(iii) फल-फूल (iv) ईंधन
(v) सब्जियाँ (vi) अनाज
(vii) फर्नीचर (viii) मसाले

पाठ-5 मातृभक्त बालक**पाठ आधारित प्रश्न:**

1. (क) विधवा स्त्री के बेटे का नाम चेतन था।
(ख) चेतन अपनी माता को अस्वस्थ देखकर बहुत दुःखी हुआ।
(ग) चेतन की माँ ने पानी माँगा और जब वह पानी लेकर आया तब तक उसकी माँ दोबारा सो गई थी। वह माँ के जागने का इन्तजार करने के लिए पानी लेकर खड़ा रहा।
(घ) चेतन का त्याग और स्नेह देखकर माँ भावुक हो उठी इसलिए उसके अश्रु निकल पड़े।
2. (क) स्त्री
(ख) सुख-सुविधा
(ग) बीमार
(घ) गले
3. (क) (ii) आ-नौ वर्ष
(ख) (i) पानी
(ग) (ii) सुखी
4. रोगी स्नेहपूर्ण
सुविधाजनक सुखी
उपकारी मातृ

रोचक गतिविधि:

- इसका आशय है कि माँ के चरणों में ही स्वर्ग के दर्शन होते हैं, क्योंकि माँ ही जीवन की पहली गुरु, पहली मित्र और मार्गदर्शिका होती है। वह बिना किसी स्वार्थ के अपने परिवार के लिए समर्पित रहती है। इसलिए जो संतान माँ की सेवा का अवसर प्राप्त करती हैं उसे स्वर्ग जैसा पुण्य प्राप्त होता है।

पाठ-6 सरदार भगतसिंह**पाठ आधारित प्रश्न:**

1. (क) भगतसिंह जैसे नवयुवक क्रांतिकारी मार्ग अपनाकर अन्याय के विरुद्ध संघर्ष करके स्वतंत्रता पाना चाहते थे।
(ख) भगतसिंह का जन्म 28 सितम्बर, 1907 ई. में लायलपुर (पंजाब) में हुआ था।

- (ग) भगतसिंह ने देश की सेवा में लगे रहने के कारण विवाह करने से इंकार कर दिया।
- (घ) भगतसिंह ने अंग्रेजों को डराने-धमकाने और उनके प्रति अपना विरोध प्रकट करने हेतु एसें बाली में बम फेंका।
- (ङ) हमें भगतसिंह के जीवन से यह शिक्षा मिलती है कि अपनी मातृभूमि की रक्षा करना ही हमारा परम कर्तव्य है।
2. (क) राज
(ख) व्याकुल
(ग) सजा
(घ) अमर
3. (क) (iii) पंजाब
(ख) (i) बम
(ग) (iii) दोनों
4. कायर गुलामी
मरण इनाम
पराधीनता अशिक्षा

रोचक गतिविधि:

- हमें भगत सिंह के जीवन से प्रेरणा मिलती है कि देश के प्रति सच्चा देशभक्त बनकर रहना चाहिए।
- छात्र स्वयं करें।

पाठ-7 फूल हमेशा मुसकाता**पाठ आधारित प्रश्न:**

1. (क) फूल हमेशा मुस्कुराता है इसलिए सबको माता है।
(ख) 'फूल' से मिलते-जुलते तुके वाले शब्द हैं— धूल, भूल आदि।
(ग) फूल पेड़ों की डाली पर खिलते हैं।
(घ) फूल हमें संदेश देते हैं कि हमें हर परिस्थिति में मुस्कुराते रहना चाहिए और कभी दुःखी नहीं होनी चाहिए।
2. रोना सबको
फूल मुसकाना।
3. (क) (i) मतवाली
(ख) (iii) फूल
(ग) (iii) रोना

4. (क) सहनकर
(ख) समझकर
(ग) मिलकर
(घ) मुसकाकर

रोचक गतिविधि:

- गुड़हल, कनेर, कमल, सूरज, गुलाब।
- छात्र स्वयं करें।

पाठ-8 आन्या पहुँची चाँद पर**पाठ आधारित प्रश्न:**

1. (क) पूर्णमासी के दिन चाँद गोल और रूपहला दिखाई देता है।
(ख) आन्या ने माँ से कहा कि देखो! न कितना सुंदर चाँद है, बिल्कुल गोल और चमकीला।
(ग) चाँद की ओर जाते हुए आन्या ने देखा कि वहाँ बिल्कुल अँधेरा है। वहाँ खूब सारे गड्ढे हैं तथा पेड़-पौधे, पशु-पक्षी भी नहीं हैं।
(घ) चाँद की सतह पर सबसे पहले 21 जुलाई, 1969 को अमेरिका के नील आर्मस्ट्रांग, एडविन अल्ड्रिच और कालिंस ने कदम रखा था।
2. किसने किससे
माँ ने आन्या से
चंद्रमा ने आन्या से
आन्या ने माँ से
3. (क) (ii) चाँद को
(ख) (ii) सूर्य के
(ग) (ii) लगभग चार लाख किमी.
4. (क) तुम धरती के कौन-से भाग से आई हो?
(ख) यान के रुकते ही सीढ़ी बाहर निकली।
(ग) अंकुर, नेहा, प्रिया और सोनू खेल रहे हैं।
(घ) माँ ने कहा, "आज पूर्णमासी है।"

रोचक गतिविधि:

- यदि मुझे मंगल या चाँद पर जाने का अवसर मिले तो मैं निम्न प्रकार की तैयार करूँगी—
- (i) मैं ध्यान, योग और मानसिक संतुलन की तकनीकों का अभ्यास करूँगी ताकि अंतरिक्ष में अकेलेपन और तनाव से निपट सकूँ।
- (ii) मैं नियमित व्यायाम और खान-पान का ध्यान रखूँगी।

- (iii) मैं अंतरिक्ष, मंगल और चाँद से जुड़ी जानकारी, शोध और आवश्यक विज्ञान का अध्ययन करूँगा।
 (iv) मैं अंतरिक्ष एजेंसी द्वारा दी जाने वाली विशेष ट्रेनिंग में भाग लूँगा।
 (v) मैं सहयोग और समन्वय का अभ्यास करूँगा, क्योंकि अंतरिक्ष मिशन में टीम वर्क बहुत जरूरी होता है।

पाठ-9 वृक्षों का महत्व

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) राजा वीरसेन स्वभाव से दयालु, साहसी और प्रजापालक थे।
 (ख) राजा वीरसेन वन में आखेट करने गए।
 (ग) तेज आँधी के कारण एक मोटी शाखा टूटकर राजा के घोड़े के सिर पर आकर गिरी। गहरी चोट के कारण राजा के घोड़े की मृत्यु हो गई।
 (घ) राजा ने वन के सभी वृक्षों को कटवा दिया।
 (ङ) घोड़े की मृत्यु के उपरांत क्रोधवश जंगल के सभी वृक्षों को कटवा देने का राजा ने जो आदेश दिया था इस पर उसको अपनी भूल का एहसास हुआ।
- (क) प्रजापालक
 (ख) आखेट
 (ग) वृक्ष
 (घ) महत्ता
- (क) (ii) बादल
 (ख) (i) आँधी
 (ग) (iii) वृक्ष ने
- गंभीर
 मरण
 दयामय
 विनती
 आसमान
 आज्ञा

रोचक गतिविधि:

- छात्र स्वयं करें।

पाठ-10 आओ मिलकर पेड़ लगाएँ

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) हमें वायुमंडल तथा स्वच्छ वातावरण को हरा-भरा बनाने के लिए पेड़ लगाने चाहिये।

- (ख) पेड़-पौधों से हमें प्राण-वायु, फल, फूल, लकड़ी, औषधियाँ और छाया आदि चीजें मिलती हैं।
 (ग) हर एक व्यक्ति को कम-से-कम एक पेड़ लगाना चाहिए।
 (घ) हमें मिलकर यह कसम खानी चाहिए कि हम पेड़ों की कटाई नहीं होने देंगे, जंगलों को नहीं घटने देंगे।

- कोई कटने पाएँ,

जंगल अब न घटने

हम सब कसम ये खाएँ

आओ मिलकर पेड़

- (क) (iii) सुरेन्द्र शर्मा

(ख) (i) पेड़

(ग) (ii) एक-एक पेड़ लगाएँ

- अल्पायु

विदेश

मरण

जाना

अस्वस्थ

अनेक

रोचक गतिविधि:

- पेड़ हमारे पर्यावरण और हमारे जीवन का एक महत्वपूर्ण घटक हैं। वे हमें ऑक्सीजन, स्वच्छ हवा, भोजन, दवा और वन्यजीवों के लिए आवास प्रदान करते हैं। पेड़ जलवायु को नियंत्रित करने, मिट्टी के कटाव को रोकने और जैव विविधता की रक्षा करने में भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

पाठ-11 मेघा और बादल

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) मेघा ने खिड़की की मुंडरे से एक बादल का टुकड़ा लटकते देखा।
 (ख) सूर्य की गर्मी से पानी वाष्प बनकर ऊपर उठता है फिर यह ठंडा पर्याप्त भारी हो जाते हैं, तो पानी की बूँदें बारिश के रूप में नीचे गिरती हैं।
 (ग) यदि मनुष्य जल-संरक्षण के प्रति नहीं चेता तो आने वाले समय में पानी के अभाव में जीवन समाप्त हो सकता है।
- (क) अकेली
 (ख) बादल
 (ग) हवा
 (घ) जागरूक

3. (क) (i) बादल के
(ख) (ii) भाप
(ग) (ii) हवा को
4. (क) तुम
(ख) मैं
(ग) उसने
(घ) हमें

रोचक गतिविधि:

- मनुष्य कई तरीकों से जल को दूषित करते हैं, जिनमें शामिल हैं- घरेलू कचरा, औद्योगिक अपशिष्ट, कृषि और रसायनों का उपयोग। जल-संरक्षण के लिए, हमें जल के उपयोग तो कम करना चाहिए, वर्षा जल संचय करना चाहिए और भूजल रिचार्ज करना चाहिए।
- छात्र स्वयं करें।

पाठ-12 रक्षाबंधन**पाठ आधारित प्रश्न:**

1. (क) नीरज ने सवेरे ही स्नान करके नए कपड़े पहने क्योंकि आज रक्षा बन्धन का त्योहार था।
(ख) नीरज ने सब्जी काटी और इस प्रकार उसने अपनी माँ की सहायता की।
(ग) कविता ने नीरज को मोतियों वाली राखी बाँधी।
(घ) रक्षाबंधन पर ब्राह्मण लोग ऋषियों को श्रद्धांजलि देते हैं और अपने यज्ञोपवीत बदलते हैं।
(ङ) बहन भाई को राखी बाँधकर उसकी दीर्घायु और सुख सम्पन्नता की कामना करती है।
2. (क) खीर
(ख) राखी
(ग) प्राचीन
(घ) कर्मवती
3. (क) (ii) कविता ने
(ख) (i) आसन पर
(ग) (iii) हुमायूँ को
4. शाम नवीन
आशा दुःख
बाहर सरल

रोचक गतिविधि:

- छात्र स्वयं करें।

पाठ-13 भारत मण्डपम**पाठ आधारित प्रश्न:**

1. (क) भारत मंडपम का सर्वप्रथम उपयोग जी-20 शिखर सम्मेलन के लिए किया गया था।
(ख) भारत मंडपम की वास्तुकला को कई पुरस्कारों से सम्मानित किया गया है जिसमें से एक है 'सर्वश्रेष्ठ सम्मेलन केन्द्र'।
(ग) भारत मंडपम का उद्घाटन 26 जुलाई, 2021 को माननीय नरेन्द्र मोदी ने किया।
2. (क) दिल्ली
(ख) 2021
(ग) 50,000
(घ) भारत मंडपम
3. (क) (iii) 2700 करोड़
(ख) (i) 20 देशों को
(ग) (ii) 50 हजार
4. वह एक अंतराष्ट्रीय स्तर का खिलाड़ी है।
कल आए भूकंप का केंद्र मेरा शहर रहा।
प्रधानमंत्री ने एक अस्पताल का उद्घाटन किया।
विश्व हिंदी सम्मेलन का विषय है।

रोचक गतिविधि:

- ताजमहल कमल मंदिर संसद भवन
मीनाक्षी मंदिर चारमीनार हवामहल

पाठ-14 कोयल**पाठ आधारित प्रश्न:**

1. (क) कोयल प्रायः आम के पेड़ पर छुपकर बैठती है।
(ख) पेड़ फल-फूलों से लद जाते हैं।
(ग) महकने का अर्थ है—किसी सुगंध का वातावरण में फैल जाना। इस कविता में महकने का अर्थ पेड़ों पर फूलों की खुशबू से है।
(घ) हमें मीठी बोली बोलनी चाहिए।

2. में ऐंठी

अमराई

जो गाती है

वह ही कोयल

3. (क) (iii) हरे-भले

(ख) (ii) आम के पेड़ों को

(ग) (ii) कोयल

4. कोयल (चिड़ीया) (मिठी) हवा (कलीया)

स्वर गाना बगीचा गीत सूरज

(आकास) (फुल) पत्ता

रोचक गतिविधि:

- मुझे मोर बहुत अच्छा लगता है क्योंकि वह एक सुंदर और बुद्धिमान पक्षी है। उसके पंखों और नृत्य के लिए उसे जाना जाता है। मौसम सुहावना होता है तो मोर अपने पंखों को फैलाकर नाचता है। मोर हमारा राष्ट्रीय पक्षी है।
- छात्र स्वयं करें।

पाठ-15 खेलकूद और स्वास्थ्य

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) सुखी जीवन के लिए स्वस्थ रहना जरूरी है।
(ख) खेलों का हमारे जीवन में शारीरिक, मानसिक रूप से प्रभाव पड़ता है। शरीर हमारा फिर रहता है तथा तनाव कम होता है।
(ग) क्रिकेट, हॉकी, फूटबॉल आदि खेल शारीरिक विकास में सहायक हैं।
(घ) खेल-भावना से तात्पर्य है- जीत और हार में एक समान रहना।
- (क) नीरोगी
(ख) शरीर
(ग) स्फूर्ति
(घ) आवश्यक
- (क) (iii) दोनों
(ख) (iii) शतरंज
(ग) (ii) खेलों में
- पानी का स्रोत नदी है।
हमें अपने देश का विकास करना चाहिए।

खेलने में उसे बहुत सहजता महसूस होती है।

स्वस्थ रहने के लिए पर्याप्त नींद आवश्यक है।

रोचक गतिविधि:

- छात्र स्वयं करें।
- क्रिकेट खेल मुझे पसंद है। इसमें ग्यारह खिलाड़ियों की दो टीमें होती हैं। इसमें एक बल्ले से गेंद को हिट करके और रन बनाकर स्कोर करना होता है।

पाठ-16 ऐतिहासिक धरोहरों का कुंभः हम्पी

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) दशहरे की छुट्टियों में अंबर अपनी बुआ के साथ तथा पराग अपने माता-पिता के साथ पश्चिम बंगाल घूमने गया था।
(ख) हम्पी आंध्रप्रदेश की राज्य सीमा के पास मध्य कर्नाटक के पूर्वी हिस्से में तुंगभद्रा नदी के तट पर स्थित है।
(ग) हम्पी में पाँच सौ से अधिक स्मारक हैं।
(घ) हम्पी को ऐतिहासिक धरोहरों का कुंभ इसलिए कहा जाता है क्योंकि यहाँ ऐतिहासिक स्मारकों का विशाल संग्रह है, जिसमें मंदिर, महल, किले और अन्य संरचनाएँ शामिल हैं।
- (क) विश्व
(ख) विरासत
(ग) दंग
(घ) कुम्भ
- (क) (ii) अंबर को
(ख) (ii) आन्ध्रप्रदेश
(ग) (ii) विरूपाक्ष
- (क) थे।
(ख) गए।
(ग) रही थीं।
(घ) है।

रोचक गतिविधि:

- (i) ताजमहल हमारे देश में आगरा शहर में स्थित है।
(ii) यह सफेद संगमरमर का बना है।
(iii) यह यमुना नदी के किनारे स्थित है।

- (iv) इसका निर्माण शाहजहाँ ने अपनी बेगम की याद में करवाया था।
 (v) इसे देखने के लिए विश्वभर से लोग आते हैं।
- छात्र स्वयं करें।

पाठ-17 प्रकृति संदेश

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) उच्चता का गुण प्रकृति के पर्वत तत्व में है।
 (ख) धीरता का गुण प्रकृति के पृथ्वी तत्व में है।
 (ग) गंभीरता का गुण प्रकृति के सागर तत्व में है।
 (घ) विस्तार का गुण प्रकृति के आकाश तत्व में है।
- धैर्य
 सिर
 नभ
 संसार।
- धरती → धैर्य
 आकाश → विस्तार
 सागर → गंभीरता
 पर्वत → उच्चता
 जल-तरंग → उमंग
- (क) (iii) धैर्य
 (ख) (iii) विस्तार
 (ग) (i) उमंग की
- जग शीश
 समुद्र आकाश
 पहाड़ कोमल

रोचक गतिविधि:

- छात्र स्वयं करें।
- छात्र स्वयं करें।

पाठ-18 पवित्र हाथ

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) धर्म-चर्चा को शिष्य मंत्र-मुग्ध होकर सुन रहे थे।
 (ख) गुरु गोविंद सिंह ने अपने शिष्यों से कहा, “कोई पवित्र हाथों से मेरे लिए पानी लेकर आए।”
 (ग) गुरु गोविंद सिंह ने शिष्य के हाथ को अपवित्र मानकर पानी नहीं पिया क्योंकि उनके हाथों में श्रम

की गाँठ नहीं पड़ी थीं।

- (घ) इस कहानी से शिक्षा मिलती है कि हमें अपने जीवन में सेवा और श्रम करना चाहिए तभी हमें सफलता मिलती है।
- (क) प्रशंसा
 (ख) स्वर
 (ग) गुरु गोविंद सिंह
 - (क) (ii) कोमल
 (ख) (iii) दोनों से
 (ग) (ii) धर्म-चर्चा
 - तत्काल (निर्मल) (प्राप्त) (गर्व) (प्रशंसा) (प्रसन्नता)
 पवित्र (धाराप्रवाह) श्रम गुरु (चर्चा) क्षमा
 - गुरुदेव निर्मल
 गिलास कोमल

रोचक गतिविधि:

- श्रम करने से कोई भी व्यक्ति असंभव कार्य को संभव कर सकता है। इसलिए आरंभ से ही मानव कर्मरत हो सफलता प्राप्त कर रहा है। यह श्रम करना महान गुण है। श्रम करने से हम संपत्ति, यश, जीवनयापन के आवश्यक सुख-सुविधाएँ, इज्जत, प्रकृति पर विजय आदि हासिल कर सकते हैं।

पाठ-19 ऐसा मेरा देश महान

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) भारत के सिर पर हिमालय का मुकुट है।
 (ख) भारत शांति, दया और सुख जैसे गुणों का भंडार है।
 (ग) देवता भारत में जन्म लेने के लिए ललचाते हैं।
 (घ) कविगण, गायकों, वेदों और पुराणों ने भारत की महिमा का गान किया है।
 (ङ) गंगा, यमुना, कृष्ण, झेलम जैसी नदियाँ वन, उपवन और मनुष्यों की प्यास बुझाती हैं।
- ललचाते
 जन्म
 ज्ञान-पुजारी
 सफल
- (क) (i) मुकुट
 (ख) (ii) भारत भूमि को
 (ग) (iii) छह

4. भारत ऋषि-मुनियों की जन्म-भूमि है।
ज्ञान ही प्रकाश का मार्ग है।
भारत ने विश्व में अपनी पहचान बनाई है।
पक्षी प्यास बुझाने के लिए नीर की तलाश में हैं।

रोचक गतिविधि:

- (i) भारत के सिर पर हिमालय मुकुट के समान है और सागर उसके चरणों को धोता है।
- (ii) भारत शांति, दया और सुख की खान है।
- (iii) ऐसे संतों की जन्मभूमि भारत महान है।
- (iv) विद्वान भारत में जन्म लेने के लिए आते हैं ताकि उनका जीवन सफल हो सके।
- (v) भारत में गंगा, कृष्णा, झेलम जैसी नदियाँ प्रवाहित होती हैं।

स्व-मूल्यांकन-I**पाठ आधारित प्रश्न:**

1. (क) लक्ष्यभेद अर्जुन ने चिड़िया की आँख में तीर चलाकर किया।
(ख) स्वामी रामतीर्थ देश-विदेश घूमने जाते रहते थे।
(ग) चेतन अपनी अस्वस्थ माता को देखकर दुखी था।
(घ) पूर्णमासी को चाँद गोल और रूपहला दिखाई पड़ता है।
(ङ) राजा वीरसेन आखेट हेतु वन गए।
2. (क) सौंदर्य
(ख) गले
(ग) दर्द
(घ) सजा
(ङ) प्रजापालक
3. गोदी
फूल
नोकों
हमेशा
4. (क) (ii) दुःखी
(ख) (i) मतवाली
(ग) (ii) पेड़

- | | |
|---|------------|
| 5. भलाई | स्वतंत्रता |
| विराट | शिकार |
| दंगा | साफ |
| 6. पिता | रानी |
| लड़का | पुरुष |
| मामी | विद्वान |
| 7. विदेश | मरण |
| बड़ा | अस्वस्थ |
| बदसूरत | अनेक |
| 8. गीता की माँ यहाँ आई थीं।
मेहनत का फल मीठा होता है।
बेटा का प्यार देखकर माँ की आँखों से अश्रु धारा बहने लगी।
मैंने एक सपना देखा। | |

स्व-मूल्यांकन-II**पाठ आधारित प्रश्न:**

1. (क) सूर्य की गर्मी से पानी वाष्प बनकर ऊपर उठता है फिर यह ठंडा होकर बादल बनता है। जब बादल पर्याप्त भारी हो जाते हैं तो पानी की बूँदें बारिश के रूप में नीचे गिरती हैं।
(ख) बहन भाई को राखी बाँधकर उसकी दीर्घायु और सुख-सम्पन्नता की कामना करती है।
(ग) कोयल प्रायः अमराई (आम के पेड़ों) में छुपकर बैठती है।
(घ) हम्पी आंध्रप्रदेश की राज्य-सीमा के पास मध्य कर्नाटक के पूर्वी हिस्से में तुंगभद्रा नदी के तट पर स्थित है।
(ङ) देवता भारत में जन्म के लिए ललचाते रहते हैं।
2. (क) अकेली
(ख) दिल्ली
(ग) नीरोगी
(घ) भाषा के संकेतों
(ङ) कुंभ
3. (क) (ii) भाप
(ख) (ii) कविता ने

22

- (ग) (ii) हवा को
(घ) (i) मुकुटए
4. (क) प्राण वायु
दीर्घायु
खुद
पेड़
(ख) में ऐंठी
अमराई

हिन्दी 1 से 4 (उत्तरमाला)

- जो गाती है,
वह ही कोयल
5. (क) गए
(ख) रहे थे
(ग) है
(घ) गया
6. मोहन के दो संतान हैं।
यह मेरी कलम है।



हिन्दी-4 (उत्तरमाला)

पाठ-1 नया सवेरा

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) कविता में अज्ञानता के अँधेरे को दूर करने को कहा गया है।
(ख) बच्चों को हर आँगन में सुमन (फूल) बनकर खिलना है।
(ग) बच्चे सभी की साँसों को शीतल व्यवहार, मधुर वाणी और अच्छे कर्मों से महका सकते हैं।
(घ) भारत के बालकों को हर द्वार पर समानता का संदेश लेकर जाना है।
(ङ) कविता में नया सवेरा “एक नई शुरुआत” को कहा गया है।
- (क) सवेरा
(ख) प्रेम
(ग) गीत
(घ) संदेश
- (क) (i) बच्चे
(ख) (ii) प्रेम के रंग से
(ग) (iii) दीन-दुःखियों का
- संसार पुष्प
प्यार खग
- शाम सुखी
मुरझाना असमता (विषमता)

रोचक गतिविधि:

- छात्र स्वयं करें।

पाठ-2 वोपदेव का प्रण

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) वोपदेव शरीर से स्वस्थ तथा पुष्ट था।
(ख) वोपदेव मंद बुद्धि वाला था।
(ग) वोपदेव के पिता ने उसे धनेश्वर नामक गुरु के आश्रम में भेजा।
(घ) वोपदेव का मन पढ़ने-लिखने में नहीं लगता था इसलिए गुरुजी ने निराश होकर उसे घर भेज दिया।

(ङ) वोपदेव ने प्रण किया कि वह मन लगाकर पढ़ाई करेगा। यह दृढ़ संकल्प लेकर वह आश्रम लौटा।

- (क) मंदबुद्धि
(ख) उपहास
(ग) पुष्ट
(घ) पत्थर
- (क) (iii) दोनों
(ख) (iii) बुद्धिमान
(ग) (ii) निशान
- (क) ✗
(ख) ✗
(ग) ✓
(घ) ✓
- (क) अन्न—किसान खेतों में अन्न उगाते हैं।
अन्य—मोहन के साथ अन्य गतिविधियाँ भी शामिल हैं।
(ख) पुष्ट—वोपदेव का शरीर पुष्ट था।
पौष्टिक—मोहन पौष्टिक आहार लेता है।
- (क) के, का
(ख) ने, में
(ग) ने, में, के लिए
(घ) ने, में, के द्वारा

रोचक गतिविधि:

- परिश्रम से ही मनुष्य महान बन सकता है क्योंकि परिश्रम ही सफलता की कुंजी है जो मनुष्य को महानता के शिखर पर पहुँचा सकती है। परिश्रम का अर्थ है— कड़ी मेहनत, लगन और दृढ़ संकल्प के साथ कोई कार्य करना। कठिन परिश्रम से ही मनुष्य अपने जीवन में सफलता और उन्नति भी प्राप्त कर सकता है।

उदाहरण के लिए—

महात्मा गाँधी ने अपने जीवन में बहुत परिश्रम किया और उन्होंने भारत को सफलता दिलाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।

अब्दुल कलाम ने भी अपने जीवन में बहुत परिश्रम किया और एक महान वैज्ञानिक बनें।

पाठ-3 बुरी संगति का परिणाम

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) चित्रकार अद्भुत चित्र बनाना चाहता था।
(ख) चित्रकार अद्भुत चित्र बनाने के लिए देश-विदेश में विख्यात हुआ।
(ग) चित्रकार दूसरा चित्र किसी दुष्ट व्यक्ति का बनाना चाहता था।
(घ) चित्र को देखकर युवक इसलिए रो पड़ा क्योंकि वह चित्र उसी के बचपन का था।
(ङ) युवक को बुरी संगति में पड़ने का यह परिणाम मिला कि उसी के कारण वह आज जेल में बंद है।
- (क) भोलापन
(ख) महान
(ग) आश्चर्य
(घ) कैदखाने
- (क) (ii) भोले-भाले बालक का
(ख) (i) पुरस्कार
(ग) (iii) बंदी युवक
- खोज प्रसिद्ध
हैरान जेल
दण्ड भली संगति
- भोलापन बचपन
रूलाहट (रुलाई) बनावट
घबराहट अद्भुतता

रोचक गतिविधि:

- यदि मेरा मित्र गलत संगति में पड़ गया हो तो मैं उसे समझाऊँगा और उसके दुष्परिणाम के बारे में बताऊँगा तथा सकारात्मक मित्रों से मिलवाऊँगा, अगर आवश्यकता पड़ी तो उसके माता-पिता तथा गुरु की मदद लेकर उसको समझाऊँगा। मैं उसे नैतिक कर्तव्य, प्रेम, धैर्य और सकारात्मक उदाहरणों के माध्यम से समझाऊँगा।

पाठ-4 सच्चा गुरुभक्त

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) शाहजी भोंसले का समय अधिकतर युद्ध लड़ने में व्यतीत होता था।
(ख) गुरु रामदास ने शिष्यों की परीक्षा लेने हेतु 'उदर में पीड़ा' होने का बहाना किया।

हिन्दी 1 से 4 (उत्तरमाला)

- (ग) जब शिवाजी वन में पहुँचे तो सिंहनी अपने शावकों को दूध पिला रही थी।
(घ) शिवाजी ने गुराती हुई सिंहनी की पीठ सहलाकर उसे शांत किया।
(ङ) गुरु रामदास ने शिवाजी को आशीर्वाद दिया, "वत्स तुम तो दुष्यंत-पुत्र भरत के समान वीर हो कुछ ही समय में तुम एक विशाल स्वतंत्र राज्य के शासक बनोगे तथा मुगल सम्राट भी तुमने भयभीत रहेंगे।
- (क) सामंत
(ख) परीक्षा
(ग) गद्गद
(घ) मराठा
- (क) ✗
(ख) ✓
(ग) ✗
(घ) ✗
(ङ) ✓
- (क) (i) उनकी माता ने
(ख) (ii) सिंहनी का दूध
(ग) (ii) औरंगजेब
- पिछला पीड़ित
क्रोधी (क्रोधित) ऐतिहासिक
वन्य निकटस्थ
- बोल-चाल खान-पान
चाल-चलन ऊँच-नीच
रहन-सहन हाल-चाल

रोचक गतिविधि:

- इसका अर्थ है प्रतिभाशाली व्यक्ति बचपन से ही अपनी प्रतिभा के लक्षण दिखाता है। जैसे किसी पेड़ की पत्तियाँ बचपन में ही चिकनी व सुंदर होती हैं, वैसे ही गुणी व्यक्ति के लक्षण भी बचपन में झलकने लगते हैं।

पाठ-5 अटल साहस

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) परिश्रमी और लगनशील व्यक्ति बीते दुःखों को नहीं दोहराता।
(ख) परिश्रमी व्यक्ति अड़चने आने पर बिना घबराए आगे बढ़ता है।

- (ग) परिश्रमी व्यक्ति संकटों का सामना साहस और हिम्मत से करता है।
 (घ) परिश्रमी व्यक्ति झुकने के स्थान पर टूट जाना अच्छा समझता है।
 (ङ) परिश्रमी व्यक्ति सदैव ईश्वर और अपने अडिग साहस पर भरोसा रखता है।
2. (क) बाजी
 (ख) सामना
 (ग) उज्ज्वल
 (घ) अडिग
3. (क) ✗
 (ख) ✓
 (ग) ✓
 (घ) ✗
4. (क) (ii) धैर्य रखते हैं
 (ख) (iii) दोनों
 (ग) (iii) दोनों पर
5. दोहराव
 रुकावट
 प्रभुत्व
 अटलता
 मृत्यु
 जीत
6. आग
 रात
 दूध
 हाथ
 दही
 डंडा

रोचक गतिविधि:

- सफलता के लिए कठिन परिश्रम तथा लगन की आवश्यकता होती है। साथ ही इसके लिए आत्मविश्वास, दृढ़ इच्छाशक्ति, लक्ष्य पर ध्यान केन्द्रित करना और सकारात्मक दृष्टिकोण जैसे गुण अपनाना बहुत जरूरी होता है। इन गुणों से व्यक्ति चुनौतियों का सामना करने और अपने लक्ष्य को प्राप्त करने में सक्षम होता है।

पाठ-6 हार की जीत**पाठ आधारित प्रश्न:**

1. (क) खड़गसिंह को सुल्तान की कीर्ति के बारे में पता चला तो वह उसे देखने के लिए बाबा भारती के पास गया था।
 (ख) बाबा भारती गाँव के एक छोटे से मंदिर में रहते थे।
 (ग) घोड़े की चाल देखकर खड़गसिंह के हृदय में साँप लोट गया।
 (घ) बाबा भारती सुल्तान को अपने हाथ से खरहरा करते तथा खुद दाना खिलाते थे।
 (ङ) बाबा भारती को खड़गसिंह से डर लगा रहता था।
 (च) बाबा भारती ने देखा कि अपाहिज घोड़े पर तनकर बैठा है और घोड़े को दौड़ाए लिए जा रहा है यह देखकर उनके मन से भय और विस्मय की चीख निकल गई।
2. (क) घृणा
 (ख) अधीर
 (ग) कराह
 (घ) आश्चर्य
3. (क) ✓
 (ख) ✗
 (ग) ✗
 (घ) ✓
4. अर्पण
 प्रयोजन
 विस्मय
 उपस्थित
 प्रसन्न
 आश्चर्य
5. हमारा शरीर एक मशीन की भाँति है।
 सुल्तान की कीर्ति खड़गसिंह के कानों तक पहुँची।
 उसने एक अपाहिज व्यक्ति देखा।
 मैंने एक स्वप्न देखा।

रोचक गतिविधि:

- कहानी में बाबा भारती की जीत हुई तथा खड़गसिंह की हार हुई। जब खड़गसिंह घोड़े को ले जा रहा था तो वह किसी

गरीब-दीन दुःखी की सहायता नहीं करेंगे। इस समय भी उनके अंदर दयाभाव था। उधर खड़गसिंह जो घोड़ा क्रूरता से ले गया था उसके अंदर दयाभाव प्रभावी हो जाता है और उसे घोड़ा वापस करने पर मजबूर कर देता है।

- छात्र स्वयं करें।

पाठ-7 सच्ची मित्रता

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) निकोलस कायर व झूठा था।
(ख) बेक सत्यवादी, निर्भीक और परिश्रमी था।
(ग) सच्ची दोस्ती के कारण बेक ने निकोलस का अपराध स्वीकार किया।
(घ) दोनों मित्रों की मित्रता की कहानी सुनकर तथा निकोलस की उन्नतता की भावना को देखकर क्रॉमवेल पसीज गया और दोनों की मित्रता को मनन कर, क्षमादान-पत्र पर हस्ताक्षर किए।
- (क) दंड
(ख) न्यायाधीश
(ग) दयाहीन
(घ) नमन
- (क) (iii) बेक को
(ख) (ii) न्यायाधीश
(ग) (i) सफल
- (क) ✗
(ख) ✗
(ग) ✓
(घ) ✗
(ङ) ✓
- जान छिड़कना—बहुत अधिक प्यार करना।
वाक्य प्रयोग—रमेश और मोहन दोनों एक दूसरे पर जान छिड़कते थे।
लाल-पिला होना—बहुत गुस्सा होना।
वाक्य प्रयोग—अमन राधव की ओछी बात सुनकर लाल-पीला हो गया।
आकाश पाताल—बहुत अधिक अंतर होना।
वाक्य प्रयोग—राम और श्याम के स्वभाव में आकाश-पाताल का अंतर था।

रोचक गतिविधि:

- मित्रता एक ऐसा पवित्र रिश्ता है जो बिना किसी स्वार्थ के होता है। यह रिश्ता खून का नहीं होता फिर भी बहुत गहरा होता है। सच्चा मित्र वही होता है जो दुख-सुख में साथ दे। आपको श्रीकृष्ण और सुदामा की मित्रता के बारे में पता होगा कि किस प्रकार श्रीकृष्ण ने सुदामा की गरीबी में मदद की। अतः हमें अपनी मित्रता को बखूबी निभाना चाहिए।

पाठ-8 दो बोध कथाएँ

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) स्वर्ण-पत्र भक्तों के हाथों पर रखने से सोना लोहे में और हीरे काँच में बदल जाते थे।
(ख) ग्रामीण के हाथों में स्वर्ण-पत्र रखने पर वह दूनी आभा से चमकने लगा।
(ग) जो निःस्वार्थ भाव से पुण्य कार्य करता है वह सबसे बड़ा पुण्यात्मा होता है।
(घ) गंगा-स्नान को जाते व्यक्ति ने रैदास से कहा, “रैदास! आज अमावस है। आज तो स्नान कर आओँ।”
(ङ) गंगा मैया ने भेंट के बदले एक कंगन दिया।
(च) रैदास ने वह कंगन को माथे से लगाया और घर ले जाकर पूजा के स्थान पर रख दिया।
- (क) भगवान
(ख) स्वर्ण-पत्र
(ग) मोची
(घ) कंगन
(ङ) कठौती
- (क) (ii) सबसे बड़े पुण्यात्मा के लिए
(ख) (iii) दोनों
(ग) (i) मोची का
(घ) (ii) मन का भाव
- (क) ✓
(ख) ✗
(ग) ✗
(घ) ✓
- ईश्वर परमात्मा प्रभु
भागीरथी सुरसरि मंदाकिनी
कृषक हलवाहा खेतिहर
कनक हेम सुवर्ण

रोचक गतिविधि:

- इसका अर्थ है कि अगर हमारा मन शुद्ध, सच्चा और साफ है, तो छोटी-सी जगह भी पवित्र बन जाती है। “कठौती” यानी वह बर्तन जिसमें मोची चमड़े को गीला करते हैं, और ‘गंगा’ यानी पवित्र नदी। इसका भाव यह है कि सच्चाई,

भक्ति और अच्छे विचारों का स्थान किसी बाहरी दिखावे से ऊँचा नहीं होता है। अतः शुद्धता मन की होती है, शरीर की नहीं होती। इस उक्ति से हमें यह सीख मिलती है कि हमें अपने मन को शुद्ध और सच्चा बनाना चाहिए।

पाठ-9 अच्छी आदतें

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) शरीर की तुलना एक मशीन से की गई है।
(ख) देर रात तक टेलीविजन देखने से आँखें खराब होती हैं और स्वास्थ्य भी खराब होता है।
(ग) शरीर के सारे अंग ठीक से काम करें, इसके लिए नियमित व्यायाम जरूरी है।
(घ) बाजार की चीजों को खुले में रखने से मक्खियाँ इन्हें दूषित करती हैं और हमारा स्वास्थ्य बिगड़ जाता है इसलिए हमें बाजार की चीजें नहीं खानी चाहिए।
(ङ) अच्छे स्वास्थ्य के लिए अच्छी नींद, नियमित व्यायाम, खेलकूद, साफ एवं स्वच्छ खान-पान जरूरी है।
- (क) मशीन
(ख) ताजगी
(ग) खेलकूद
(घ) बाजार
- (क) (iii) गंदे
(ख) (iii) दोनों
(ग) (iii) दोनों
- (क) ✗
(ख) ✗
(ग) ✗
(घ) ✓
(ङ) ✓
- | | | |
|----------|-------------|-------------|
| (दूषित) | दूषित | दूषित |
| स्वस्थ | (स्वस्थ) | स्वस्थ |
| सवास्थ्य | स्वास्थ्य | (स्वास्थ्य) |
| टेलीविजन | (टेलीविज़न) | टेलीविज़न |
- | | |
|-----------|-----------|
| आँखें | पकौड़ियाँ |
| बीमारियाँ | मक्खियाँ |
| आदतें | हिस्से |

रोचक गतिविधि:

- स्वस्थ न रहने पर हमें शारीरिक कमजोरी, मानसिक कमजोरी हो सकती है।
- अच्छी आदतों की सूची—
(i) हर दिन समय पर सोना और उठना चाहिए।
(ii) साफ-सुथरा और पौष्टिक भोजन करना चाहिए।
(iii) रोज व्यायाम करना चाहिए।
(iv) हर रोज दाँत साफ करना और नहाना चाहिए।
(v) हाथ धोकर खाना खाना चाहिए।
(vi) टीवी या मोबाइल का सीमित उपयोग करना चाहिए।
(vii) हर रोज पढ़ाई और खेल दोनों का समय बनाना चाहिए।
(viii) बड़ों की बात मानना और अनुशासन में रहना चाहिए।

पाठ-10 लकड़हारे का स्वाभिमान

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) राजाभोज ने प्रीतिभोज का आयोजन किया।
(ख) अपनी प्रशंसा की बात सुनकर राजा का अभिमान आकाश छूने लगा।
(ग) राजा अपने विषय में लोगों के विचार जानने के लिए अश्व पर सवार होकर महल से निकले।
(घ) तपस्वी ग्रंथ के अध्ययन में मग्न थे।
(ङ) “श्रीमान जी! हमें परिश्रम करके की गई कमाई से बना भोजन खाने की आदत है। हमें राजा के भवन में जाकर दान का भोजन खाने की क्या आवश्यकता है? राजा हमें कितने दिन भोजन खिलायेगा? दान का खाने की आदत बन गई तो परिश्रम करना ही भूल जाएँगे” लकड़हारे की इस बात से राजाभोज चकित रह गए।
- (क) प्रीतिभोज
(ख) अभिमान
(ग) मग्न
(घ) परिश्रम
(ङ) स्वाभिमान
- (क) (ii) भोज
(ख) (i) अश्व पर
(ग) (i) परिश्रम पर
- (क) ✓
(ख) ✗
(ग) ✓
(घ) ✗

5. (क) दरिद्र घमंड
(ख) स्वादपूर्ण तुरंग
(ग) सराहना श्रद्धा

रोचक गतिविधि:

- हम अपने जीवन में जो भी चीजें हम ग्रहण करते हैं—जैसे, भोजन, विचार, संगति—वे हमारे व्यवहार और सोच को आकार देती हैं। हम जो भोजन करते हैं, उसका सीधा प्रभाव हमारे शरीर और मन पर पड़ता है। यदि हम शुद्ध, सालिक और पौष्टिक खाना खाते हैं तो हमारे विचार भी शुद्ध, सात्विक और सकारात्मक होंगे। यदि हम बासी, अशुद्ध खाना खाते हैं तो इसका असर हमारे स्वभाव और सोच पर दिखता है।

पाठ-11 चूहेवाला सेठ

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) व्यापारी और सेठ धन-सम्पन्नता के बारे में बातें कर रहे थे।
(ख) चूहेवाले सेठ ने मरे हुए चूहे का प्यापार करके धर कमाया था।
(ग) रिश्तेदारों ने सेठ की माँ को घर से निकाल दिया व दुष्टता का व्यवहार किया।
(घ) माँ ने पुत्र का पालन-पोषण मजदूरी आदि करके बड़ी कठिनाइयों से किया।
(ङ) बड़ा होने पर माता ने पुत्र से कहा—“बेटा तुम व्यापारी के पुत्र हो, अतः कुछ व्यापार करो।”
(च) सेठ विशाखादत्त ने युवक को फटकारते हुए कहा, “अरे मुखर्ष! यह जो मरा चूहा पड़ा है, कुशल व्यक्ति इससे भी धन मा सकता है।”
(छ) मरे हुए चूहे को उस युवक ने एक व्यापारी को दिया और कहा, “सेठ जी आपकी बिल्ली भूखी होंगी, मुझे दो मुट्ठी चने दीजिए और मरा हुआ चूहा आप अपनी बिल्ली के लिए ले लीजिए।”
- (क) सेठ
(ख) पूँजी
(ग) प्रभावित
(घ) व्यापारी
- (क) (ii) व्यापारी
(ख) (iii) मरे चूहे से
(ग) (iii) घर से निकाल दिया

4. ता = निर्धनता
ता = दुष्टता
ता = मुखर्षता
ता = मित्रता
ता = शीतलता

रोचक गतिविधि:

- (i) मेहनत और समझदारी से कोई भी बड़ा बन सकता है।
(ii) संसाधन कम हों तो भी अगर मन में लगन हो, तो सफलता मिल सकती है।
(iii) धैर्य और बुद्धिमत्ता ही असली-असली पूँजी होती है।
(iv) परिश्रम ही सफलता की कुँजी है।
(v) कुशल व्यक्ति बिना पूँजी के भी धनवान हो सकता है।

पाठ-12 रानी चेन्नम्मा

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) चेन्नम्मा के समय में अंग्रेज किसी-न-किसी बहाने से भारत के राज्यों को हड़पने के प्रयत्न में लगे हुए थे।
(ख) जिस राज्य के राजा के पुत्र (उत्तराधिकारी) नहीं होता था वह राज्य अंग्रेजी राज्य में मिला लिया जाता था।
(ग) अंग्रेजों को पता चला कि कित्तूर राज्य का कोई उत्तराधिकारी नहीं है।
(घ) रानी चेन्नम्मा ने अंग्रेजों के दूत से कहा—“अंग्रेजों से कह देना कि जब तक मेरे शरीर में रक्त की एक बूँद भी शेष रहेगी, कित्तूर को कोई अपने अधीन नहीं कर सकेगा।”
(ङ) अंग्रेजों ने सोचा था कि रानी स्त्री है, वह संदेश सुनकर घबरा जाएगी और राज्य की बागडोर उनको सौंप देगी।
(च) चेन्नम्मा ने अपनी प्रजा को ललकारा, “दूसरों की दासता में जीने से तो मर जाना अच्छा है। हम अंग्रेजों से युद्ध करेंगे और अपनी मातृभूमि की रक्षा करेंगे।”
(छ) अंग्रेजों द्वारा दुर्ग को घेर लिए जाने पर रानी ने पुरुष वेश धारण कर लिया और अपनी सेना के साथ अंग्रेजी सेना पर टूट पड़ी।
- (क) कित्तूर
(ख) पत्र
(ग) हाथी
(घ) तोपें

3. (क) (iii) कित्तूर
(ख) (i) थैकरे
(ग) (ii) मृत्युदण्ड
4. ● झाँसी की रानी लक्ष्मीबाई एक महान वीरांगना थीं।
● राजा ने अपने पुत्र को राज्य का उत्तराधिकारी घोषित किया।
● देश की रक्षा के लिए अनेक वीरों ने अपना बलिदान दिया।
● जो अपने देश के साथ गद्दारी करता है, वह देशद्रोही होता है।

रोचक गतिविधि:

- छात्र स्वयं करें।

पाठ-13 चेतक की वीरता**पाठ आधारित प्रश्न:**

1. (क) चेतक महाराणा प्रताप का घोड़ा था।
(ख) चेतक निराला इसलिए बन गया क्योंकि उसने युद्धभूमि में अद्भुत वीरता और साहसपूर्ण कौशल दिखाया था।
(ग) चेतक हवा की तरह दौड़ रहा था।
(घ) चेतक शत्रुओं की सेना पर बादल की तरह छा गया था।
2. (क) तब तक चेतक मुड़ जाता था।
(ख) सरपट चौड़ा करवालों में।
(ग) किस ओर-मस्तक पर कहाँ नहीं।
(घ) अरि की सेना पर घहर गया।
(ङ) घोड़े का ऐसा देख रंग।
3. (क) (ii) मुड़ जाता था
(ख) (i) दोनों
(ग) (ii) चेतक की वीरता
4. घोड़ी पति
क्षत्राणी पिता
राजा कवियित्री

रोचक गतिविधि:

- राणा प्रताप के घोड़े को दुनिया का सर्वश्रेष्ठ घोड़ा इसलिए माना जाता है क्योंकि उसमें बहादुरी, निष्ठा और तेजी का अनोखा मेल था। युद्ध के समय जब राणा प्रताप घायल हो

गए थे, तब चेतक ने अपने प्राणों की परवाह न करते हुए उन्हें युद्धभूमि से सुरक्षित बाहर निकाला। वह हवा की तरह तेज दौड़ता था और दुश्मनों के बीच भी बिना डरे घुस जाता था।

पाठ-14 राजस्थान की सैर**पाठ आधारित प्रश्न:**

1. (क) राजस्थान अपनी समृद्ध सांस्कृतिक विरासत, जीवंत कला और ऐतिहासिक किलों, महलों तथा देशभक्तों, वीरों और राजा-महाराजाओं के नाम पर प्रसिद्ध है।
(ख) राणा कुंभा द्वारा बनवाया गया किला और स्तंभ चित्तौड़ में स्थित है। इन्हें चित्तौड़ का किला व विजय स्तंभ कहा जाता है।
(ग) भरतपुर प्राचीन किले के साथ-साथ घाना पक्षी अभयारण्य के लिए प्रसिद्ध है।
(घ) राजस्थान की प्रमुख कलाएँ लोक-कला, लोक-संस्कृति, शिल्पकला, रँगई आदि हैं।
2. (क) राजस्थान
(ख) तैतीस
(ग) रेगिस्तान
(घ) भरतपुर
3. (क) (i) अजमेर
(ख) (iii) उदयपुर
(ग) (i) राणा कुंभा ने
4. जोधपुर → जोधपुरी
रेत → रेतीली
आसान → आसानी
राजस्थान → राजस्थानी
मखमल → मखमली
तूफान → तूफानी

रोचक गतिविधि:

- पिछली गर्मियों की छुट्टियों में मैं अपने माता-पिता के साथ राजस्थान के उदयपुर शहर घूमनेगया। यह एक बहुत ही सुंदर और शांत जगह है। हम ट्रेन से वहाँ पहुँचे। उदयपुर को “झीलों का शहर” कहा जाता है, वहाँ हमने फतेह सागर झील और पिछोला झील देखी। झीलों के किनारे टंडी हवा चल रही थी। हमने नाव की सवारी भी की। हमने सिटी

पैलेस भी देखा, जो बहुत बड़ा और पुराना महल है। वहाँ बहुत-सी पुरानी चीजें रखी थीं, जैसे—तलवारें, कपड़े और राजा-रानियों की तस्वीरें। यहाँ का खाना दाल-बाटी-चूरमा है जो कि मुझे बहुत पसंद आया। यह यात्रा मेरे लिए और मेरे माता-पिता के लिए बहुत मजेदार व यादगारपूर्ण रही।

पाठ-15 दीपावली पर्व

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) दीपावली का पर्व कार्तिक महीने की अमावस्या को आता है।
(ख) वर्षा के कारण फैली गन्दगी, कीड़े-मकोड़ों, घरों की टूट-फूट आदि को साफ व सही व सही करने के लिए घरों में लिपाई-पुताई करना जरूरी हो जाता है।
(ग) रावण को हराने के बाद भगवान राम के अयोध्या लौटने के उपलक्ष्य में मनायी जाती है।
(घ) लक्ष्मी-गणेश की पूजा के बाद लोग मिठाइयाँ खाते और खिलाले हैं। बच्चे पटाखे, फुल झड़ियाँ और अनार जलाते हैं।
- (क) टूट-फूट
(ख) प्रकाश
(ग) प्रकाश
(घ) गोवर्धन
- (क) (ii) दीपकों की पंक्ति
(ख) (i) हिन्दुओं का
(ग) (ii) नए बर्तन
- नए → कपड़े
कच्चे → घर
छोटे → बच्चे
ताजे → फल
- दीपावली
वर्षा-ऋतु
मिठाइयाँ
लक्ष्मी
वातावरण
त्योहार

रोचक गतिविधि:

- हमने दीपावली के पर्व पर घरों की सफाई की तथा उन्हें प्रकाश के माध्यम से सजाया। खूब मिठाइयाँ खाईं और

हिन्दी 1 से 4 (उत्तरमाला)

एक-दूसरे को खिलाई, लक्ष्मी-गणेश का पूजन किया, नये कपड़े पहने तथा पटाखे, फुलझड़ियाँ चलाई।

- छात्र स्वयं करें।

पाठ-16 बच्चों की दुनिया

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) योगिता अपनी दीदी से जानना चाहती है कि बालभवन में क्या-क्या होता है?
(ख) बालभवन में मूर्ति कैसी बनानी है? यह प्रश्न बच्चों को परेशान नहीं करता है।
(ग) गणेश उत्सव पर बच्चे मिट्टी की गोल गेंद बनाते हैं और उसमें एक सूँड़ चिपका देते हैं। फिर वे अपनी कुशलता के अनुसार नाक, हाथ, पैर, लड्डू आदि जोड़ देते हैं।
(घ) दीपावली पर बच्चे दीये, रंगोली, ग्रीटिंग कार्ड और मोमबत्ती बनाते हैं।
- (क) चित्रकला, हस्तकला
(ख) गणेश
(ग) मुश्किल
(घ) त्योहार
- (क) (iii) दोनों
(ख) (iii) मटकी फोड़ते हैं
(ग) (i) बच्चों के लिए
- उत्सव → पर्व
नवीनता → नयापन
प्रतिमा → मूर्ति
बच्चे → बालक

रोचक गतिविधि:

- प्रिय मित्र (मित्र का नाम)
सप्रेम स्नेह,
कैसे हो? आशा करता हूँ कि तुम स्वस्थ और खुश होगे। आज मैं तुम्हें अपनी गर्मी की छुट्टियों के बारे में बताना चाहता हूँ। इस बार की छुट्टियों में मैं अपने माता-पिता के साथ राजस्थान के उदयपुर शहर घूमने गया। वहाँ का मौसम थोड़ा गर्म था, लेकिन जगह बहुत सुंदर थी। हमने वहाँ की झीलें, महल और संग्रहालय देखे। सबसे अच्छा अनुभव था जब हमने पिछोला झील में नौका बिहार किया। हमने वहाँ का मशहूर खाना दाल-बाटी-चूरमा भी खाया। इसके अलावा कुछ दिन मैं अपने

नाना-नानी के घर भी गया। वहाँ मैं अपने दोस्तों के साथ खेला।
गर्मी की छुट्टियाँ बहुत अच्छी बीती और मैंने खूब मजा किया।
तुमने छुट्टियों में क्या किया? जल्दी से मुझे पत्र लिखकर बताना।
आपका मित्र (मित्र का नाम)
दिनांक :

पाठ-17 डॉ. जगदीशचन्द्र बसु

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) रात में फूल-पत्ते सोते हैं। ऐसे में वे दुःख का अनुभव करते हैं।
(ख) जगदीशचन्द्र बसु के पिता उनको अपनी तरह एक सरकारी अधिकारी बनाना चाहते हैं।
(ग) जगदीशचन्द्र बसु ने बी. एस-सी की परीक्षा इंग्लैण्ड से उत्तीर्ण की।
(घ) जगदीशचन्द्र बसु की पहली महत्वपूर्ण खोज बेतार के तार की तरंगों की खोज करना।
(ङ) जर्मन विश्वविद्यालय ने उनको पूरा कार्यभार सौंपने का प्रस्ताव रखा।
(च) बसु ने एक वैज्ञानिक संस्था की स्थापना की और उसका नाम 'बसु विज्ञान मंदिर' रखा।
- (क) दुःख, प्रसन्नता
(ख) गाँव
(ग) देशप्रेमी
(घ) सूरज
- (क) (ii) जगदीशचन्द्र बसु ने
(ख) (i) ढाका में
(ग) (iii) दोनों को
- पौधे दुःख और सुख का अनुभव करते हैं।
● मैं तुम्हारे उज्ज्वल भविष्य की कामना करता हूँ।
● जगदीशचन्द्र बसु ने सूक्ष्म और चमत्कारपूर्ण यंत्र का आविष्कार किया।
● जगदीशचन्द्र बसु ने यह सिद्ध किया कि पेड़-पौधों में भी सुख-दुख का अनुभव होता है।

रोचक गतिविधि:

- डॉ. जगदीशचन्द्र बसु के जीवन से हमें कड़ी मेहनत, लगन, देशभक्ति की भावना तथा जीव-जंतुओं और पेड़-पौधों के प्रति संवेदनशील रहने आदि की शिक्षा मिलती है।

पाठ-18 भारत की आशा

पाठ आधारित प्रश्न:

- (क) जब वे अनुशासन में रहकर, गुरुजनों का आदर करके, मन लगाकर पढ़ेंगे।
(ख) जनसेवक बनकर छात्र जनता के दुःखों को दूर करना चाहते हैं।
(ग) व्यापारी बनने पर केवल लाभ कमाने पर ध्यान नहीं देंगे बल्कि ईमानदारी से व्यापार करेंगे।
(घ) छात्रों ने भारत माता की सौगंध लेकर यह प्रण किया है कि वे अपने तिरंगे झण्डे को सबसे ऊपर फहराएँगे अर्थात् एक दिन विश्व में देश का नाम अवश्य ऊँचा करेंगे।
- (क) रहकर हम अनुशासन में।
(ख) से शिष्य अनेक बनाएँगे।
(ग) सुजनों को हम सरसाएँगे।
(घ) परवाह नहीं हमको होगी।
(ङ) हम, खोज करेंगे नई-नई।
(च) लोभ करेंगे केवल हम।
(छ) सबसे ऊपर लहराएँगे।
- हम भारत माता की सौगंध लेते हैं कि देश का नाम गौरव के साथ ऊँचा करेंगे और अपने तिरंगे झण्डे को संपूर्ण विश्व में सबसे ऊपर लहराएँगे।
- (क) (ii) विद्या का दान करना है
(ख) (iii) मातृभूमि की रक्षा
(ग) (i) नई-नई खोज
- ज्ञान पापी
झण्डा दबी हुई
कर्मचारी कौशल

रोचक गतिविधि:

- भारत को 'सोने की चिड़िया' इसलिए कहा गया होगा क्योंकि यह प्राकृतिक संसाधनों, धन और समृद्धि से भरपूर था।



स्व-मूल्यांकन-I

पाठ आधारित प्रश्न:

1. (क) समानता का संदेश
(ख) दुष्ट व्यक्ति का।
(ग) घबराता नहीं है, बल्कि धैर्य और साहस के साथ सामना करता है।
(घ) माथे से लगाया और पूजाघर में रख दिया।
(ङ) अच्छी नींद, नियमित व्यायाम, साफ एवं स्वच्छ खानपान आदि का ध्यान रखना चाहिए।
2. (क) मंदबुद्धि
(ख) मराठा
(ग) दयाहीन
(घ) खुला
(ङ) मशीन
3. (क) (iii) बुद्धिमान
(ख) (i) उनकी माता के
(ग) (ii) न्यायाधीश
4. (क) (x)
(ख) (✓)
(ग) (x)
(घ) (x)
(ङ) (✓)
5. मोर
पुत्री
घोड़ी
रानी
दादा
हंसिनी
6. बड़ा
भरा
बहन
नीच

7. न्यायाधीश ने दोनों पक्षों की बात सुनी।
हम सुबह ईश्वर की प्रार्थना करते हैं।
अच्छी संगति से अच्छे संस्कार मिलते हैं।

स्व-मूल्यांकन-II

पाठ आधारित प्रश्न:

1. (क) सुल्तान की कीर्ति के बारे में पता चला तो वह बाबा भारती से मिलने के बहाने घोड़े को देखने गया।
(ख) अपनी प्रशंसा पाने के लिए राजा भोज ने प्रीतिभोज का आयोजन किया।
(ग) “दूसरों की दासता में जीने से तो मर जाना अच्छा है हम अंग्रेजों से युद्ध करेंगे और अपनी मातृभूमि की रक्षा करेंगे।” यह कहकर ललकारा।
(घ) रावण को हराने के बाद श्रीराम के अयोध्या लौटने के उपलक्ष्य में मनायी जाती है।
2. (क) पुष्ट
(ख) अडिग
(ग) पूँजी
(घ) तैतीस
(ङ) चित्रकला, हस्तकला
3. (क) (iii) मरे चूहे से
(ख) (ii) मुड़ जाता था
4. हम जब शिक्षक बनेंगे, तो शिक्षा का दान करेंगे। हम हर व्यक्ति तक शिक्षा पहुँचाएँगे। हम शिष्य एकलव्य, आरुणि और अर्जुन जैसे बनाएँगे।
5. सैनिक, सिपाही, त्योहार, वर्षा ऋतु, मिठाइयाँ, साहस।
6. प्रदेश, प्रताप, प्रमुख, प्रसिद्ध।
7.
 - रानी लक्ष्मीबाई एक महान वीरांगना थीं।
 - देशप्रेम की भावना हर नागरिक में होनी चाहिए।
 - हमें अपने स्वाभिमान की रक्षा करनी चाहिए।

